



Equipo del Centro Ecuménico de Educación Popular (CEDEPO) afiliado del CEAAL en Argentina, compartiendo sus experiencias en la comunidad La Parcela, (envíennos sus fotos para La Carta)

LA CARTA CEAAL 187

No.187. Panamá, 2 de Octubre de 2006. Espacio Electrónico de Comunicación del CONSEJO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DE AMÉRICA LATINA – CEAAL. No olvide visitar www.ceaal.org e incluirla entre sus webs favoritas.

HOY INICIA EN MEDELLÍN EL TALLER REGIÓN ANDINA del CEAAL

El Taller de la Región Andina tendrá como centro de reflexión, discusión y definición de iniciativas, **La Formación Política y Pedagógica desde la Educación Popular de los actores sociales y sujetos políticos de la Región Andina.**

Seguidamente, el día 4 **La Red de Educación Popular y Poder Local del CEAAL (REPPOL)** llevará a cabo el Seminario Latinoamericano “**DESCENTRALIZACIÓN, DESARROLLO LOCAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**”, siendo una iniciativa conjunta de la Red Educación Popular y Poder Local (REPPOL) con el Instituto Popular de Capacitación (IPC) de la Corporación de Promoción Popular de Medellín, Colombia.

¡UNA PIRAGUA



DONDE CABEMOS TODOS Y TODAS...!

Apreciado/a
amiga/o, Enlace Nacional, Regional,
Coordinador/a de Red, Programa,
Grupo de Trabajo, Presidente Honorario del CEAAL

Recibe fraternos saludos y los deseos sinceros de logros y avances en tus labores por una sociedad más plena y humana.

Queremos solicitarte nos acompañes en la elaboración de la próxima revista, La Piragua No.24, que esta vez se editará desde Panamá para Nuestra América.

El tema central se resume así: **Nos reta América Latina**

América Latina –el continente más desigual del mundo- es hoy una encrucijada pletórica de retos y desafíos, de encuentros y desencuentros, de esperanzas y desesperanzas.

La pregunta central de La Piragua No.24 es ¿Cuál es el inventario de retos y desafíos que nos presenta América Latina hoy en lo general, y en lo particular, en lo que priorizamos nuestro trabajo? ¿Cuáles son nuestras propuestas y aportes en respuesta a esos retos?

Te animamos a que nos envíes una breve escrito "sentipensante" sobre el tema, que sea producto o reflejo de la reflexión del Colectivo Nacional, Regional, Red, Programa o Grupo de Trabajo del CEAAL que tú animas. También haznos llegar fotografías, gráficas, canciones, poemas, dibujos, anécdotas, imágenes de tu país o región, que puedan dar cuenta de este tema.

Todo este material sumado a los artículos de fondo que ya están en proceso de elaboración, conformarán la revista, pero también podrán ser insumos para La Carta, la Web y el afiche de la próxima Asamblea Intermedia del CEAAL a celebrarse del 24-27 de enero 2007 en La Habana.

El tope (inaplazable) de entrega de los trabajos (vía electrónica) sería el miércoles 25 octubre 2006. La reflexión debe ser de un máximo de 3 páginas en espacio sencillo, Time New Roman 12.

Contamos contigo...

Cordialmente,

Secretaría General del CEAAL
Panamá, 27 de septiembre, 2006
www.ceaal.org, info@ceaal.org, ceaal_sege@cwpanama.net

3 EVENTOS SIMULTÁNEOS en ASTURIAS:

ASAMBLEA GENERAL DE LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE UNIVERSIDADES POPULARES ASAMBLEA GENERAL DE LA ASOCIACIÓN EUROPEA PARA LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS IV FESTIVAL DEL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA Y LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Pedro Pontual, Presidente del CEAAL, ha sido invitado por La Federación Española de Universidades Populares a participar de dichas eventos que se llevarán a cabo los días 16 al 19 de noviembre, en Asturias.

