



Encuentro de Teatro Popular CEAAL-¡VIVA! /05

LA CARTA CEAAL 189

No.189. Panamá, 16 de Octubre de 2006. Espacio Electrónico de Comunicación del CONSEJO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DE AMÉRICA LATINA – CEAAL. No olvide visitar www.ceaal.org e incluirla entre sus webs favoritas.

MEXICO: SG del CEAAL PARTICIPA EN VARIAS ACTIVIDADES

HOY se inicia el **VIII ENCUENTRO IBEROAMERICANO DEL TERCER SECTOR** con el tema **Hacia una nueva ciudadanía: responsabilidad, legalidad y generosidad**. El Secretario General del CEAAL participará como expositor en este encuentro que se llevará a cabo en la ciudad de México, finalizando el 18 octubre. Entre los convocantes internacionales se encuentra La Liga Iberoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Superación de la Pobreza y la Exclusión Social, la cual firmará un convenio con el CEAAL.

El 18 de octubre a las 5 de la tarde en las oficinas de **ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN** se realizará una reunión del SG con el Colectivo del CEAAL **MEXICANO**.

Seguidamente, el día 19, el CEAAL participará en el Foro Nacional **FORTALECIMIENTO E INCIDENCIA DE LA SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA EN POLÍTICAS PÚBLICAS** organizado por el Consejo Técnico Consultivo, la Comisión de Fomento de las Actividades de las Organizaciones de la Sociedad Civil y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo que convoca a representantes de organizaciones de la sociedad civil; de los sectores académico, profesional, científico y cultural; del poder legislativo; servidores públicos de la administración pública federal, estatal y municipal y público en general.

El SG del CEAAL participará como expositor con el tema **Avances y Retos de las Políticas de Fomento** dentro del Panel Dilemas y Alternativas de la Participación de la Sociedad Civil Organizada en Política Pública, a dos años de la vigencia de la Ley Federal de Fomento.

Otros temas a tratar serán: **Balance de Políticas Públicas de Fomento, "Estrategias participativas ciudadanas y Prácticas de incidencia gubernamentales. Estrategias Participativas para impulsar la Incidencia de la Sociedad Civil en Políticas Públicas, y Prácticas de Incidencia en Políticas Públicas"**

Información: Comisión de Fomento de las Actividades, de las Organizaciones de la Sociedad Civil Ma. del Carmen Gutiérrez Mejía / Elizabeth Pardo Pimentel / Angélica Carrillo Rojas, mcquierrez@sedesol.gob.mx, epardo@sedesol.gob.mx, registro_osc@sedesol.gob.mx
01 800 7 18 86 24, 01 800 7 18 86 21, (55) 55 54 03 90, Ext. 68250, 68254 y 68256. Consejo Técnico Consultivo Oscar Ortiz /Margarita Argott

Chile: nombres de educador@s populares en las calles de Santiago... tienes alguno?



Convocamos a I@s educador@s populares de América Latina a respaldar la iniciativa del Colectivo Chileno del CEAAL, quienes apoyando la iniciativa del Municipio de San Bernardo, en las nuevas poblaciones de su sector, nombrarán las calles con nombres de educadores populares. Una de sus vías se llamará **Paulo Freire**.

Envíe el nombre de su educador a **Edgardo Álvarez, Enlace Nacional de Chile** ealvarez@academia.cl.

MÁS SOBRE MEDELLÍN: FORTALECER CULTURA DE PARTICIPACIÓN: RETO EN AMÉRICA LATINA

Medellín, oct. 9 (IPC) Construir mecanismos efectivos de inclusión social y de afirmación de los derechos básicos de las comunidades es una tarea urgente en América Latina si se quieren enfrentar las fuertes desigualdades, inequidades, injusticias y exclusiones sociales, políticas y económicas. El reto es grande. La participación ciudadana se ha incrementado, pero transformar de manera efectiva esa realidad latinoamericana solo será posible a través del fortalecimiento de una cultura de participación ciudadana que, desde el ámbito local, construya propuestas más democráticas e incluyentes.

