



LA CARTA CEAAL 177

No.177. Panamá, 24 de Julio de 2006. Espacio Electrónico de Comunicación del CEAAL
No olvide visitar www.ceaal.org e incluirla entre sus webs favoritas.

BRASIL: REUNIÓN DEL EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE CEAAL-CREFAL

Miriam Camilo, del Comité Directivo del Consejo de Educación de Adultos de América Latina - CEAAL y Arles Caruso del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe - CREFAL se reúnen en Sao Paulo, Brasil, del 21 al 25 de julio con el equipo de Coordinación del Proyecto de Investigación sobre la situación de la educación de jóvenes y adultos en América Latina y el Caribe – EDJA. El Presidente del CEAAL, Pedro Pontual inaugurará esta reunión cuyo propósito es trabajar y validar los informes preliminares de cada país, constatar los avances dar seguimiento al trabajo realizado y definir las próximas tareas.

CREFAL y CEAAL, con la colaboración de la UNESCO/OREALC, están realizando una investigación del estado actual de la educación de jóvenes y adultos en América Latina, tomando en cuenta los antecedentes históricos generales y particulares de cada país, centrándose en el periodo 2000-2005. LA FINALIDAD DE este estudio es contar con una cartografía de la situación de la educación de jóvenes y adultos en América Latina y el Caribe, de corte cualitativo y cuantitativo, que identifique la forma como se articula el campo de la EDJA en la región a partir de las políticas públicas y los programas de gobierno y de la sociedad civil, tomando en cuenta los contextos y los marcos normativos de cada país.

EN MARCHA PREPARATIVOS PARA EL ENCUENTRO REGIONAL DE CENTROAMÉRICA 2006

El viernes 14 de julio, FRANCISCO CABRERA, Coordinador de la Región Centroamérica estuvo reunido con el Colectivo Nacional del CEAAL de Panamá, programando el Encuentro Regional de Centro América 2006 se llevará a cabo en la ciudad de Panamá los días del 13 al 15 de septiembre próximo. El mismo busca los siguientes objetivos:

Objetivos generales del Encuentro:

- Consolidar los procesos de organización y articulación de los centros afiliados a nivel regional.
- Impulsar el desarrollo a nivel regional de los ejes de trabajo del CEAAL y dinamizar los procesos de implementación.

Objetivos específicos:

- Discutir, enriquecer y aprobar la propuesta general de Escuela Regional de Educación Popular.
- Analizar la estrategia regional de incidencia en políticas educativas y fortalecer su implementación.
- Identificar y proponer formas de dinamizar los cinco ejes de trabajo del CEAAL en el plano regional.

LA CAMPAÑA LATINOAMERICANA POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, EXPRESA SU PREOCUPACIÓN POR LOS HECHOS QUE ESTÁN OCURRIENDO EN PERÚ Y ECUADOR.

- En el **PERÚ**, la congresista Mercedes Cabanillas, Secretaria Nacional de Política del partido del próximo gobierno (APRA) y ex Ministra de Educación, ha cuestionado sin sustento al Consejo Nacional de Educación (CNE) por un supuesto alto costo para el Estado. Esto se contradice no sólo con la poca inversión que realiza el Estado en esta entidad sino con las opiniones positivas de la misma señora Cabanillas hacia el Consejo antes de que su agrupación fuera electa para gobernar. Cabe resaltar, que el CNE ha elaborado de manera participativa el Proyecto Educativo Nacional, que articula al Plan de Educación para Todos y delinea las metas en Educación al 2021. Diversas fuerzas sociales y medios de comunicación han señalado que la Educación en el Perú debe ser una prioridad del próximo gobierno y que no debe tratar de "descubrir la pólvora en este tema" sino implementar las propuestas elaboradas, como la del Proyecto Educativo Nacional. Llamamos la atención, también, que estas declaraciones se han dado en el marco de la propuesta de incluir en la agenda legislativa el dictamen de Ley de Probidad en el sector Educación. El Partido del próximo gobierno debiera apoyar esta Ley y dar muestras que está en contra de la corrupción. Nos solidarizamos, asimismo, con la institución EDUCA, miembro de la Campaña Peruana por la Educación y que ha sido mencionada, también, en sus ataques por esta congresista con el objetivo que no se discuta el tema de fondo: la Ley de Probidad. Finalmente, señalamos que las autoridades y congresistas deben dar muestras de responsabilidad frente a la ciudadanía, pues sus acciones envían mensajes y valores a niños y adultos.
- Por su parte en **ECUADOR**, miembros del Contrato Social por la Educación, que están impulsando acciones para lograr la universalización de la Educación Básica, han sufrido agresiones de personas relacionadas con el mismo Ministerio de Educación, las cuales intentan boicotear que miles de niños y niñas puedan acceder a la escuela. Esto demuestra no solo un acto de violación a los derechos fundamentales, sino que además, pone a la luz

intereses ocultos de quienes tienen la responsabilidad de garantizar la implementación de lo establecido por Ley, respecto a la universalización del primer año de Educación Básica.