El día 18 de Noviembre participará en el Panel de Discusión que tratará el tema “Futuro del Aprendizaje de las Personas Adultas” en el que compartirá con Manuel Pérez Castell, Presidente de la Federación Española de Universidades Populares, Alan Ticket, Director del Instituto Nacional de Educación Continua (NIACE) U.K., Celita Eccher, Secretaria General del Consejo Internacional de Educación de Personas Adultas (ICAE), Jorge Osorio, Director Ejecutivo de la Fundación Ciudadana para las Américas y ex-SG del CEAAL y Ximena Machicao, Coordinadora General de la Red de Educación Popular entre Mujeres de América Latina y el Caribe (REPEM).

PANAMÁ: PRESENTAN DOCUMENTO PARA LA ACCIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Hoy el Consejo Nacional de Educación, CONACED, presenta al Presidente de la República su Primer Informe intitulado **Un Documento para la Acción en el Sistema Educativo Panameño**.

El informe incluye una visión de la educación panameña, pasando luego revista a los logros y en especial a los problemas críticos centrados en la equidad e igualdad de las oportunidades educativas; la calidad de la educación; la gestión administrativa y financiera; la infraestructura física, tecnológica y equipamiento, y otros problemas. Presenta los grandes desafíos de la educación y propone la necesidad de un nuevo modelo educativo. Además, una serie de recomendaciones prioritarias para abordar en tiempo presente la crisis de la educativa panameña.

Este documento es el primer producto del CONACED, creado por decreto presidencial en el 2005, en el cual participa Raúl Leis, SG del CEAAL. Este grupo, pese y gracias a su diversidad, logró establecer los puentes de diálogo y debate necesarios y un espacio de aprendizaje, no solo entre los integrantes del grupo, sino especialmente de la gran cantidad de instituciones, gremios docentes, organismos y asociaciones tanto nacionales como del exterior, funcionarios, personas y entidades con las que se Intercambiaron ideas, inquietudes y propuestas.

Cartas a la Carta: La chilena IRENE VALENZUELA , CON SED DE AYUDAR

Hola, feliz de contactarme con ustedes, soy Dirigente de adultos, consejera de mujeres de la VI-Región, me apasiona el tema de la educación de adultos, como también me preocupa la poca participación de ellos, fui nominada la mejor Dirigente de adultos en Octubre 2006 con la medalla a los 100 años de Codelco, Chile, tengo reconocimientos de la Cámara de Comercio, y otros, para seguir ayudando necesito estar mas informada por lo que les ruego me cuenten entre sus filas, si eso es posible, acá en mi ciudad se esta formando el Parlamento ciudadano y Político, el cual estoy participando activamente, por favor considérenme,

Un abrazo vuestra amiga con sed de ayudar, Irene.

• Correo Electrónico: lideresautil@hotmail.com • Teléfono: 072-910091 09-4281811



La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Programa Universitario México Nación Multicultural invita a los estudiantes indígenas inscritos en las Facultades, Escuelas, Preparatorias o CCH's de la UNAM a participar en la convocatoria la para obtención de becas de ayuda económica y tutoría permanente.

El Programa México Nación Multicultural tiene por objetivo el incidir en todas las áreas de formación, investigación y difusión de la UNAM y en la sociedad nacional en su conjunto, con el propósito de estimular el la reflexión, el diseño y la definición de estrategias adecuadas en todos los órdenes de la realidad nacional para

asumir plena y democráticamente el carácter multicultural de la nación mexicana.

El Sistema de Becas para estudiantes de los diversos pueblos originarios de México, surge para apoyar la construcción de la pluralidad tanto en la UNAM como en el país. Asumiendo cabalmente el compromiso de fortalecer la participación de los pueblos originarios en el desarrollo nacional, en un marco de respeto y de mayores oportunidades para mejorar sus niveles de vida, de mayores espacios políticos y culturales para avances futuros.

