



LA CARTA CEAAL 186

No.186. Panamá, 25 de Septiembre de 2006. Espacio Electrónico de Comunicación del CONSEJO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DE AMÉRICA LATINA – CEAAL. No olvide visitar www.ceaal.org e incluirla entre sus webs favoritas.



ENCUENTRO REGIONAL CEAAL MEXICO 2006 NACIONAL DE PROMOTOR@S DEL DESARROLLO LOCAL Y EDUCADOR@S POPULARES

10 Y 11 DE NOVIEMBRE 2006,
VILLA MONTECARLO, CHAPALA, JALISCO.

OBJETIVOS:

- Identificar y Analizar los retos y desafíos de los trabajos locales y la educación popular frente al nuevo escenario político nacional.
- Intercambiar saberes y experiencias de incidencia en lo público desde el ámbito local.
- Reflexionar respecto al aporte de las experiencias locales en la construcción de una nueva sociedad.
- Establecer orientaciones para el desarrollo de estrategias de incidencia en lo público desde lo local.



Este Encuentro es convocado por el **COLECTIVO CEAAL DE MÉXICO**, coordinado por **ENLACE**, con el coauspicio de **INDESOL**.



MEDELLÍN: TALLER REGIÓN ANDINA del CEAAL

FORMACIÓN PEDAGÓGICO POLÍTICA DESDE LA EDUCACIÓN POPULAR DE LOS ACTORES SOCIALES Y SUJETOS POLÍTICOS DE LA REGIÓN ANDINA

El Taller se llevará a cabo los días 2 y 3 de octubre y tendrá como centro de reflexión, discusión y definición de iniciativas, **la Formación Política y Pedagógica desde la Educación Popular de los actores sociales y sujetos políticos** que inciden de diferente manera en los procesos de cambio y democratización a los cuales se enfrentan nuestras sociedades de la Región Andina.

Los Ejes de reflexión serán: Formación de sujetos para la incidencia en Políticas Educativas, Formación de sujetos y Movimientos Sociales, Formación de Sujetos y democratización en la Región Andina, Formación de sujetos y Pedagogía de la EP. Se llevarán a cabo dos ponencias centrales sobre "Perspectivas de la EP en la formación de actores sociales y sujetos políticos en América Latina". Información: Diego Herrera Duque, Director Educación y Organización de IPC de la CPP, Colectivo CEAAL Colombia, dherrera@ipc.org.co



Seguidamente, los días 4, 5 y 6, **La Red de Educación Popular y Poder Local del CEAAL (REPPOL)** llevará a cabo el Seminario Latinoamericano "**DESCENTRALIZACIÓN, DESARROLLO LOCAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**". El seminario se presenta como una iniciativa conjunta de la Red Educación Popular y Poder Local (REPPOL) con el Instituto Popular de Capacitación (IPC) de la Corporación de Promoción Popular de Medellín, Colombia. Mayor información comunicarse con Jorge Kayano reppol@polis.org.br



Alternativas de Política Educativa. Ideas para democratizar el cambio en la educación

Recuerde visitar nuestra sección **DEBATES** en nuestra página web www.ceaal.org y comparta con nosotros sus comentarios. Opine escribiendo a info@ceaal.org.

CAMPAÑA DE ACTUALIZACIÓN DE DATOS DEL CEAAL

Estimados afiliados, dándole seguimiento a nuestra campaña de actualización de datos, les recordamos que estamos a la espera de sus datos institucionales, la reconfirmación de pertenencia al CEAAL, y la confirmación de los datos del directorio. Agradecemos a los que nos enviaron su acuse de recibo y sus documentos.

ECOS DE LOS ENCUENTROS en Panamá:

• REGIONAL CEAAL CENTROAMÉRICA

Se celebró del 13 al 15 de septiembre. Durante los días del Encuentro se debatieron puntos relevantes como la creación de la Escuela Regional de Educación Popular vinculada a los movimientos sociales, sobre la cual se establecieron consensos básicos entre los cuales está la realización de un sondeo para identificar los intereses y necesidades a los que la Escuela Regional puede responder. También se hicieron algunas definiciones conceptuales y se establecieron pasos a seguir. Se estableció una comisión de seguimiento con un integrante de cada colectivo de la región.