Estamos convencidos de que el derecho a una educación de calidad para todos y todas es una responsabilidad colectiva, que nos exige llegar a consensos respecto de las acciones a ser impulsadas. No aceptamos conductas como las mencionadas ya que no contribuyen a garantizar el derecho a una educación de calidad ni al fortalecimiento de nuestras democracias.

La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación, movimiento de la sociedad civil que articula un espacio regional de debate y acción a favor del derecho a la educación, en más de 15 países se solidariza con las personas e instituciones afectadas, e invita a ciudadanos y colectivos a mantener una actitud de alerta y vigilancia.

São Paulo, Julio de 2006

Sao Paulo: En el Taller de Alfabetización Económica...

Algunos momentos de la intensa actividad realizada en el Taller Sub-regional MERCOSUR de Alfabetización Económica en Financiación y Educación realizado en el marco de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación, llevado a cabo del 11 al 14 de julio, en el que participó CEAAL representado por el secretario General en compañía de Edgardo Alvarez del Colectivo chileno.



Programa latinoamericano
de apoyo a la
Sistematización
Nuevos materiales en el
Visite www.ceaal.org, sección Programas

Les comunicamos que recientemente hemos agregado varias publicaciones a la Biblioteca Electrónica en la página del Programa Latinoamericano de Apoyo a la Sistematización y en los próximos días estaremos incorporando otros materiales más. A continuación los nuevos documentos:

La sistematización como investigación interpretativa crítica: Entre la teoría y la práctica de Alfonso Torres Carrillo, de Colombia.

Cómo coincidir en políticas públicas educativas. Lecciones aprendidas desde la sistematización de las experiencias de campaña educativa en América Latina y el Caribe (2002-2003) de Benito Fernández, de Bolivia.

Sistematizando experiencias de mujeres para el empoderamiento: Una propuesta desde la práctica de Ana Felicia Torres, de Costa Rica.

El potencial de las Micro Finanzas para el desarrollo local en las experiencias impulsadas por AeA en la región de América Latina de Benito Fernández de Bolivia.

Sistematización de experiencias de organización popular de Bogotá de Alfonso Torres Carrillo, de Colombia.

4 Sistematizaciones de experiencias elaboradas por el Subprograma de Proyectos Demostrativos que pertenece al Programa Piloto de Protección de las Selvas Tropicales de Brasil- Ministerio de Medio Ambiente:

- CAMETÁ Acordos de Pesca - uma alternativa econômica e organizacional.
- TERRA VIVA, Estratégias, ações, resultados e desafios na disseminação agroflorestal
- SASOP, Difusão de princípios e práticas agroflorestais no Baixo Sul da Bahia.
- COLÔNIA DE PESCADORES Z-15, Os acordos de Pesca em Igarapé-Miri.ETÁ,

La biblioteca está abierta para recibir contribuciones sobre sistematización de experiencias, envíenos la suya y con gusto la publicaremos.

<http://www.alforja.or.cr/sistem/biblio.html> Oscar Jara, Coordinador del Programa Latinoamericano de Apoyo a la Sistematización del Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL). <http://www.ceaal.org/> - Programas oscar.jara@alforja.or.cr

GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005

ALTERNATIVA, ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA-APC, CALANDRIA, CEASPA, CENTRO CULTURAL POVEDA, CEP-ALFORJA, CIERI, CINEP, COPEVI, CEE, FE Y ALEGRÍA-NICARAGUA, CODESEDH, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FEDERACIÓN DE MUJERES CUBANAS, FÉLIX VARELA, FOVIDA, FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN POPULAR -CIAZO, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, ICI, IHDER, IPADE, IPC, ISEM, MULTIVERSIDAD FRANCISCANA, PIIE, RED ALFORJA-EI SALVADOR, SERPAJ-NIC.

