



LA CARTA CEAAL 160

No.160. Panamá, 24 de Marzo de 2006. Espacio Electrónico de Comunicación del CEAAL
No olvide visitar www.ceaal.org e incluirla entre sus Webs favoritas.

VIENE JORNADA DEL CEAAL EN BOGOTÁ, COLOMBIA

JORNADA DEL COMITÉ DIRECTIVO PARA LA PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y PROYECCIÓN DEL CEAAL 2006-2008

Los días 25 y 26 de abril se reunirán en la ciudad de Bogotá, Colombia, el Comité Directivo y Ejecutivo del CEAAL con el apoyo del Servicio Colombiano de Comunicaciones-SCC. En la misma se prevee además, realizar un homenaje a **ORLANDO FALS BORDA**, Presidente Honorario del CEAAL. Seguidamente, los días 27 y 28 auspiciado por la SECRETARÍA DE EDUCACION DEL DISTRITO CAPITAL – SED, el Servicios Colombiano de Educación – SCC y el CEAAL se llevará a cabo el

SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS – RETOS Y PERSPECTIVAS

Con la participación de Rosa María Torres, Marcos Raúl Mejía, Nélida Céspedes, Francisco Cabrera, Miriam Camilo, Pedro Pontual y Raúl Leis como expositores. A continuación, los días 29 y 30 con el auspicio de AYUDA EN ACCIÓN se realizará el

ENCUENTRO-TALLER sobre INCIDENCIAS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS del CEAAL “ESTRATEGIA URGENTE PARA LA DEMOCRATIZACIÓN DE LA SOCIEDAD Y LA EDUCACIÓN”

Todas estas actividades cuentan con el valioso apoyo del Colectivo Nacional colombiano del CEAAL.

Campaña Mundial para la
EDUCACIÓN
www.campaignforeducation.org

Semana de Acción Mundial 2006 de la CME

24 – 30 de abril de 2006

‘Todos los Niños Necesitan un Maestro’

El CEAAL participando en la Campaña Mundial para la Educación (CME) tiene el placer de adjuntarle los documentos emitidos por la Secretaría y el Consejo de la CME sobre la Planificación de la Semana de Acción Mundial 2006. (Ver adj. 1 y 2).

En su interior, encontrarán información sobre este tema y las acciones mundiales propuestas para la Semana de Acción Mundial 2006 de la CME. Como en años anteriores, les invitamos a que organicen eventos interesantes, tanto a nivel escolar como nacional, en apoyo de la Semana de Acción Mundial. Estos eventos, coordinados a escala mundial, destacarán la importancia de la educación como factor vital del desarrollo, y recordarán a los mandatarios y al público en general la necesidad urgente de lograr la Educación para Todos. De antemano, les agradecemos su esfuerzo para conseguir que esta Semana de Acción Mundial sea un éxito sin precedentes.

Seguimos en
campana

En el Presupuesto Público, las Niñas y los Niños Primero

... y en el Presupuesto Participativo también

Las niñas y los niños en los procesos de presupuesto participativo para el desarrollo local y regional

El estado, ya sea el gobierno nacional, los gobiernos regionales o los gobiernos locales, tiene un mandato muy claro en el ordenamiento legal peruano para dar una prioridad a la acción a favor de la infancia. Estas orientaciones han sido reforzadas en la Ley de Equilibrio Fiscal y en la Ley de Presupuesto para el presente año.

La sociedad tiene a su vez una obligación y responsabilidad con la infancia que compromete a la madre, al padre, la familia, las redes sociales, las empresas, en fin a todos los actores sociales. Por su parte, las niñas y los niños son también actores de esta tarea, además de ser los beneficiarios de la misma. (ver adjunto).

CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN – PERÚ 2006

OBJETIVO CME - PERÚ:

Incorporar en la agenda pública el derecho de niños, niñas y adolescentes de acceder a una educación gratuita, inclusiva de calidad, **y con un mejor y mayor financiamiento a fin de:**

- Exigir a las autoridades del gobierno central, regional y local que garanticen este derecho.
- **Sensibilizar a docentes sobre la trascendencia de su rol educador para contribuir a una educación de calidad. (el y la relevancia del impacto de su desempeño como maestros en la vida de niños y niñas. (tal vez con este énfasis específico podamos incorporar el tema central de la CME (docentes) en la CME Perú))**
- Sensibilizar e involucrar a la comunidad educativa en el ejercicio de este derecho.
- Sensibilizar a la sociedad civil para que se sume a la exigencia del cumplimiento de este derecho desde el espacio en el que se encuentre.
- Crear espacios de encuentro, diálogo y reflexión sobre el derecho de niños, niñas y adolescentes a recibir una educación de calidad donde los mismos niños, niñas y adolescentes sean los protagonistas.

La Campaña deberá resaltar la necesidad de una mejor y mayor inversión en educación (presupuesto nacional, regional y local) para que sea posible una Educación inclusiva de calidad, que aporte a la consolidación de una cultura de paz en Perú. (Ver adjunto).

El CEAAL participará en el III FORO EURO-LATINOAMERICANO-CARIBEÑO DE LA SOCIEDAD CIVIL “Fortaleciendo la participación social para construir una asociación UL-ALC más justa y solidaria” (ver Carta CEAAL 157) a efectuarse en Viena, Austria, del 30 de marzo al 1 de abril de 2006. La Delegación del CEAAL estará presidida por nuestro Presidente **PEDRO PONTUAL**, quien irá acompañado de nuestros compañeros **CUAHUTÉMOC LÓPEZ** de Región México, **LUCIO SEGOVIA** de la Región Andina, y **EDUARDO MUSTO** del Cono Sur.

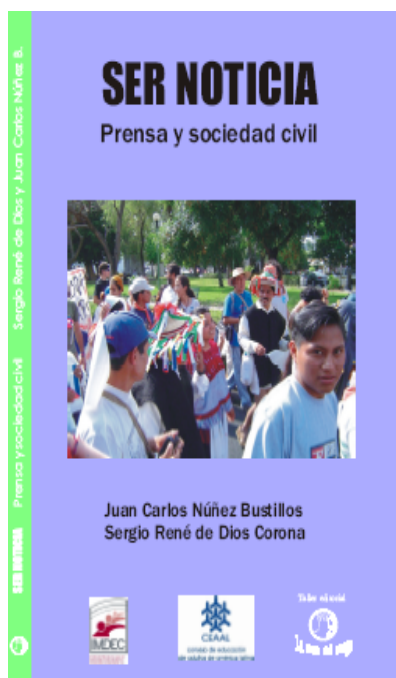
SER NOTICIA Prensa y sociedad civil es el nuevo libro que presentamos de Juan Carlos Núñez Bustillos y Sergio René de Dios Corona, el cual ha sido coeditado por el IMDEC, el CEAAL y el Taller Editorial La Casa del Mago.

“No basta saber valorar la importancia del propio quehacer como organizaciones ciudadana o ponderar dentro del propio círculo de convencidos la trascendencia de tal o cual de nuestras iniciativas. Hay que saber visibilizarse; saber ser noticia.

Sergio René de Dios Corona y Juan Carlos Núñez Bustillos, profesionales que honran y dignifican como el que más el oficio periodístico, han entendido la importancia estratégica de esta relación para andar de mejor manera el camino de la construcción democrática que, a tropezones y dando todavía muchos “palos de ciego”, apenas iniciamos en el México de la alternancia de los partidos en el poder. El “todos nos educamos a todos” que sentenció Paulo Freire, cobra fresca y cabal vigencia en este trabajo que tiene visos de convertirse en vademécum o libro de cabecera de ecuatoros y educadoras populares, dirigentes de organizaciones, líderes comunitarios y quien más quiera convertirse en aprendiz de estos menesteres mediáticos, de los que tantos años de represión y censura –velada o descarada, e incluso muchas veces comodamente “autorrecetada”– nos mantuvieron alejados y ajenos. Ellos, Sergio y Juan Carlos, nos pueden enseñar porque conocen desde dentro a cuanto espécimen de ONG, OSC, SCL, etcétera, aparecen el panorama. Se pueden poner en nuestros zapatos, porque antes, durante y después de periodista, son ciudadanos comprometidos no sólo con su profesión sino con las más nobles y urgentes causas que hoy nos apremian. Léalo, pues.”