Pedro Pontual, presidente de CEAAL y quien integra el Instituto de Estudios, Formación y Asesoría en Políticas Sociales (POLIS), de Brasil, señala que la confluencia de programas sistemáticos de educación que involucren a la mayor cantidad de gente posible es fundamental para el ejercicio activo de la ciudadanía. "Somos herederos de una cultura anticidadana, histórica de nuestras sociedades: autoritaria, elitista y clientelista. Todo esto penetró profundamente en la gente en términos de hábitos y de comportamientos políticos".



Con el fin de transformar esas realidades trabajan las organizaciones sociales que en diversos países de la región hacen parte de la Red de Educación y Poder Local (Reppol) del Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL), cuyo relanzamiento tuvo lugar en Medellín el pasado 7 de octubre en Medellín, Colombia.

La Reppol es una red latinoamericana que integra a por lo menos 50 organizaciones no gubernamentales, autoridades municipales, organizaciones sociales y, en general, a agentes de desarrollo y poder local, que pretende actuar en el área de las políticas públicas, los programas de formación ciudadana, la gestión de los gobiernos locales, la descentralización y la participación ciudadana en la definición y construcción del hábitat. "Quienes estamos en esta red, trabajamos desde distintos contextos, pero con una mirada común: la afirmación de la ciudadanía activa, con una mirada desde el poder y el desarrollo local, como elementos fundantes de la posibilidad de una construcción más amplia de democracia", explica Pontual.

"La red tiene la preocupación de contribuir para la transformación efectiva de la realidad latinoamericana", expresa Jorge Kayano, coordinador de la REPPOL y agrega: "Pensamos que América Latina esta marcada por fuertes desigualdades, inequidades, injusticias y exclusiones sociales, políticas y económicas. Nuestra tarea es enfrentar esas situaciones construyendo propuestas a partir de lo local que produzcan mecanismos efectivos de inclusión social y de afirmación de los derechos básicos de la ciudadanía". Beatriz Pérez, del Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativas adscrito a la REPPOL, considera que esta red es un espacio de debate latinoamericano permanente sobre los nuevos derechos de los ciudadanos, "y de construcción de una nueva ciudadanía y de una nueva cultura de participación con poder de decisión, pero también con corresponsabilidad".

El debate por la formación

"Si queremos construir una cultura ciudadana, en cuanto proceso de emancipación, la mediación de la educación es un elemento central para cambiar comportamientos, hábitos, actitudes y valores", conceptúa Pedro Pontual. Pero la pregunta que surge sobre el tipo de cultura ciudadana que debe imperar en la región es si las comunidades, sobre todo las más pobres y excluidas, deben ser formadas para reclamar por servicios o exigir derechos.

¿Servicios o derechos? "No creo que sean ideas opuestas. Pienso que el reto es que el reclamo por servicios sea visto en la perspectiva de construcción de derechos. No es errado formar para reivindicar servicios, pero si queremos construir cultura ciudadana es importante que la gente que demande servicios tenga la conciencia clara que en realidad está demandando derechos", responde Pontual.

Al respecto, Beatriz Pérez aclara que al hablar del desarrollo y fortalecimiento de la cultura de la participación se relaciona el ejercicio de derechos de las personas como ciudadanos y la corresponsabilidad. "El tema de una renovada ciudadanía está en la línea de ser corresponsable en la gestión de su espacio municipal, en la definición de decisiones de políticas públicas y en una participación democrática. El hecho de hablar de una nueva ciudadanía tiene que ver con nuevas prácticas de las personas dentro de la sociedad", dice Pérez.

Pero quien radicaliza la discusión es Edgar Duarte, del Centro de Estudios y Formación para el Ecodesarrollo de Paraguay. "Muchas veces los propios gobiernos, sean nacionales o locales, nos hablan de participación popular o ciudadana para no hacer su trabajo y la ciudadanía organizada supla esa labor. En ese sentido, la gente, en vez de participar, es utilizada".