INVITA AL TALLER**CONSTRUCCIÓN DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA Y COMPETENCIAS INTERCULTURALES**

Este Taller será coordinado por una docente experimentada, y contará con la participación del Dr. Enrique Dussel para establecer un diálogo intercultural con los participantes. Dirigido a personas que cuenten con experiencia en el ámbito de la educación intercultural en México y otros países de América Latina, con el propósito de aprovechar los conocimientos y la práctica de diversas experiencias Interculturales.

Fecha y lugar: 14 al 18 de agosto en las instalaciones de CREFAL, Pátzcuaro, Michoacán.

Favor enviar su respuesta a: CEAAL info@ceaal.org, Ursula Klesing-Rempel – Asoc. Alemana para la Educ.de Adultos educaadultos@prodigy.net.mx

Nota especial para nuestros afiliad@s de México: les comunicamos de manera especial que hay 5 cupos reservados para México, por lo que a los interesados les solicitamos envíen, lo antes posible, su solicitud.

SANGRIENTA REPRESIÓN EN PARAGUAY

Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo- CLOC-CONO SUR-VIA CAMPESINA – Organizaciones integrantes en Paraguay de la MCNOC, MCP, OLT, y CONAMURI

La Secretaría Operativa de la CLOC CONO SUR informa a todas las organizaciones de la CLOC - VIA CAMPESINA, a la opinión pública nacional e internacional y al mismo tiempo condena y repudia otra sangrienta represión ocurrida esta mañana (19 de julio) a partir de las 10:30 en el distrito de Ñumi Departamento de Caazapa por orden del Presidente Nicanor Duarte Frutos.

Más de mil campesinos y campesinas de la Mesa Coordinadora Nacional de Organizaciones Campesinas (MCNOC) cerraron la ruta para exigir al gobierno el cumplimiento de las demandas.

La respuesta fue una violenta represión. Hay 51 detenidos y detenidas en la Jefatura policial de Villarrica entre ellos varios niños y una embarazada. 8 compañeros/as heridos de gravedad se trasladó en el hospital de Villarrica Departamento de Guairá. Valentín Martínez de 62 años con traumatismo de cráneo, según informaciones está siendo trasladado a Asunción Desaparecieron 2 niños durante la represión: Alicia González de 7 años y César de 11 años. Asimismo entre los detenidos están los compañeros Evelio Ramón Giménez y Seferiano Rojas dirigentes de la MCNOC. Mas de 200 compañeros y compañeras fueron salvajemente torturados por más de 2 horas, desnudos, boca abajo, los cascos azules, policía y la montada se ensañaron contra los humildes labriegos.

Hoy cumplen 11 días de intensas movilizaciones con cortes de rutas, ocupaciones de tierra y reforzando varios campamentos de sin tierra, hasta el momento el gobierno no da ni siquiera una apertura de conversaciones por lo tanto la resistencia seguirá con la medida de fuerza.

De todos los hechos criminales que desató el gobierno contra las organizaciones campesinas e indígenas responsabilizamos al gobierno de Duarte Frutos. Exigimos el cese de las represiones, la libertad de los detenidos que ya suman más de 60 personas. Exigimos al gobierno respuesta inmediata a las demandas de la MCNOC.

¡Globalicemos la lucha... globalicemos la esperanza!

EXIGENCIAS Y REIVINDICACIONES AL GOBIERNO

Contra la política económica neoliberal del gobierno del Presidente Nicanor Duarte Frutos en defensa de la soberanía nacional

Exigimos la renegociación del tratado de Itaipú y su utilización para áreas sociales vía presupuesto general de gastos

a) En forma urgente

- Exigimos el cumplimiento asumido por el gobierno nacional, con los productores algodóneros.
- Ejecución del Programa de Desarrollo Integral para combatir la extrema pobreza de las comunidades indígenas, presentado a la SAS por la ONAI-MCNOC, respectivamente y reprobado en la mesa de conversación
- Crédito para 30.000 productores/as, a través de un fondo especial para la producción de autoconsumo y de renta en forma diversificada.
- El arraigo de los 14 nuevos asentamientos.