Efrén Orozco, IMDEC

Para adquirirlo comunicarse con: Rosa Zúñiga, Coord. De Educación, IMDEC, formación@imdec.net



+

SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACION DE JOVENES Y ADULTOS RETOS Y PERSPECTIVAS SED – SCC - CEAAL

27 – 28 de abril, Bogotá, Colombia

Objetivos

1. Posicionar el tema de la educación de jóvenes y adultos en el distrito capital.
2. Intercambiar experiencias nacionales e internacionales significativas sobre los enfoques, metodologías y logros de la educación de jóvenes y adultos.
3. Analizar los retos y perspectivas de la educación de jóvenes y adultos en el Distrito Capital.

Justificación

Actualmente la pauperización de grandes capas de la población y las secuelas de la violencia política han incidido negativamente en los procesos educativos de las personas jóvenes y adultas. Los índices de analfabetismo han crecido y el acceso a mayores niveles educativos no presenta mejoría. Un alto porcentaje de jóvenes no puede terminar la educación secundaria y muy pocos acceden a la universidad. En Bogotá, el panorama se agrava con el aumento del número de personas desplazadas, la desintegración familiar y la deserción escolar. De ahí que el problema educativo, en particular de las personas jóvenes y adultas, se presente de manera compleja y el diseño de novedosas propuestas se constituya en un reto. Para la construcción de propuestas eficaces y de gran envergadura se requiere conocer y debatir diferentes concepciones y experiencias realizadas en otros lugares del país y del continente. Algunas de ellas se han dado en contextos urbanos similares y pueden constituirse en referentes importantes. (Ver adjunto).

Instituto del Profesorado Sagrado Corazón (A-29)

Invita y convoca al curso taller

CULTURA Y EDUCACIÓN POPULAR

En donde podemos

- Des-cubrir algunos aspectos de la cultura popular en relación a los diversos contextos componentes de la trama cultural argentina y detección de las propias reservas culturales en el campo popular
- Articular educación popular y cultura popular mediante: el análisis de las propias acciones educativas.
- Sistematizar acerca de la mutua inclusión entre Cultura y Educación Popular.

Contenidos

- Unidad 1.- Cultura Popular y Educación Popular
- Unidad 2- Marco contextual
- Unidad 3.- Marco Conceptual
- Unidad 4.- Cultura y población
- Unidad 5.- Trama Cultural actual
- Unidad 6.- Coyuntura Cultural
- Unidad 7.- Alternativas Profesionales en el campocultural
- Unidad 8.- Análisis cultural de situaciones cotidianas

Equipo docente del Seminario Cultura Popular de U.B.A. Prof.: Mercedes Gagneten

INFORMES E INSCRIPCIÓN: Av. La Plata 82 - Ciudad de Buenos Aires, Te: 4983-4569 - www.sagrado.edu.ar

Foro “Tierra, Territorio y Dignidad”

Porto Alegre, marzo 6-9 de 2006

¡Por una Nueva Reforma Agraria basada en la Soberanía Alimentaria!

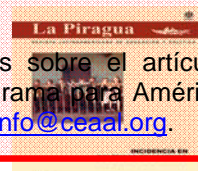
Nosotros/as, representantes de organizaciones de campesinos/as, pueblos indígenas, pescadores/as artesanales, trabajadores/as rurales, migrantes, pastores/as, defensoras de derechos humanos, desarrollo rural, medio ambiente, y otros, provenientes del mundo entero, participamos en el Foro “Tierra, Territorio y Dignidad” para defender nuestra tierra, nuestro territorio y nuestra dignidad.