<http://www.nacionmulticultural.unam.mx/becas.html>

GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005

ALTERNATIVA, ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA-APC, CALANDRIA, CEASPA, CECOPAL, CENTRO CULTURAL POVEDA, CEP-ALFORJA, CIERI, CINEP, COPEVI, CEE, FE Y ALEGRÍA-NICARAGUA, CODESEDH, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FEDERACIÓN DE MUJERES CUBANAS, FÉLIX VARELA, FOVIDA, FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN POPULAR –CIAZO, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, ICI, IHDER, IPADE, IPC, ISEM, LAS MÉLIDAS, MULTIVERSIDAD FRANCISCANA, PRODESSA, PIIE, RED ALFORJA-EI SALVADOR, SERPAJ-NIC.

El 20, 21 y 22 de Octubre, en la ciudad de Quito, nos reuniremos personas y organizaciones de toda América, provenientes de distintas corrientes ideológicas, culturales y espirituales, para avanzar en la construcción de un movimiento social latinoamericano, que impulse el encuentro de los pueblos y de las organizaciones sociales, políticas y culturales.

Nos reuniremos para impulsar un movimiento social, que convoque a toda organización sensible a la construcción de un proyecto de integración de los pueblos latinoamericanos, que afirme la diversidad, la democracia real, los derechos humanos a la salud y a la educación y avance hacia una federación regional en la que el poder de decisión esté en las localidades y no en un supraestado regional controlado por intereses particulares

Concedores de la labor que realiza su institución, esperamos que nos acompañen y participen de este gran Foro Regional, llevando su gran experiencia e iniciativas, uniéndose a esta gran aspiración, Foro en el cual nuestro país tiene mucho que aportar en los diferentes campos.



20 al 22
OCTUBRE 2006
Universidad Central
del Ecuador, Quito

www.fororegionallatinoamericano.org
INSCRIPCIONES ABIERTAS EN:
fororegionalquito@gmail.com

DEBATE 4

Alternativas de Política Educativa. Ideas para democratizar el cambio en la educación

Recuerde visitar nuestra sección **DEBATES** en nuestra página web www.ceaal.org y comparta con nosotros sus comentarios. Opine escribiendo a info@ceaal.org.



¡Llegoooo... La Piragua No.23!

HAGA SU PEDIDO A info@ceaal.org

Organizar la esperanza

Frei Betto

Ante la realidad que vivimos no podemos ni debemos quedarnos de brazos cruzados. Hay que alimentar, en la fe y en la mística, nuestra esperanza, y buscar alternativas al neoliberalismo. Esas alternativas no caen del cielo. Para forjar esas alternativas se exige:

1. Visión crítica del neoliberalismo. Profundizar el conocimiento del neoliberalismo como característica globalizada del capitalismo en este mundo unipolar. Ahora predomina la especulación sobre la producción; los conglomerados transnacionales se superponen a los Estados; el mercado centraliza la economía mundial; el desempleo y la exclusión social son tenidos como meros fenómenos resultantes del desarrollo tecnológico y de la concentración del capital.

El neoliberalismo profundiza las contradicciones del capitalismo en la medida en que la expansión globalizada del mercado agudiza la competitividad comercial entre las grandes potencias; lleva la producción a lugares en donde se puedan pagar salarios irrisorios; estimula el éxodo de las poblaciones pobres hacia las naciones ricas; introduce tecnología de punta que reduce puestos de trabajo; convierte a las naciones en dependientes del capital especulativo.

2. Organizar la esperanza. No basta con esperar una nueva sociedad si no se trabaja para construirla. Encontrar alternativas es un esfuerzo colectivo. De ahí la importancia de dotar de consistencia organizativa a todos los sectores de la sociedad que esperan otra cosa diferente de lo que se ve en la realidad actual: desde agricultores que sueñan con trabajar su propia tierra a jóvenes interesados en la preservación del medio ambiente.

3. Rescatar la utopía. El neoliberalismo predica el "fin de la historia", de las grandes místicas que dan sentido a la vida, de las ideologías, de las utopías. Ahora todo es "aquí y ahora", la cultura se ha convertido en mero entretenimiento, las grandes narrativas se despedazan en fragmentos, la historia se restringe a la vida privada y a los detalles. Sin utopías no hay movilizaciones motivadas por la esperanza.