Y es, justamente, sobre esa manera de participar que Duarte llama la atención para evitar que las comunidades sean manipuladas y para contrarrestar esa manera de actuar de los gobiernos plantea la formación de la ciudadanía en sus derechos, "para que cuando solicite salud no pida un servicio sino que exija un derecho y romper con esa gran corriente de pensamiento neoliberal que considera que asuntos como salud, vivienda y educación no son derechos sino como servicios".

Duarte insiste en que la población tiene que aprender a trabajar a partir de los derechos y no tanto a partir de las necesidades, "porque las necesidades pueden entenderse como algo que puede o no satisfacerse". "Hay muchos mecanismos formales que le permiten a la gente formarse en derechos, pero se tienen que simplificar para que le lleguen y los conozcan", y agrega que un elemento adicional a esta formación es ocuparse de la autoestima individual y colectiva de las comunidades, para que pueda sentirse con autoridad para reclamarle al Estado. "Si no hacemos todo eso, estaremos profundizando en la conciencia mendicante que muchas veces manifiesta nuestra población, alimentada por los partidos tradicionales y se ha hecho ya una cultura".

Juan Diego Restrepo, Editor Agencia de Prensa IPC, Medellín, Colombia, www.ipc.org.co

RECONOCEN PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN MARINILLA

Representantes de Organizaciones Internacionales que promueven la participación ciudadana reconocieron en la experiencia de Marinilla un modelo a replicar en otros países latinoamericanos luego de la realización del conversatorio "*Formación Ciudadana para la Participación Política*", realizado el sábado 7 de octubre en este municipio del Oriente antioqueño.

El conversatorio hizo parte del Seminario Internacional Itinerante de Políticas Públicas de Gobierno, organizado por el Consejo de Educación y Poder Local del Consejo de Educación de Adultos de América Latina (Ceaal), Reppol y el Instituto Popular de Capacitación (IPC), cuyas actividades se llevaron a cabo en Medellín y Marinilla, a través del cual se pretende intercambiar experiencias de países latinoamericanos relacionadas con temas como educación popular, presupuesto participativo y equidad de género, entre otros.

En su intervención, José Luis Duque Pineda, alcalde de Marinilla, enfatizó en los antecedentes de la región, con una marcada capacidad de movilización y participación, lo cual, según él, "*se evidencia en la lucha por la equidad en el tema de servicios públicos domiciliarios, los procesos asamblearios sectoriales y municipales, y en la posición crítica que se ha ejercido últimamente frente a temas como el proceso de reconciliación y desmovilización desde las diferentes organizaciones sociales*".

Pedro Pontual, Director del CEAAL, resaltó que para ejercer una gestión administrativa verdaderamente democrática se hace necesaria la estructuración de una pedagogía democrática, "*una propuesta educativa que permita formar personas conscientes de su situación de sujetos de derecho críticos y reflexivos frente a los temas y políticas de Estado, ya que hay ciertas cuestiones que exigen del ciudadano una comprensión más amplia que el espacio mismo de participación desde el cual se está interviniendo. Esto sería imprescindible para terminar con vicios gubernamentales tan dañinos como el clientelismo*". Afirmó además, que la experiencia en el Oriente antioqueño, específicamente en Marinilla, permite evidenciar un

mayor grado de empoderamiento de las políticas públicas por parte de la comunidad, lo que enriquece enormemente el escenario político local y departamental.

María Luisa Cuenca, por su parte, de a la organización mexicana Copevi, expuso la experiencia de Guajaca, en México, en donde se ha podido establecer un gobierno basado en los usos y las costumbres frente a la poca creencia que despertaban en los ciudadanos de esta zona los movimientos políticos tradicionales mexicanos. Esta experiencia fue recibida con mucho interés por los líderes del Oriente antioqueño asistentes al encuentro académico, hasta el punto que la vincularon a procesos paralelos en el contexto local que se evidencian en la participación sectorial de grupos de mujeres, jóvenes y desplazados en el movimiento asambleario de la región.