Por otra parte se discutieron iniciativas para los ejes de EP y lucha contra todas las formas de discriminación y la EP en la construcción de democracias participativas. Sobre estos ejes se identificaron acciones regionales y además se hizo una petición a la SG para que sean abordados con mayor profundidad en la próxima asamblea intermedia de 2007.

Finalmente se compartió un debate al respecto de los avances y siguientes pasos en cuanto a la incidencia en políticas educativas, donde el CEAAL Centro América está estableciendo alianza con la UNESCO e iniciando un proceso de acercamiento a los sindicatos de educadores y educadoras de la región.



El Encuentro fue muy valioso porque ha permitido afianzar avances y consolidar procesos de trabajo dentro de los ejes del CEAAL.

• COMITÉ EJECUTIVO (ampliado) del CEAAL

Con una agenda relevante y tiempos limitados, se realizó los días 16 y 17 de septiembre la jornada del Comité Ejecutivo del CEAAL, (ampliado en una parte con integrantes del Grupo de Trabajo de Incidencia en Políticas Educativas) logrando el mayor rendimiento en cuanto al tratamiento de temas de relevancia para las acciones futuras del CEAAL, de mira a la Cumbre Hemisférica, Foros y en especial a la Asamblea Intermedia del CEAAL.

Entre los temas abordados, destacó el nuevo modelo de gestión que deberá presentar el actual Comité Directivo, en consulta durante la Asamblea Intermedia; prevista en enero del 2007. Otro temas importantes fueron la representación que se designará en espacios como la Asamblea del ICAE, el Foro Social Mundial en Nairobi, la Asamblea Intermedia del CEAAL y Pedagogía 2007, así como nuestra participación activa en la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación; enlace a la Campaña Global por la Educación.

BOGOTÁ: ANALIZAN AVANCES EL ESTUDIO CREFAL-CEAAL

El 30 de agosto se reunió el Colectivo de CEAAL Colombia con los investigadores Jorge Posada y Alberto Blandón quienes realizan el estudio sobre la situación presente de la educación de jóvenes y adultos (EDJA) en Colombia en el marco de la investigación que dirigen y coordinan CEAAL - CREFAL en América Latina y el Caribe.

Durante la reunión de socialización de los avances del estudio, se ampliaron los principales hallazgos sobre el tema en un contexto en donde la pobreza y la falta de propuestas educativas de calidad conducen, por ejemplo, al incremento de los índices de deserción de la escuela y a la disminución del acceso de estudiantes a la educación media, y en donde la poca preocupación por la educación permanente y no formal se reflejan en la ejecución de programas de educación de adultos de discutible calidad aunque de amplia cobertura. Los programas de alfabetización oficiales, para dar una muestra, se enmarcan en una metodología y un currículo único, no contextualizado, con un enfoque en donde brilla por su ausencia la perspectiva de equidad de género y de respeto por la diversidad cultural.

Lo importante de la reunión fue la discusión sobre la ausencia en el país de políticas fuertes y sostenibles en EDJA. Todo parece indicar que el espacio de formación de una educación integral que involucre una perspectiva de constitución de sujetos ciudadanos en el marco de los derechos ha sufrido recientemente un grave retroceso. El 26 de julio del presente año el Presidente de la República sancionó la Ley 1064 que reduce la EDJA en el campo no formal a una educación para el trabajo y desarrollo humano, entendida como "formación de técnicos laborales y expertos en artes y oficios", esto es, una educación dirigida al desarrollo de aptitudes ocupacionales y de habilidades técnicas para acceder a un empleo público o creación de microempresas o proyectos productivos.