4. Elaborar proyectos alternativos. Las utopías deben ser traducidas en proyectos que señalicen la nueva sociedad y, en ella, al hombre y la mujer nuevos. No conviene confundir proyectos con programas. Hay partidos que tienen programas, pero no tienen proyectos. Debemos tener un proyecto en el que esté reflejado nuestro sueño del futuro y los valores que defendemos.

5. Establecer un programa de trabajo. El proyecto es la síntesis del programa. Éste debe precisar los objetivos, las prioridades, los recursos, las etapas, el modo de actuar en las diferentes áreas y con los diferentes sectores de la población.

6. Estrategia de lucha. Definidos el proyecto y el programa a la luz de la utopía de una sociedad alternativa al neoliberalismo, la organización de la esperanza supone señalar la estrategia para alcanzar los objetivos propuestos. Debemos tener claras las prioridades de trabajo, los objetivos, los recursos, las banderas de lucha.

7. Profundizar la mística y construir al hombre y la mujer nuevos. Es la mística la que nos motiva e imprime sentido a nuestra vida individual y a nuestro esfuerzo comunitario o colectivo. La mística de naturaleza religiosa se nutre en las fuentes de la oración, en la meditación de la Biblia, en el ejemplo de Jesús y de los grandes maestros espirituales; mientras que la de naturaleza laica en el ejemplo de los grandes militantes de la utopía, como Gandhi, Luther King, Che, Zumbi, Chico Méndez... La mística hace que abracemos los nuevos valores --solidaridad, participación, compartimiento...--, que son quienes forjarán en nosotros al hombre y la mujer nuevos.

La sociedad se hará nueva cuando nos volvamos nuevos. Y al hacernos nuevos, transformamos la vieja sociedad en nueva. Una cosa depende de y va ligada a la otra.

Nuestros valores deben estar enraizados en el corazón, lo cual exige una profundización de nuestra subjetividad. Nuestra esperanza no es sólo política, es también espiritual. Los nuevos valores deben ser vividos en las relaciones interpersonales, de género, familia y compañerismo, sin el peligro de transformarse en un militante, que es quien participa en todo pero, en su vida personal, contradice lo que predica y defiende, pues nunca reserva tiempo para la oración, la familia, el estudio, el ocio, volviéndose susceptible de perder el equilibrio mental y la salud física y espiritual.
(Traducción de J.L.Burguet) Frei Betto es escritor, autor de "Sabor de uva", entre otros libros.

CAMPAÑA POR LA DIVULGACIÓN DE LA CARTA CEAAL

Háganos llegar direcciones electrónicas de personas, amigos, entidades, organizaciones a quienes les pueda interesar recibir nuestra Carta CEAAL

CARACAS: DEUDA PÚBLICA, AUDITORÍA POPULAR Y ALTERNATIVAS DE AHORRO E INVERSIÓN

Reunidos en Caracas los días 22, 23 y 24 de Septiembre de 2006, con la presencia de expositores de Argentina, Bélgica, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Haití, Perú y Venezuela, el Primer Simposio Internacional "Sobre Deuda Pública, Auditoría Popular y Alternativas de Ahorro e Inversión para los Pueblos de América Latina" dio lugar al análisis sobre las nuevas condiciones y perspectivas económicas y financieras de América Latina, a la presentación de informes sobre el avance de iniciativas e instancias de auditorías ciudadanas, y al debate y la reflexión sobre las experiencias históricas de los movimientos sociales en la movilización y denuncia contra el pago de una gigantesca deuda ilegítima que hipoteca el futuro de la región.

Los pueblos del Sur no son deudores sino acreedores de inmensurables deudas históricas, sociales, económicas y ecológicas adeudadas por el Norte. De allí el repudio a deudas externas e internas y a los mecanismos de su dinámica perversa que subordina las políticas públicas a privilegios privados, la exacción de presupuestos, el vaciamiento y entrega de patrimonios nacionales, cuya carga de pagos y ajustes pesan en particular en la postergación de demandas sociales y de inversión pública en infraestructura básica.