Para concluir, Rafael Martins, representante del Instituto de Políticas Sociales de Brasil (Polis), subrayó la necesidad de complementar los espacios de participación ciudadana con estrategias educativas, informativas y comunicacionales que permitan generar un acceso más cualificado a los debates sobre lo público que conlleven a dotar de una mayor legitimidad los procesos democráticos. César Augusto Muñoz Restrepo, Comunicador Social Corporativo - IPC

UNA MIRADA AL IV CONGRESO DE POLÍTICA PÚBLICA PARA ASUNTOS COMUNITARIOS EN PUERTO RICO



ALGUNOS DE LOS LÍDERES comunitarios, tales como Carmen Villanueva, llegando desde el extranjero, y representantes de organizaciones sin fines de lucro asistentes al congreso.

Durante los días del 27 al 30 de septiembre se llevó a cabo el IV Congreso de Política Pública para Asuntos Comunitarios. Más de 300 personas se dieron cita para discutir el tema: Redes y Alianzas: Tejiendo Solidaridad en un Mundo Global. Líderes comunitarios junto a invitad@s internacionales tuvieron un Diálogo Magistral con el tema: "Experiencias, logros y retos del trabajo en alianzas y redes", durante el 27 de septiembre como actividad de apertura. Las conclusiones de este diálogo luego fue presentado por medio de video a los participantes del Congreso.

Convocado por la Red de Apoyo a Grupos Comunitarios en Desarrollo Socioeconómicos este Congreso se hace cada dos años con el objetivo de fortalecer el diálogo inter.-sectorial para desarrollar propuestas para la transformar las políticas públicas e institucionales desde el gobierno, las empresas privadas, las universidades y los medios de comunicación que afectan el trabajo comunitario.

"Nada puede ser más prioritario que apoyar a las comunidades dedicadas y comprometidas a convertirse en agentes de cambio social" con esta expresión dio la bienvenida el Rector de la Universidad Metropolitana sede del Congreso. A partir de ese momento los líderes comunitarios fueron l@s actor@s principales del Congreso discutiendo durante dos días los problemas y las alianzas en la búsqueda de soluciones para los mismos.

Los temas principales discutidos en los talleres donde se recogieron las propuestas fueron: El desarrollo económico comunitario sustentable, La educación alternativa y comunitaria, La protección y el manejo del ambiente, La vivienda accesible que promueve un sentido de comunidad, La salud integral en la comunidad, La seguridad ciudadana y la construcción de una cultura de paz y La afirmación de las expresiones culturales.

Uno de los logros que se dieron en este Congreso fue la presentación del periódico "Trazos", este nuevo medio dedicará sus páginas a enaltecer el trabajo que hace el tercer sector. Será la voz y reflejo de más de 4,000 organizaciones sin fines de lucro, que aportan más de \$2,000 millones a la economía y que general más de 120,000 empleos, destacó Nelson Reyes, editor de Trazos. Esta es una iniciativa del Programa de Educación Comunal de Entrega y Servicio (PECES) y se publicará trimestralmente.

Una crítica muy fuerte de parte de l@s participantes del Congreso fue hacia la poca participación gubernamental y de la legislatura. Solamente dos de las senadoras asistieron al Congreso aún cuando se les había invitado a tod@s. Una vez más los grupos comunitarios condenan la poca importancia que el gobierno y su asamblea legislativa le da a el diálogo con los líderes comunitarios. Es por lo que el pueblo esta caminando hacia la construcción de un nuevo país y ell@s todavía no se han dado cuenta. La organización de la gente es la que nos permitirá hacer un cambio trascendental en un país como Puerto Rico, este Congreso nos permite dar fe de que la transformación se esta dando. Cuando ves a una líder como Carmen Villanueva, empoderada, asertivamente manifestando la desigualdad que sufre las comunidades que ella representa y dando propuestas concretas de cómo nos toca a nosotr@s hacer los cambios, nos llena de emoción. Saben, es entonces cuando me digo ha valido la pena tantos años de compromiso y esfuerzo hacia la patria, sí con la patria nueva que queremos, y reafirmamos: **SÍ ES POSIBLE.**

Aida Iris Cruz Alicea - Enlace CEAAL - Puerto Rico

PROYECTO ¡VIVA! VISITA LA SECRETARÍA GENERAL



PROYECTO ¡VIVA! TENSIONES CREATIVAS DEL ARTE COMUNITARIO EN EDUCACIÓN POPULAR Y MOVIMIENTOS SOCIALES.