Los Estados y el sistema internacional han sido incapaces de derrotar la pobreza y el hambre en el mundo. Reiteramos nuestro llamado a nuestros gobiernos, a la FAO y su mandato fundador, las demás instituciones de las Naciones Unidas, a otros actores que están presentes en la Conferencia Internacional de Reforma Agraria y Desarrollo Rural (CIRADR) y a nuestras sociedades, a comprometerse decisivamente con una Nueva Reforma Agraria basada en la Soberanía Alimentaria, el Territorio y la dignidad de los Pueblos, que nos garantice a campesinas/os, pueblos indígenas, comunidades de pescadores artesanales, pastores/as, trabajadoras/es rurales, comunidades afrodescendientes, trabajadores/as desocupados/as, comunidades Dalit y demás comunidades rurales acceso y control efectivo de los recursos naturales y productivos para el ejercicio de nuestros derechos humanos.

Instamos a la Conferencia Internacional de Reforma Agraria y Desarrollo Rural (CIRADR), a los Estados y a la FAO para que asuman una voluntad política real que permita derrotar el hambre y la pobreza que sufren millones de hombres y mujeres del mundo. Si esta conferencia no reconoce los planteamientos del Foro Paralelo no podrá considerarse exitosa. (Ver adjunto).

DEBATE 2

Visite nuestra sección **DEBATES** en www.ceaal.org. Envíenos sus comentarios sobre el artículo titulado, "FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN", escrito por Richard Hartill, Director del Programa para América del Sur de Save the Children del Reino Unido, especialista en políticas de empleo y sector informal info@ceaal.org.



La Piragua No. 22

Estimados Afiliados y amig@s: Estamos distribuyendo LA PIRAGUA No. 22. Póngase en contacto con su Enlace Nacional o con la SG para obtener sus ejemplares y números adicionales. Para mayor información comuníquese a info@ceaal.org

PALABRAS EN NUESTRO CAMINAR...

Con el artículo LA MOSCA AZUL, de Frei Betto, abrimos este nuevo segmento, con el fin de compartir con ustedes parte de nuestras vivencias, historias de nuestro caminar... Les invitamos a compartir con nuestros lectores las mismas. Envíenosla!!! info@ceaal.org

LA MOSCA AZUL

Frei Betto

El poder intriga. Lo ejercí pocas veces: dirigente estudiantil, jefe de redacción. Más reciente, en 2003 y 2004, asesor especial del presidente de la República, con derecho a gabinete en Palacio de Planalto y una infraestructura nada despreciable: secretarías, móvil, viajes aéreos, vivienda, coche con conductor, todo pagado por el contribuyente.

Mucho aprendí. Algunas lecciones traigo de la cuna. Mi abuelo y mi padre también sirvieron en palacios de gobierno.

La persona revestida de poder -cualquiera que sea: síndico o gerente, policial o político- debería prestar atención a lo que de ella dicen sus subalternos. Vox populi. Pero no es lo que acontece en general. Prestamos más atención al juicio de los pares y superiores, en búsqueda de reconocimiento de quien tiene poder de ampliar nuestro poder.

Así, sobre los subalternos cae nuestro otro lado perverso que tanto esmeramos en esconder a los ojos de nuestros pares y superiores. Sin embargo, caballo indomado, si no somos contenidos por las riendas de la buena educación, ¡ay de los subalternos! Quien está por encima tiene el poder de amonestarlos, censurarlos, castigarlos y despedirlos. Como no nos amenazan, dejamos desbordar el demonio que llevamos dentro.