Si bien esta área de la educación: el trabajo, es importante, las demás dimensiones o campos educativos como la formación ciudadana, la educación medioambiental, la educación por la paz y la convivencia, la educación para la participación social y comunitaria, y otras no alcanzan la categoría de la EDJA. El enfoque educativo central para la EDJA en el Estado colombiano, es el entrenamiento y preparación de los jóvenes y adultos en la perspectiva de la empleabilidad en una situación donde crece el trabajo informal y el pleno empleo de calidad es una utopía.

Otro síntoma, ya antiguo, de la situación de la EDJA en Colombia, es que se acabaron las oficinas de Educación de adultos en el Ministerio de Educación Nacional (Desde 1994 con el decreto 1953 ya no hay sección específica de EDJA) y

en las Secretarías de Educación Departamentales. Los planes de desarrollo desde 1990 sólo marginalmente tocan el asunto de la EDJA y han dejado de considerarla como objeto prioritario de política educativa.

La reestructuración de la EDJA en Colombia se manifiesta en las estadísticas oficiales; actualmente el Ministerio de Educación Nacional muestra estadísticas de un número elevado de personas alfabetizadas. Estas personas asisten a programas de entidades privadas (corporaciones, cajas de compensación familiar) que son contratadas por el Estado. La ampliación de la cobertura se logra con programas “eficaces” (de menor costo); en este sentido la Cooperación Internacional contribuye a contratar estos programas. No se amplía la oferta pública estatal. Ha surgido un programa que podemos considerar “hegemónico” y que es necesario estudiar y analizar dado que es el de mayor influencia en todo el país. Se trata del programa de CAFAM (Caja de Compensación Familiar). La hegemonía de un programa como este podría hacer perder la posibilidad de construir propuestas pedagógicas y curriculares contextualizadas de acuerdo a las características de los diferentes grupos poblacionales que necesitan este tipo de educación.

En este panorama el Colectivo consideró la necesidad de que la educación popular incorpore explícitamente y de forma crítica la categoría de Educación de Jóvenes y Adultos para re TRABAJARLA desde los postulados de la EP. Si bien la EDJA no es ni puede ser sinónimo de EP, no debe ser un campo de reflexión y de pensamiento ajeno a la misma EP.



Ya salió el Boletín No.9 de LogoLink. Visite <http://www.logolinkla.org/> donde encontrará los siguientes artículos:

1. CEMINA
2. Organización de las trabajadoras sexuales para el mejoramiento de la calidad de vida, promoción de la salud, empoderamiento, autogestión y gestión de políticas públicas con enfoque de género en el sector
3. LA EDUCACIÓN POPULAR FRENTE A LOS DESAFÍOS DE LA DIVERSIDAD Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL
4. LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN POPULAR FRENTE A LA DIVERSIDAD Y LA EXCLUSIÓN
5. La equidad de género en la agenda de las políticas sociales de los gobiernos municipales

AMÉRICA LATINA 2004-2005 DEMOCRACIA Y DESARROLLO: Una mirada desde la sociedad civil ¡SOLICÍTALO!

Con gran satisfacción ALOP comunica que está disponible “on line” en el sitio Web de la Asociación (www.alop.or.cr) el Informe **América Latina 2004-2005, Democracia y Desarrollo: Una mirada desde la sociedad civil**. Es el final del proceso de producción de esta segunda edición del Informe. Dado el peso de la publicación, para leerla “on line” recomendamos el uso del programa “RAR” que puede ser bajado gratuitamente en la siguiente dirección: <http://www.rarlab.com/download.htm>

Si desea recibir un ejemplar del Informe, por favor dirigirse a Grettel Coto: gcoto@alop.or.cr, info@alop.or.cr www.alop.or.cr

CAMPAÑA POR LA DIVULGACIÓN DE LA CARTA CEAAL

Háganos llegar direcciones electrónicas de personas, amigos, entidades, organizaciones a quienes les pueda interesar recibir nuestra Carta CEAAL



¡Llegoooo... La Piragua No.23!