En días pasados, la Secretaría General tuvo la visita de Deborah Barndt, del equipo de trabajo del Proyecto Viva! en donde nos hizo entrega de la Memoria del **ENCUENTRO DE TEATRO POPULAR** que el CEAAL apoyó y que se dio dentro del marco de la Segunda Reunión del Proyecto ¡Viva! que se realizó en agosto de 2005 en Achioté, Panamá.

El Proyecto ¡VIVA! es un proyecto colaborativo de investigación y acción participativa que explora las Tensiones Creativas de las Artes Popular y la Educación Popular en las Américas que busca, por medio de la investigación acción participativa, rescatar, promover y crear prácticas artísticas culturales diversas integradas en procesos de educación y organización popular hacia una transformación social y personal que respeta a la diversidad, a través de encuentros, talleres, videos y libros, organizar un intercambio de las prácticas y las teorías, promoviendo la auto-crítica y fortaleciendo la solidaridad multicultural y transnacional

URUGUAY POR JULIO LÓPEZ

PERSONALIDADES DE LA CULTURA Y ORGANIZACIONES SOCIALES ENTREGAN CARTA EN LA EMBAJADA ARGENTINA POR LA DESAPARICIÓN DEL TESTIGO JORGE JULIO LÓPEZ



APARICIÓN CON VIDA YA DE JULIO LÓPEZ!

Consideramos que esta situación está estrechamente vinculada con las amenazas sufridas por numerosos compañeros durante el transcurso del juicio al genocida Etchecolatz, y al histórico fallo del Tribunal II 1 condenando al represor a reclusión perpetua, en cárcel común y en el marco del Genocidio cometido en Argentina entre 1974 y 1982.

Hicemos responsable al Gobierno por la aparición inmadura de nuestra campaña en PERFECTAS CONDICIONES.

SOLICITAMOS AYUDA E INFORMACIÓN SOBRE SU PARADERO ANTE CUALQUIER INFORMACIÓN. ROGAMOS SE COMUNIQUEN INMEDIATAMENTE A LOS TELÉFONOS:

Nilda Ugo (0221) 453-3136
Luciana Suardi (0221) (15) 541-0248
Doroteja Drey (011) (51) 313-1589
info@ceaal.org

**NI UN DESAPARECIDO MÁS!
APARICIÓN CON VIDA YA!**

En el día de hoy, y por iniciativa de *HIJOS de Detenidos-Desaparecidos, Asesinados, Ex presos y Exilados*, una delegación de personalidades de la cultura y representantes de organizaciones sociales y de derechos humanos de Uruguay entregó en la embajada argentina una carta dirigida al Presidente Néstor Kirchner, expresándole su preocupación por la desaparición -que ya lleva más de 20 días- de Jorge Julio López, ex detenido-desaparecido, querellante y principal testigo en la causa por la cual el mes pasado en La Plata fue condenado por genocidio y crímenes de lesa humanidad el ex-represor de la dictadura argentina Miguel Etchecolatz.

Entre las firmas, se cuentan -entre otras- las de Daniel Viglietti, Mario Benedetti, HIJ@S, Familiares de Uruguayos Detenidos-Desaparecidos, SERPAJ, CRY SOL, PIT-CNT, FUCVAM, Cotidiano Mujer, Plenaria Memoria y Justicia, Coordinadora de Jubilados y Pensionistas, centros de investigación y docentes de la Universidad de la República, Grupo Atabaque, ex presas y presos políticos, Álvaro Rico, Sara Méndez, etc.

Además de expresar preocupación por la suerte corrida por Jorge Julio López, la carta trasmite al gobierno argentino la misma preocupación por las amenazas e intimidaciones que vienen sufriendo otras personas vinculadas a esa causa judicial o a la lucha más amplia contra la impunidad de las violaciones a los derechos humanos cometidas por la dictadura.