Los países de América Latina y el Caribe han vivido en las últimas décadas repetidos ciclos de auge financiero y posterior debacle que han marcado profundamente la evolución regresiva de las condiciones de vida, trabajo y desarrollo para sus pueblos. Cada oleada financiera ha estado acompañada por similares afirmaciones a las escuchadas en la actualidad sobre la "fortaleza" de indicadores "fundamentales" (PIB en alza, ingreso de capitales desde el exterior, confianza de los inversores, alza de reservas de bancos centrales, etc.) para terminar, luego de una ola especulativa, en debacles económicas y financieras.

Más allá de una bonanza circunstancial en algunos países, el panorama financiero regional está altamente influido por la dinámica de un contexto internacional muy fluido y frágil. Nuevas tendencias deben ser meticulosamente analizadas y respondidas. La falta de resultados, la incertidumbre y las presiones retrógradas anti-populares deben generar respuestas unitarias consistentes a los mayores dilemas y desafíos.

Por lo pronto, es posible reconocer que existe hoy en los pueblos latinoamericanos una creciente conciencia de las secuelas de la exacción de recursos, endeudamiento público, ajustes fiscales y la aplicación del recetario de liberalización, apertura sin restricciones y privatizaciones, que ponen en evidencia la necesidad de romper con la dinámica capitalista. Más aún, el reciente proceso de recuperación conlleva no sólo notorias desigualdades económicas, sino esencialmente de orden social. El desempleo estructural, la precariedad laboral y la condena a la desesperanza por marginalidad alcanzan niveles insospechados, pese al mejoramiento de indicadores macroeconómicos.

Es la hora de una nueva integración económica y financiera de América Latina y el Caribe que priorice el mejoramiento de la vida de los pueblos, la complementación productiva, la defensa del trabajo y las riquezas de la región. En este marco, la reunión internacional afirmó que la propuesta lanzada por Venezuela de un Banco del Sur es por demás plausible, entendiéndose que sus objetivos deben ser en particular, romper la dependencia de los países periféricos al mercado financiero internacional, canalizar la propia capacidad de ahorro, detener la fuga de capitales y apoyar la asignación de recursos a las prioridades de un desarrollo económico y social independiente, cambiando las prioridades de inversión.

Las delegaciones ponderaron que un Banco Solidario del Sur debe ser un banco alternativo no sólo a la banca privada, sino también a las entidades multilaterales existentes como el FMI, el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo. La diferenciación no debe ser meramente enunciativa sino normativa y operativa en: a) las fuentes de capitalización y los mecanismos para captación de ahorros, b) la integración y conducción cooperativa e igualitaria de sus países-miembro c) las prioridades y condiciones para el otorgamiento de créditos y garantías y c) la gestión transparente y el control democrático y social de gestión, en línea con lo reclamado por los movimientos por la Auditoría de la Deuda.

Una nueva ocasión histórica se presenta a los pueblos y a los gobiernos de los países llamados en desarrollo para tomar una iniciativa emancipadora de alcance internacional. La actual coyuntura económica y financiera es favorable para dar este paso y puede no prolongarse. Es hora de multiplicar esfuerzos y poner manos a la obra. En tal perspectiva el Simposio Internacional acordó:

- 1) Ratificar firmemente la denuncia de la ilegitimidad de la deuda y la necesidad de un frente de países por el no-pago de la deuda.
- 2) Dar continuidad al apoyo a la movilización de campañas e instancias para la auditoría/veeduría popular ciudadana de la deuda y de los organismos multilaterales de crédito.
- 3) Fortalecer el trabajo de análisis y estudio del Observatorio Internacional de la Deuda (OID).
- 4) Convocar a una reunión en Venezuela los días 15 y 16 de Noviembre próximo para preparar una propuesta de materialización político/técnica de las iniciativas de Banco Solidario del Sur y Fondo Monetario del Sur.



TABLERO DE ANUNCIOS EVENTOS

OCTUBRE 2006

VIII ENCUENTRO IBEROAMERICANO DEL TERCER SECTOR Hacia una nueva ciudadanía: responsabilidad, legalidad y generosidad 16, 17 y 18 de octubre de 2006, www.encuentroiberoamericano.org (CC 183)

Taller Latinoamericano de Ahorro y Crédito. 23 al 30 de octubre de 2006. Convoca el Instituto Cooperativismo Interamericano – ICI. icipan@cwpanama.net.