b) A corto plazo

- La aprobación del "Plan de Reactivación Productiva de la Agricultura Familiar Campesina e Indígena", presentado en el mes de septiembre del 2004 al MAG,
- Creación de un Fondo de Contingencia a los Productores para prevención en casos de desastres naturales (sequía, helada, inundación, quema, entre otros)
- Crear un espacio para discutir precios base de la producción agrícola
- Discutir ampliación presupuestaria en el área social para el próximo 2006/07.
- Arraigo para los nuevos asentamientos.
- Reprogramación del crédito agrícola, ya sea en banca pública o privada

- Recuperación de las Tierras Mal Habidas y la construcción de nuevos asentamientos.
- Legalización de los Asentamientos campesinos e indígenas de Hecho.
- Compra de Tierras para nuevos asentamientos campesinos e indígenas.

c) A mediano plazo

- La ejecución del plan de Reactivación Productiva de la Agricultura Familiar Campesina e Indígena.
- Minga Informativa de Movimientos Sociales <http://movimientos.org/>

VISITE ...



En www.logolinkla.org en la Sección PUBLICACIONES, en la Edición No.8 de Enero-Julio de 2006 encontrará:

1. ENTREVISTA CON RAÚL LEIS

Resumen: Raúl Leis trata de los procesos históricos de democratización en Panamá. Presenta como se ha dado la participación ciudadana en la construcción democrática y la importancia de la educación popular en ese proceso. También trata de la educación popular como fundamental para el logro de la ciudadanía y el rol de CEAAL en América Latina.

¡¡Aquí!! Lista completa del GRUPO DE TRABAJO DEL CEAAL POR LA ALFABETIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA

Les presentamos el Grupo de Trabajo por la Alfabetización Latinoamericana (GTAL), que estará vinculado directamente al Grupo de Trabajo de Incidencia en Políticas Educativas en la perspectiva del Derecho a la Educación y las necesidades de la educación al largo de toda vida. Las tareas del GTAL serán apoyar sinérgicamente la acción de CEAAL y otras redes e instancias.

1. Carlos Núñez Hurtado ITESO, CEAAL- Presidente Honorario. México

2. Maria Isabel Báez Arroyo, Univ. de Puerto Rico, Puerto Rico

3. Anibal Carrasquel, Instituto Radiofónico Fe y Alegría, Venezuela

4. Víctor Court, Foro EPT, Venezuela

5. Yadira Rocha, IPADE, Nicaragua

6. Andrés Wehrle, CECTEC, Paraguay

7. Lola Cendales Gonzalez, Dimensión Educativa, Colombia (*)

8. Felipe Rivas, Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y Social (CIDEP), El Salvador (*)

9. Nydia González, Asoc. De Pedagogos de Cuba, Cuba

10. Mario Quintanilla, IIPS, Bolivia

11. Miriam Camilo Recio, CEDEE, Rep. Dominicana

12. Centro Dominicano de Estudios de la Educación – CEDEE, Rep. Dominicana

13. Centro de Investigación y Acción Cultural – CIAC, Rep. Dominicana

SE ABRE: DIPLOMADO IBEROAMERICANO EN DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS (DESC)

El Diplomado Iberoamericano en Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas es una formación de alto nivel que entrega a los participantes conocimientos sobre el sistema internacional de protección y promoción de los derechos humanos, prestando particular atención al conocimiento, análisis y evolución de los distintos aspectos que conciernen a los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. El Diplomado incluye sesiones teóricas y prácticas conducentes a trabajar el vínculo entre los derechos económicos, sociales y culturales y las políticas públicas, proporcionando información actualizada, conocimientos e instrumentos para que los participantes puedan proponer políticas públicas basadas en derechos.

El programa de formación está motivado por la creciente necesidad de dar nuevas respuestas a problemáticas concretas en materia económica, social y cultural, delineando estrategias y políticas públicas que encaren dichos problemas desde el enfoque de derechos humanos.

Está dirigido a funcionarios y directivos públicos que intervienen en el ciclo de las políticas públicas, a actores relevantes de organizaciones de la sociedad civil, a funcionarios de organismos internacionales y de agencias de cooperación, de organizaciones no gubernamentales, académicos y legisladores.

La formación se inscribe en el llamado del Secretario General de Naciones Unidas Sr. Kofi Annan en su informe sobre la aplicación de la Declaración del Milenio, titulado *Un concepto más amplio de la libertad. Desarrollo, Seguridad y Derechos Humanos para Todos (2005)*. Para mayor información comuníquese con Ximena Erazo: xerazo@minsepres.cl



TABLERO DE ANUNCIOS EVENTOS

AGOSTO 2006

Taller Construcción de mediación pedagógica y competencias interculturales. México, 14 al 18 de Agosto. Convoca el Consorcio Intercultural – IIZ/DVV, CREFAL, CGEIB, AenA y CEAAL. info@ceaal.org, educaadultos@prodigy.net.mx. (CC 174).