Irrazonables, elevamos la voz, humillamos, insultamos, reprendemos, y por poco no llegamos a descargar sopapos a la víctima. Dé a la persona una tajada de poder y sabrá quien de hecho ella es. El poder, al contrario de lo que se dice, no cambia a las personas. Hace que se revelen. Es como el artista a quien faltaban pincel, tintas y tela, o el asesino que, finalmente, dispone de arma. El poder sube a la cabeza cuando ya se encontraba destilado, en reposo, en el corazón. Como el alcohol, embriaga y, a veces, hace delirar, excita la agresividad, derrumba escrúpulos. Una vez invertida de la función o cargo, título o prebenda, la persona se cree superior y no admite que subalternos contraríen su voluntad, sus opiniones, sus ideas y sus caprichos.

A falta de una psicología del poder más sistemática, en la cual no faltan las valiosas contribuciones de Adler y Reich, recurro a los clásicos de la literatura. Desde la Biblia, destacándose los libros del Pentateuco, a las obras de Shakespeare, Kafka y nuestro Machado de Assis.

El dramaturgo inglés retrata bien las ambiciones y las intrigas del poder. El autor de La Metamorfosis revela su fase opresiva, la arrogancia, el modo cómo tiende a anular la dignidad del ciudadano común. Y Machado de Assis no hace menos, aunque con más sutileza, sin embargo incisivo.

Léase el cuento El Espejo. Allí, un tratado completo de patología del poder. El joven Jacobina, de origen pobre, es nombrado alférez. Descubre, pues, que "cada criatura humana trae dos almas consigo: una que mira de dentro hacia fuera; otra que mira de fuera hacia dentro." (...) "Hay casos, por ejemplo, en que un simple botón de camisa es el alma exterior de una persona; y así también la polca, el voltarete (1), un libro, una máquina, un par de botas, una cavatina, un tambor etc."

Recibido en la hacienda de la tía, Jacobina se asombra que todos lo traten de "señor alférez" (lo que me hace recordar que, en Planalto, todos son llamados "doctor" o "doctora", aunque el funcionario nunca haya pisado una facultad). Su "alma exterior" anula la "interior". Jacobina sólo se da cuenta de la aberración cuando se ve a solas en la propiedad. No es la soledad la que lo asusta. Es la propia insignificancia. Se había acostumbrado a mirarse sólo de fuera hacia dentro. Hasta que, uniformado, se contempla en el espejo. Recupera entonces el auto-estima, el orgullo, el "alma exterior" que le despersonalizara, castrándole la verdadera identidad.

No todos quienes ocupan el poder dejan que el "alma exterior" prevalezca sobre la "interior". Esos hacen del poder servicio y no temen el juicio de sus subalternos, ni tampoco las críticas. Pues saben que somos todos hechos de barro y soplo, y lo que importa en la vida es el equipaje subjetivo, no los aderezos objetivos.

Sin el ingenio de Machado de Assis, sin embargo inspirado en su poema La mosca azul, osé llevar al papel mi reflexión sobre el poder. Desembocó en el libro "La mosca azul", que la editora Rocco hace llegar este mes a las librerías. Mis dos años en el gobierno Lula me estimularon a compartir con los lectores mi punto de vista a partir de un punto: el Palacio de Planalto, corazón del poder. (Traducción: ALAI AMLATINA, 14/03/2006, Sao Paulo).

- Frei Betto es escritor, autor de "Alucinado Som de Tuba" (Ática), entre otros libros. Pedidos de "A mosca azul": tecacarvalho@uol.con.br

Agradecemos el pago de su Cuota 2005

RED ALFORJA, ALTERNATIVA, APC, CALANDRIA, CEASPA, CINEP, COPEVI, CEE, FE Y ALEGRÍA-NICARAGUA, FOVIDA, FUNPROCOOP, ICI, PIIE.

DECLARACION CONJUNTA DE LOS MOVIMIENTOS EN DEFENSA DEL AGUA.

Del 14 al 19 de marzo, nosotros, seres humanos con una visión integral de la vida, activistas de movimientos sociales, organizaciones no gubernamentales, redes que luchan en todo el mundo por la defensa del agua y territorio y de los bienes comunes, hemos compartido ideas, luchas, inquietudes y propuestas. Al mismo tiempo nos hemos dado cuenta de cómo las experiencias de lucha han cambiado la realidad en todos los lugares del planeta, deteniendo el proceso de privatización del agua. Ya no estamos en la defensiva, somos capaces de promover propuestas concretas que ya caminan en la vida de cada rincón del planeta.