HAGA SU PEDIDO A info@ceaal.org

En preparación La Piragua No.24: AMÉRICA LATINA NOS RETA

ceaal_sege@cwpanama.net

PREMIO CREFAL A LAS MEJORES TESIS SOBRE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Con el objeto de reconocer y estimular a los autores de las mejores tesis sobre Educación de Jóvenes y Adultos en América Latina y el Caribe, en las cuales se proporcione información básica importante, se propongan nuevos enfoques o se realicen aportaciones teórico-metodológicas relevantes, **El CREFAL** convoca a los investigadores interesados en los temas de Educación de Jóvenes y Adultos (EDJA) a participar en el **PREMIO CREFAL** a la mejor tesis de licenciatura, maestría y doctorado sobre EDJA. Convocatoria: http://tariacuri.crefal.edu.mx/crefal/investigacion/premio_tesis_06.htm

CREFAL anuncia que ya está en línea y disponible el No.14 de la REVISTA DECISIO, correspondiente a mayo-agosto de 2006 en la siguiente dirección: <http://tariacuri.crefal.edu.mx/decisio/d14/index.php>

CONTENIDO

1. CRIMEN Y CASTIGO: ¿LABOR DE LA POLICIA O TERRITORIO DE FILÓSOFOS, SOCIÓLOGOS, POLÍTICOS Y EDUCADORES?. JM Gutiérrez-Vázquez / México

2. UN LLAMADO PARA LA ABOLICIÓN DE LAS PRISIONES Tyro Attallah Salab-El / Estados Unidos de América

3. EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN CENTROS DE RECLUSIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO Natasha Bidault Miniszek / México

4. EDUCACIÓN PÚBLICA DE ADULTOS EN LAS CÁRCELES: GARANTÍA DE UN DERECHO HUMANO Francisco José Scarfo / Argentina

5. LA VIDA EN RECLUSIÓN: MATERIALES EDUCATIVOS PARA ADULTOS PRIVADOS DE SU LIBERTAD JM Gutiérrez-Vázquez y Alejandra Ruiz Vázquez / México

6. EDUCACIÓN POPULAR EN EL RECLUSORIO NORTE DE LA CIUDAD DE MÉXICO Mauro Pérez Soza / México

7. PROGRAMAS DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES EN CENTROS DEL SERVICIO PENITENCIARIO FEDERAL ARGENTINO, Marta Laferrère / Argentina

8. FORMACIÓN DE EDUCADORES DE ADULTOS EN EL CENTRO PREVENTIVO SUR DE LA CIUDAD DE MÉXICO, Rosalba Canseco Aguilar / México

9. MÁS ALLÁ DE LAS REJAS: EN SUS PROPIAS PALABRAS, Heleusa Figueira Câmara / Brasil

10. CARTERA PARA EL DESARROLLO PERSONAL PARA RECLUSOS EN INSTITUCIONES CORRECCIONALES CANADIENSES, Katharine Mott / Canada

11. LAS MÚLTIPLES FACETAS DE LA EDUCACIÓN EN LAS PRISIONES, David Deutsch / Estados Unidos

San José: V Curso Interamericano Sociedad Civil y Derechos Humanos:

**La Acción Estratégica de las Organizaciones Defensoras de los Derechos Humanos en América Latina
“De la reflexión a la acción en defensa de los derechos humanos”**

Costa Rica, 6-10 de noviembre 2006

En consonancia con la estrategia institucional del Instituto Interamericano de Derechos Humanos, el V Curso Interamericano Sociedad Civil y Derechos Humanos será un espacio de reflexión crítica y generación de acciones estratégicas para las organizaciones defensoras de los derechos humanos en América Latina, en torno a tres temas centrales: 1. Incidencia real versus participación formal, 2. Universalidad versus especificidad, 3. Ámbito nacional versus ámbito internacional

Este curso se enfocará prioritariamente en la reflexión crítica sobre los procedimientos y las prácticas de las defensoras y los defensores de los derechos humanos de América Latina, que genere propuestas de acción para un desempeño más eficaz y articulado.

Se presentará el libro: Informe sobre la Situación de las Defensoras y Defensores de los Derechos Humanos en las Américas (2006), de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, de la Organización de los Estados Americanos.