Taller de Comunicación Popular. Guadalajara, Jalisco, México, del 16 al 20 de agosto. Convocan La Cátedra Paulo Freire del ITESO y el Inst. Mexicano para el Desarrollo Comunitario, A. C. – IMDEC. luisfer@imdec.net CC 176.

SEPTIEMBRE 2006

V Encuentro Internacional Forum Paulo Freire, Sendas de Freire: opresiones, resistencias y emancipaciones en un Nuevo paradigma de vida. 13 al 15 de septiembre de 2006, Valencia, España. Auspician Inst. Paulo Freire, Universidad de Valencia, Diputación de Valencia. www.institutopaulofreire.org (CC157).

Programa de Educación Popular y Acompañamiento a Experiencias Locales. Formación en Educación Popular 2006, La Habana, Cuba. 2da. Semana del 10 al 15 de septiembre. Centro Dr. Martin Luger King, Jr. edupop@cmlk.co.cu (CC 147).

OCTUBRE 2006

Simposio Internacional de Educación Popular. “La Complejidad de la Educación Popular, desde las diferentes miradas”. 16 al 19 de octubre de 2006. Auspician: UCPEL: Universidad Católica de Pelotas www.ucpel.tche.br/oficial/index2.htm, UFPEL: Universidad Federal de Pelotas www.ufpel.tche.br, FURG: Fundación Universitaria de Rio Grande www.furg.br, AUDIC: Asociación Uruguaya para el Desarrollo Integral y Cultural www.audic-uruguay.org, Ciudad de Pelotas, Rio Grande do Soul, Brasil. (CC 159).

ENERO 2007

Asamblea Mundial del ICAE en Nairobi, 17-19 de enero 2007 icaworldsassembly-bounces@listas.chasque.net

7º Foro Social Mundial 2007. 20 al 25 de enero de 2007, Nairobi, Kenia. www.wsf2006.org

X CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCADORES PEDAGOGIA 2007. Ministerio de Educación de la Rep. De Cuba, Palacio de Convenciones de La Habana, UNESCO, UNICEF, OEI, Convenio Andrés Bello, CEA, AELAC,CEAAL, ATEI, CREFAL. Enero 28 a Feb. 3, La Habana, Cuba. www.iplac.rimed.cu, www.rimed.cu, www.alfabetizacion.rimed.cu/sipap/ (CC167).

FEBRERO 2007

Asamblea Intermedia del CEAAL, 5 al 8 de Feb. La Habana, Cuba. info@ceaal.org

CURSOS

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN LIBERADORA: UN ENFOQUE DESDE LA PROPUESTA DE PAULO FREIRE, 7 de Agosto. Convocan La Cátedra Paulo Freire del Departamento de Educación y Valores y El Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario IMDEC. www.eva.iteso.mx/diplomado1.htm, rigolfredo@yahoo.com, www.imdec.net (CC175).

Maestría en Educación de Personas Jóvenes y Adultas. Inst. Tec. de Santo Domingo (INTEC) CEED. Área de Humanidades, Centro de Estudios Educativos. Rep. Dominicana. centrodeestudioseducativos@intec.edu.do (CC 153).

Programa de Educación Popular y Acompañamiento a Experiencias Locales. Formación en Educación Popular 2006, La Habana, Cuba. 2da. Semana del 10 al 15 de septiembre de 2006. Centro Dr. Martin Luger King, Jr. edupop@cmlk.co.cu (CC 147).

Diplomado Iberoamericano de Especialización Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Chile), Collège Universitaire Henry Dunant (Ginebra). UNIDAD II Cursos presenciales en Santiago de Chile, 19 al 25 de noviembre de 2006. Ximena Erazo xerazo@minsejpres.cl (CC177).

VARIOS

Concurso de Ensayo "**PENSAR A CONTRACORRIENTE**", Cuarta Edición, auspiciado del Instituto Cubano del Libro, el Ministerio de Cultura y la Editorial Ciencias Sociales. El ensayo deberá enviarse antes del 30 de octubre de 2006 contracorriente@cubarte.cult.cu