Se acabó el resistir
por resistir,
llegó nuestro tiempo

Pueblos Indígenas: DECLARACIÓN DE LA PAZ

La Paz, 12 de octubre del 2006. Desde el corazón de América del Sur, en la tierra de Bartolina Sisa y Tupaj Katari, a los 12 días del mes de octubre de 2006, los delegados y delegadas de los pueblos originarios, indígenas del Abya Yala, reunidos en el **Encuentro Continental de Pueblos y Nacionalidades Indígenas del Abya Yala**, expresamos nuestra palabra.

En el nuevo devenir del Pachakuti, en estos tiempos de culminación del Quinto Sol, terminará pronto el mundo de miedo que vivimos, el mundo de odio y materialismo que sufrimos. Para ese día la humanidad desaparecerá como especie que amenaza con destruir el planeta y evolucionará hacia la integración armónica con todo el universo, comprendiendo que todo está vivo y consciente, que somos parte de ese todo y que resurgiremos en una nueva era de luz.

A 514 años de opresión y dominación, aquí estamos, no han podido eliminarnos. Hemos resistido a las políticas de invasión, destrucción y saqueo, hoy llamadas neoliberalismo, que nos impone la explotación de nuestros recursos naturales a beneficio de las empresas multinacionales, causando graves impactos sociales, económicos y culturales, a los modos de vida de nuestros pueblos originarios, el resto de la humanidad y a la madre naturaleza.

Empieza una nueva era para los pueblos indígenas originarios, están llegando los tiempos de cambio. La declaración de las naciones unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas se ha logrado a base de un trabajo permanente de los pueblos indígenas del mundo durante más de 20 años, si bien refleja muchas de nuestras aspiraciones, no recoge plenamente el derecho de nuestros pueblos a la libre determinación y lo lleva a supeditar de manera individual, reemplaza nuestra visión. A pesar de eso, exhortamos a los gobiernos a aprobarla y tomarla como base para legislar en materia de pueblos indígenas.

Las inversiones de las transnacionales en nuestras tierras y territorios, han generado pobreza, migración y contaminación de nuestros recursos (tierra, agua, semillas, genes, biodiversidad). Ante esa situación nuestros pueblos tenemos la tarea de construir mecanismos de resistencia que nos permitan sobrevivir dignamente. Los Estados nacionales deben reconocer que es la existencia de nuestros pueblos, lo que ha permitido la preservación de la biodiversidad y los conocimientos asociados a ella; por lo que deben garantizar la existencia de nuestros pueblos proporcionándoles recursos para su manejo autónomo y no establecer mecanismos que promuevan la privatización de nuestros recursos naturales, conocimientos tradicionales y espirituales.

Los Estados Nacionales, deben considerar que son Países donde habemos Pueblos indígenas y no son uninacionales; por tanto deben reconocer la Plurinacionalidad y respetar y reconocer nuestras propias formas de Gobernar. Por lo que urgimos la refundación de los Estados para lograr la convivencia entre los pueblos, para que no exista la exclusión y la marginación. La resistencia de la lucha de los Pueblos originarios, en conjunto con otros sectores en el continente hoy en día hemos logrado el triunfo de Evo Morales, una conquista que nos Convoca a fortalecer y consolidar las organizaciones en la construcción del verdadero Poder que surja de la experiencia de nuestros pueblos indígenas.

Con nuestra propuesta unitaria de la Cultura de la Vida, construyendo soberanía que descansa en nuestra identidad y cosmovisión, y participando democráticamente, emergemos para construir nuevos estados nación desde el pensamiento indígena con la participación mayoritaria del pueblo. Continuamos en el fortalecimiento de nuestros procesos organizativos y de nuestras luchas hasta lograr construir la unidad de los pueblos del Abya

Yala y reconstruir el "Vivir Bien" que significa vivir en armonía entre las personas y la naturaleza; al mismo tiempo ofrecemos al mundo aceptar y beneficiarse de los valores de nuestras culturas.