Para mayor información: cecheverria@iidh.ed.cr

**ESTUDIO SOBRE LA EFICACIA Y LA VIABILIDAD DEL MÉTODO DE ALFABETIZACIÓN
“YO SÍ PUEDO”**

UNESCO ha concluido un estudio evaluativo sobre el método cubano de alfabetización Yo Sí Puedo, el cual fue presentado en la 175 sesión del Consejo Ejecutivo de la organización en París, el pasado 25 de agosto 2006.

El "Estudio sobre la eficacia y la viabilidad del método de alfabetización Yo Sí Puedo" incluye estudios de caso encargados por la UNESCO en Ecuador y Paraguay - a cargo de la ONG peruana TAREA - y en México - a cargo del Instituto Nacional para la Educación de Adultos (INEA).

El estudio adopta una postura crítica y concluye entre otros, pidiendo al Director General de la UNESCO, "que efectúe un balance general de los distintos enfoques y métodos en materia de alfabetización para asesorar adecuadamente a los Estados Miembros, teniendo en cuenta sus necesidades y situaciones específicas, con vistas a alcanzar el Objetivo 4 de la EPT y las metas del Decenio de las Naciones Unidas de la Alfabetización".

El documento en español puede bajarse de <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001468/146881s.pdf>

ARGENTINA: II CONCURSO DE TRABAJOS SOBRE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA EN AMÉRICA LATINA

La Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria (RILESS) convoca a la presentación de trabajos sobre el tema:

“Casos demostrativos de las posibilidades de desarrollo de una economía social y solidaria en América Latina”

Para contactarse riless@riless.org, www.riless.org, riless@ungs.edu.ar, <http://www.riless.org/agenda.shtml?x=30764>

GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005

ALTERNATIVA, ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA-APC, CALANDRIA, CEASPA, CECOPAL, CENTRO CULTURAL POVEDA, CEP-ALFORJA, CIERI, CINEP, COPEVI, CEE, FE Y ALEGRÍA-NICARAGUA, CODESEDH, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FEDERACIÓN DE MUJERES CUBANAS, FÉLIX VARELA, FOVIDA, FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN POPULAR –CIAZO, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, ICI, IHDER, IPADE, IPC, ISEM, LAS MÉLIDAS, MULTIVERSIDAD FRANSISCANA, PRODESSA, PIIE, RED ALFORJA-EI SALVADOR, SERPAJ-NIC.



TABLERO DE ANUNCIOS EVENTOS

SEPTIEMBRE 2006

IV Congreso de Política Pública para Asuntos Comunitarios Redes y alianzas: Tejiendo solidaridad en un mundo global, San Juan, Puerto Rico, 29 y 30 de septiembre de 2006. Convoca La Red de Apoyo a Grupos Comunitarios en Desarrollo Socioeconómico, INC., ivcongresodepoliticapublica@yahoo.com, www.comunired.uprh.edu, <http://comunired.uprh.edu/hojapromo.html>

OCTUBRE 2006

Taller Región Andina –CEAAL, Formación Pedagógica – Política desde la Educación Popular de los Actores Sociales y Sujetos Políticos de la Región Andina, Medellín, Colombia, Octubre 2 y 3 de 2006, Diego Herrera Duque, Director Educación y Organización de IPC de la CPP, Colectivo CEAAL Colombia, dherrera@ipc.org.co (CC 185)

Incidencia del Saber Popular en el Cambio Social. Jornada Nacional de Educación de Uruguay, 2 de octubre de 2006, Asociación Uruguaya para el Desarrollo Integral y Cultural www.audic-uruguay.org

Seminario de REPPOL- Red de Educación Popular y Poder Local, Medellín, Colombia, 04-06 de Octubre 2006. Jorge Kayano reppol@polis.org.br (182).

VIII ENCUENTRO IBEROAMERICANO DEL TERCER SECTOR Hacia una nueva ciudadanía: responsabilidad, legalidad y generosidad 16, 17 y 18 de octubre de 2006, www.encuentroiberoamericano.org (CC 183)

Taller Latinoamericano de Ahorro y Crédito. 23 al 30 de octubre de 2006. Convoca el Instituto Cooperativismo Interamericano – ICI. icipan@cwpanama.net.