A partir del espíritu de Caracas que sumó a muchas organizaciones del mundo alrededor de la defensa del agua, ahora ya tenemos en nuestra historia y corazón las luchas de La Parota, La Laguna, Xoxocolla, Acuitlapilco y muchas otras de México y el mundo. La humanidad y el compromiso de los que organizaron este Foro es un éxito en la construcción de nuestro movimiento. (Ver adjunto).

"Sí a la vida, No al ALCA. Otra América es posible."

TABLERO DE

IV ENCUENTRO INTERNACIONAL "PRESENCIA DE PAULO FREIRE"
Espacio para reflexionar y crecer
3 al 8 de mayo del 2006
Cienfuegos, Cuba Email:
superacion@azurina.cult.cu
eventopfreire@rektorado.ucf.edu.cu



ANUNCIOS

PROGRAMA DE EDUCACIÓN POPULAR Y COMPAÑAMIENTO A EXPERIENCIAS LOCALES FORMACIÓN EN EDUCACIÓN POPULAR 2006 LA HABANA, CUBA
CENTRO DR. MARTIN LUTHER KING, JR.
1ra. semana: del 2 al 7 de abril
2da. Semana: del 10 al 15 de sept.
edupop@cmlk.co.cu

V ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACION AMBIENTAL
Evento Especial para la revisión/actualización del TRATADO de EDUCACION AMBIENTAL PAZ, SOCIEDADES SUSTENTABLES Y RESPONSABILIDAD GLOBAL.
Brasil - Joinville, del 5 al 8 de abril de 2006
www.5iberorea.org.br moema@certto.com.br

AlfaBetización

Seminario Internacional sobre Políticas y Programas de Alfabetización y Postalfabetización
La Habana, Cuba, del 5 al 9 de Junio de 2006
Ministerio de Educación de la República de Cuba y la UNESCO
www.jplac.rimed.cu, www.rimed.cu,
www.alfabetizacion.rimed.cu/sipap/

CREFAL
"EDUCACIÓN A DISTANCIA CON JÓVENES Y ADULTOS"
6 de marzo al 7 de julio de 2006
"Especialidad en Pedagogía para la formación de adultos"
22 de mayo al 24 de noviembre de 2006

V ENCUENTRO INTERNACIONAL FÓRUM PAULO FREIRE
Valencia, del 12 al 15 de septiembre de 2006
Sendas de Freire: opresiones, resistencias y emancipaciones en un nuevo paradigma de vida



www.institutpaulofreire.org

IV CONFERENCIA INTERNACIONAL DE DERECHO DE FAMILIA
La Habana, Cuba - 22 al 24 de mayo de 2006
ENCUENTRO INTERNACIONAL MUJER, GÉNERO Y DERECHO
La Habana, Cuba - 25 y 26 de mayo de 2006
Inf: Ms C. Yamila González Ferrer –
Coordinadora_secretaria@unjic.co.cu

Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)



Maestría en Educación de Personas Jóvenes y Adultas

Área de Humanidades
Centro de Estudios Educativos
Teléfono (809) 567-9271 (Ext. 333, 354)

CAMPAÑA LATINOAMERICANA POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN
TALLER SUB REGIONAL DE ALFABETIZACIÓN ECONÓMICA: EN FINANCIACIÓN Y EDUCACIÓN
Nicaragua, del 3 al 7 de abril de 2006
Karelgomez200@yahoo.com

Taller de comunicación popular
15 al 19 de mayo de 2006, La Habana, Cuba
Centro Dr. Martin Luther King, Jr.
Interesados contactar con José R. Vidal (vidal@cmlk.co.cu) o María Isabel Romero (maryrom@cmlk.co.cu)