Desde nuestras familias, hogares, comunidades, pueblos, estando o no estando en el gobierno de nuestros países, nosotros mismos decidimos y encaminamos nuestros destinos, nosotros mismos asumimos la voluntad y responsabilidad del Vivir Bien que nos han legado nuestros ancestros, para irradiar desde lo más sencillo y simple a lo más grande y complejo, para construir de manera horizontal y plural la diversidad de la cultura de la vida, para así ejercer la libre determinación de nuestros pueblos, aún sin el reconocimiento de los Estados.

Rechazamos enérgicamente la criminalización de las luchas de los pueblos indígenas y de los demás movimientos sociales.

La lucha no se detiene, se acabó el resistir por resistir, llegó nuestro tiempo. Nuestro camino es coordinarnos, articularnos, y comunicarnos de manera permanente y tomando en cuenta todos nuestros problemas, necesidades y propuestas. Desde aquí convocamos a los pueblos indígenas de Abya Yala a participar en la III cumbre de los pueblos y nacionalidades indígenas del Abya Yala que se realizará del 26 al 30 de marzo del 2007 en territorio maya, Guatemala.

Nuestro camino está trazado, pero necesitamos de los otros sectores de la sociedad que también están siendo oprimidos para realizar las transformaciones que aspiramos; por eso también convocamos a participar activamente en la Cumbre Social para la Integración de los Pueblos, a realizarse en Cochabamba Bolivia del 6 al 9 de diciembre de 2006.

Condenamos los actos guerrilleros e intervencionistas que el gobierno de los Estados Unidos está efectuando en muchos países del mundo y de América para proteger sus intereses. Al mismo tiempo nos solidarizamos con las luchas de todos los pueblos y los gobiernos que defienden su derecho a la libre determinación, como Cuba y Venezuela.

Somos testigos de los graves problemas que están atravesando el pueblo y gobierno bolivianos, ocasionados por los grupos económicos oligárquicos que cuentan con el beneplácito de los Estados Unidos. También hemos sido testigos de los esfuerzos que el pueblo y gobierno boliviano encabezado por el compañero Presidente Evo Morales, están haciendo para construir un nuevo país, nos solidarizamos con este heroico esfuerzo. Estaremos vigilantes de manera permanente de lo que suceda en Bolivia y pedimos a los pueblos del planeta brinden su apoyo y solidaridad a este proceso.

Saludamos los movimientos de reivindicación y resistencia que se siguen haciendo por nuestros pueblos en todo el continente. Ratificamos al 12 de octubre como el día de la resistencia indígena. Invocamos la memoria de nuestros millones de mártires que han sido masacrados desde 1492 hasta la fecha. Los países invasores tienen una deuda histórica con nuestros pueblos.

¡¡¡JALLALLA PUEBLOS INDÍGENAS DEL ABYA YALA!!!

**¡AÚN ESTÁS
A TIEMPO!**

¡UNA PIRAGUA DONDE CABEMOS TODOS Y TODAS...!

PIRAGUA No.24: Nos reta América Latina ver www.ceaal.org

GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005

Acción Educativa, ALTERNATIVA, ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA-APC, CALANDRIA, CANOA, CEASPA, CECOPAL, CENTRO CULTURAL POVEDA, CEBIAE, CEP-ALFORJA, CIERI, CINEP, COPEVI, CEE, FE Y ALEGRÍA-NICARAGUA, CODESEDH, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FEDERACIÓN DE MUJERES CUBANAS, FÉLIX VARELA, FOVIDA, FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN POPULAR -CIAZO, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, ICI, IHDER, IPADE, IPC, ISEM, LAS MÉLIDAS, MULTIVERSIDAD FRANCISCANA, PRODESSA, PIIE, RED ALFORJA-EI SALVADOR, SERPAJ-NIC.



TABLERO DE ANUNCIOS EVENTOS

OCTUBRE 2006

Taller Latinoamericano de Ahorro y Crédito. 23 al 10 de octubre de 2006. Convoca el Instituto Cooperativismo Interamericano – ICI. icipan@cwpanama.net.