Seminario Internacional: Poder y Sociedad. 31 de octubre y 1 de noviembre. Yamil Jasa. www.corazonalsur.com.uy, www.audic-uruguay.org

NOVIEMBRE 2006

Encuentro CEAAL Región de México, 2006. 10 y 11 de noviembre de 2006. Coordinador Región México, Cuauhtémoc López Casillas, enlacedir@enlacecc.org

ENERO 2007

Asamblea Mundial del ICAE en Nairobi, 17-19 de enero 2007 worldassembly2007@icae.org.uy

7º Foro Social Mundial 2007. 20 al 25 de enero de 2007, Nairobi, Kenia. www.wsf2006.org

X CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCADORES PEDAGOGIA 2007. Ministerio de Educación de la Rep. De Cuba, Palacio de Convenciones de La Habana, UNESCO, UNICEF, OEI, Convenio Andrés Bello, CEA, AELAC,CEAAL, ATEI, CREFAL. Enero 28 a Feb. 3, La Habana, Cuba. www.iplac.rimed.cu, www.rimed.cu, www.alfabetizacion.rimed.cu/sipap/ (CC167).

ASAMBLEA INTERMEDIA DEL CEAAL. 24 al 27 de enero de 2007. La Habana, Cuba. info@ceaal.org

CURSOS

Diseño de estrategias de capacitación. Lima, 19 y 20 de octubre, de 3 a 9 p.m. y en línea del 23 de octubre al 1 de diciembre, mediante el Aula Virtual de Escuela para el Desarrollo. www.escuela.org.pe/calendario2006.htm

Incidencia Política. Lima, sábados 23 de septiembre, 14 y 21 de octubre, 4, 11 y 25 de noviembre, de 9 a.m. a 5 p.m. Escuela para el Desarrollo www.escuela.org.pe/calendario2006.htm – Este curso se realiza como parte de las acciones de

Global Partnership <http://www.global-partnershipnet> y permite acceder a 3 créditos de postgrado certificados por School for International Training www.sit.edu

Aprendizaje autónomo en la promoción del desarrollo. Lima, del 25 al 29 de septiembre, de 3 a 9 p.m. Escuela para el Desarrollo www.escuela.org.pe/calendario2006.htm

Curso – Taller Resolución y Transformación de Conflictos Instrumento Metodológico en la Construcción de Ciudadanía, Managua, 27 al 29 de septiembre de 2006, Convocan: Colectivo CEAAL Nicaragua, La Red de Educación Para la Paz y los DDHH del CEAAL y el CENIDH. educacion@ipade.org.ni; coneduc@ipade.org.ni (CC 180).

Prácticas socio-educativas y políticas sociales de emergencia. Las Piedras, Uruguay, 4 de octubre, Multiversidad Franciscana de América Latina, multiversidad@adinet.com.uy (CC 178).

Diplomado Iberoamericano de Especialización Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Chile), Collège Universitaire Henry Dunant (Ginebra). UNIDAD II Cursos presenciales en Santiago de Chile, 19 al 25 de noviembre de 2006. Ximena Erazo ximena.erazo@cuhd.org, (CC177).

Evaluación como experiencia de aprendizaje. Lima, del 23 al 27 de octubre, de 3 a 9 p.m. Escuela para el Desarrollo www.escuela.org.pe/calendario2006.htm

Sistematización de experiencias. Lima, del 20 al 24 de noviembre, de 3 a 9 p.m. Escuela para el Desarrollo www.escuela.org.pe/calendario2006.htm

VARIOS

Concurso de Ensayo "**PENSAR A CONTRACORRIENTE**", **Cuarta Edición**, auspiciado del Instituto Cubano del Libro, el Ministerio de Cultura y la Editorial Ciencias Sociales. El ensayo deberá enviarse antes del 30 de octubre de 2006. contracorriente@cubarte.cult.cu