Seminario Internacional: Poder y Sociedad. 31 de octubre y 1 de noviembre. Yamil Jasa. www.corazonalsur.com.uy, www.audic-uruguay.org

NOVIEMBRE 2006

Encuentro CEAAL Región de México, 2006. 10 y 11 de noviembre de 2006. Coordinador Región México, Cuauhtémoc López Casillas, enlacedir@enlacecc.org

ENERO 2007

Asamblea Mundial del ICAE en Nairobi, 17-19 de enero 2007 worldassembly2007@icae.org.uy

7º Foro Social Mundial 2007. 20 al 25 de enero de 2007, Nairobi, Kenia. www.wsf2006.org

X CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCADORES PEDAGOGIA 2007. Ministerio de Educación de la Rep. De Cuba, Palacio de Convenciones de La Habana, UNESCO, UNICEF, OEI, Convenio Andrés Bello, CEA, AELAC, CEAAL, ATEI, CREFAL. Enero 28 a Feb. 3, La Habana, Cuba. www.iplac.rimed.cu, www.rimed.cu, www.alfabetizacion.rimed.cu/sipap/ (CC167).

ASAMBLEA INTERMEDIA DEL CEAAL. 24 al 27 de enero de 2007. La Habana, Cuba. info@ceaal.org

CURSOS

Diseño de estrategias de capacitación. Lima, 19 y 20 de octubre, de 3 a 9 p.m. y en línea del 23 de octubre al 1 de diciembre, mediante el Aula Virtual de Escuela para el Desarrollo. www.escuela.org.pe/calendario2006.htm

Incidencia Política. Lima, sábados 23 de septiembre, 14 y 21 de octubre, 4, 11 y 25 de noviembre, de 9 a.m. a 5 p.m. Escuela para el Desarrollo www.escuela.org.pe/calendario2006.htm – Este curso se realiza como parte de las acciones de Global Partnership <http://www.global-partnership.net> y permite acceder a 3 créditos de postgrado certificados por School for International Training www.sit.edu

Prácticas socio-educativas y políticas sociales de emergencia. Las Piedras, Uruguay, 4 de octubre, Multiversidad Franciscana de América Latina, multiversidad@adinet.com.uy (CC 178).

Diplomado Iberoamericano de Especialización Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Chile), Collège Universitaire Henry Dunant (Ginebra). UNIDAD II Cursos presenciales en Santiago de Chile, 19 al 25 de noviembre de 2006. Ximena Erazo ximena.erazo@cuhd.org, (CC177).

Interculturalidad y desarrollo. Lima, del 23 al 27 de octubre, de 3 a 9 p.m. Escuela para el Desarrollo www.escuela.org.pe/calendario2006.htm

Sistematización de experiencias. Lima, del 20 al 24 de noviembre, de 3 a 9 p.m. Escuela para el Desarrollo www.escuela.org.pe/calendario2006.htm

V Curso Interamericano Sociedad Civil y Derechos Humanos: La Acción Estratégica de las Organizaciones Defensoras de los Derechos Humanos en América Latina “De la reflexión a la acción en defensa de los derechos humanos”. Costa Rica, 6-10 de noviembre, 2006. Instituto Interamericano de Derechos Humanos. cecheverria@iideh.ed.cr.

VARIOS

Concurso de Ensayo "PENSAR A CONTRACORRIENTE", Cuarta Edición, auspiciado del Instituto Cubano del Libro, el Ministerio de Cultura y la Editorial Ciencias Sociales. El ensayo deberá enviarse antes del 30 de octubre de 2006. contracorriente@cubarte.cult.cu

Premio CREFAL a las mejores Tesis sobre Educación de Jóvenes y Adultos. El trabajo deberá enviarse antes del 31 de diciembre de 2006. http://tariacuri.crefal.edu.mx/refal/investigacion/premio_tesis_06.htm (CC186)