Seminario Internacional: Poder y Sociedad. 31 de octubre y 1 de noviembre. Yamil Jasa. www.corazonal.org, www.audic-uruguay.org

NOVIEMBRE 2006

Encuentro CEAAL Región de México, 2006. 10 y 11 de noviembre de 2006. Coordinador Región México, Cuauhtémoc López Casillas, enlacedir@enlacecc.org

Asamblea General de la Federación Española de Universidades Populares. Asamblea General de la Asociación Europea para la Educación de Personas Adultas. IV Festival del Aprendizaje a lo largo de la vida y la educación de personas adultas. Días 16 al 19 de noviembre, en Asturias. (CC 187)

ENERO 2007

Asamblea Mundial del ICAE en Nairobi, 17-19 de enero 2007 worldassembly2007@icae.org.uy

7º Foro Social Mundial 2007. 20 al 25 de enero de 2007, Nairobi, Kenia. www.wsf2006.org

X CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCADORES PEDAGOGIA 2007. Ministerio de Educación de la Rep. De Cuba, Palacio de Convenciones de La Habana, UNESCO, UNICEF, OEI, Convenio Andrés Bello, CEA, AELAC, CEAAL, ATEI, CREFAL. Enero 28 a Feb. 3, La Habana, Cuba. www.iplac.rimed.cu, www.rimed.cu, www.alfabetizacion.rimed.cu/sipap/ (CC167).

ASAMBLEA INTERMEDIA DEL CEAAL. 24 al 27 de enero de 2007. La Habana, Cuba. info@ceaal.org

CURSOS

Diseño de estrategias de capacitación. Lima, 19 y 20 de octubre, de 3 a 9 p.m. y en línea del 23 de octubre al 1 de diciembre, mediante el Aula Virtual de Escuela para el Desarrollo. www.escuela.org.pe/calendario2006.htm

Incidencia Política. Lima, sábados 23 de septiembre, 14 y 21 de octubre, 4, 11 y 25 de noviembre, de 9 a.m. a 5 p.m. Escuela para el Desarrollo www.escuela.org.pe/calendario2006.htm – Este curso se realiza como parte de las acciones de Global Partnership <http://www.global-partnership.net> y permite acceder a 3 créditos de postgrado certificados por School for International Training www.sit.edu

Diplomado Iberoamericano de Especialización Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Chile), Collège Universitaire Henry Dunant (Ginebra). UNIDAD II Cursos presenciales en Santiago de Chile, 19 al 25 de noviembre de 2006. Ximena Erazo ximena.erazo@cuhd.org, (CC177).

Interculturalidad y desarrollo. Lima, del 23 al 27 de octubre, de 3 a 9 p.m. Escuela para el Desarrollo www.escuela.org.pe/calendario2006.htm

Sistematización de experiencias. Lima, del 20 al 24 de noviembre, de 3 a 9 p.m. Escuela para el Desarrollo www.escuela.org.pe/calendario2006.htm

V Curso Interamericano Sociedad Civil y Derechos Humanos: La Acción Estratégica de las Organizaciones Defensoras de los Derechos Humanos en América Latina “De la reflexión a la acción en defensa de los derechos humanos”. Costa Rica, 6-10 de noviembre, 2006. Instituto Interamericano de Derechos Humanos. cecheverria@iideh.ed.cr.

VARIOS

Concurso de Ensayo "**PENSAR A CONTRACORRIENTE**", **Cuarta Edición**, auspiciado del Instituto Cubano del Libro, el Ministerio de Cultura y la Editorial Ciencias Sociales. El ensayo deberá enviarse antes del 30 de octubre de 2006. contracorriente@cubarte.cult.cu

Premio CREFAL a las mejores Tesis sobre Educación de Jóvenes y Adultos. El trabajo deberá enviarse antes del 31 de diciembre de 2006. http://tariacuri.crefal.edu.mx/crefal/investigacion/premio_tesis_06.htm (CC186)