



LA CARTA CEAAL 191

No.191. Panamá, 30 de Octubre de 2006. Espacio Electrónico de Comunicación del CONSEJO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DE AMÉRICA LATINA – CEAAL. No olvide visitar www.ceaal.org e incluirla entre sus webs favoritas.

¡EN MOVIMIENTO! COLECTIVO DEL CEAAL NICARAGUA

1. CEAAL Nicaragua con el Movimiento Social y en contra de las condicionalidades del FMI.



Miles de personas del Movimiento social de Nicaragua, agrupada en la Coordinadora Civil marcharon la mañana del jueves 26 de octubre hacia la Asamblea Nacional para exigir a los diputados y diputadas de la asamblea nacional no dejarse manipular por las condicionalidades del Fondo Monetario Internacional que están impidiendo asignar mayor presupuesto a educación, salud y a las transferencias municipales. El Colectivo CEAAL Nicaragua, se manifestó y expresaba en una manta que si la educación tiene un costo es mayor el costo de no tener educación (ver fotos). 20 mil firmas se entregarán a la Asamblea Nacional donde se les exige que las negociaciones con el FMI se realicen bajo la condición de beneficio a la población nicaragüense. El

80% de la población nicaragüense vive con menos de 2 dólares al día. Siete de diez niños nicaragüenses están fuera de la escuela secundaria. A pesar de esto, el FMI exige al Gobierno que restrinja al máximo el gasto público, cosa que también implica el incumplimiento de las Metas del Milenio.

2. Organizaciones miembros del CEAAL Nicaragua, discuten con sus comunidades la Propuesta de Agenda Concertada de la Sociedad Civil por la Educación en Nicaragua 2007.2011

El CECIM, institución miembro del colectivo CEAAL Nicaragua, ubicada en el municipio de Ciudad Sandino en Managua, realizó un Foro de Presentación de la Agenda Concertada de la Sociedad civil por la educación en Nicaragua, participando educadores de primaria, secundaria y universidades, líderes del movimiento comunitario, sindicatos, gobiernos local, estudiantes y padres/madres de familia. Dicha actividad se realiza en el marco del contexto electoral con el objetivo de que las comunidades conozcan la agenda a la que se comprometieron cumplir los 5 candidatos a la Presidencia y diputados en actividad del día 5 de octubre pasado y puedan posteriormente demandar su cumplimiento y den seguimiento en su rol de ciudadanías activas. (ver foto arriba).



3. Taller de Transformación del Conflicto. Herramientas metodológicas en la construcción de ciudadanía.

63 educadores y educadoras de las 9 instituciones miembros del colectivo CEAAL y 4 delegados de los colectivos del CEAAL de Panamá, Guatemala, El Salvador y Costa Rica, participaron en el Taller de Transformación del conflicto Herramientas metodológicas en la construcción de ciudadanía, organizado por el Colectivo CEAAL Nicaragua y facilitado por Sinú Romo y Greta Papadimitruo, coordinadora de la Red de Educación Para la Paz y los Derechos Humanos del CEAAL. En el taller se trabajó una propuesta de intervención para la negociación y mediación no violenta de conflictos que permite instrumentarnos en el trabajo comunitario frente a posicionamientos polarizados desde la participación ciudadana, un compromiso adquirido por los participantes fue el de replicarlos con otros grupos sociales que promuevan la construcción del yo y la construcción del nosotros hacia una nueva ciudadanía. El taller fue muy práctico y activo, el grupo participantes demandó continuar capacitándose en este tipo de temas y con metodologías muy activas, como las desarrolladas en el taller.

(Especial para La Carta CEAAL por Yadira Rocha del IPADE, Enlace Nacional del CEAAL en Nicaragua)

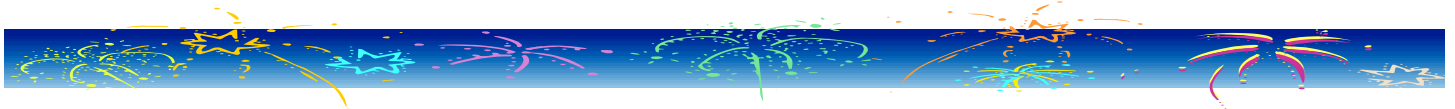
JORNADA del CEAAL EN MONTEVIDEO

Con un Encuentro y almuerzo fraterno con el colectivo CEAAL Uruguay, el día 1º de noviembre, el SG del CEAAL inicia la Jornada de Montevideo. Seguidamente, organizado por MULTIVERSIDAD FRANCISCANA, el colectivo CEAAL Uruguay convoca a una CHARLA ABIERTA con Raul Leis, SG del CEAAL sobre el tema "LA EDUCACIÓN POPULAR EN AMÉRICA LATINA", para todo público, entrada libre. Mayor Información: MULTIVERSIDAD FRANCISCANA (CONVENTUALES) Canelones 1164, Tel. 900 76 48, 902 23 62-63 multiversidad@adinet.com.uy.

Seguidamente, los días 2 y 3 el SG CEAAL participará, en el II ENCUENTRO CÍVICO IBEROAMERICANO: MIGRACIÓN Y DESARROLLO que tendrá lugar en Pirlápolis, Uruguay. Este es un Encuentro previo a la XVI Cumbre

Iberoamericana de Jefes de Estados y de Gobiernos que se llevará a cabo en Montevideo los días 4 y 5 de noviembre y que tiene como objetivo aportar opiniones y experiencias a las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno, sobre los procesos y las políticas que afectan a la erradicación de la pobreza y el desarrollo de los derechos civiles, económicos, sociales y culturales de la ciudadanía Iberoamericana. Este II Encuentro Cívico aspira a continuar y consolidar el espacio abierto en la Cumbre de Salamanca con la celebración del I Encuentro Cívico llevado a cabo en octubre de 2005 donde se elevaron a los mandatarios iberoamericanos una agenda social que manifiesta el empeño común de conseguir sociedades justas, dignas y solidarias.

LIMA: VIENE... EL TALLER DE LA CAMPAÑA LATINOAMERICANA POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, CAMPAÑA MUNDIAL POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, REAL ESTRATEGIA II, ENCUENTRO DE BALANCE Y PERSPECTIVAS, PERÚ, 09-10 NOVIEMBRE 2006.



APORTES A IMPORTANTE CONSULTA A CENTRO AFILIADOS DEL CEAAL

Agradecemos a los Centros Afiliados que han respondido prontamente a la **Consulta sobre Educación Popular y Acción del CEAAL con los Centros Afiliados 2006:**

Argentina: Acción Educativa por la Educación Popular.

Bolivia: Acción un Maestro Más (AUMM), Centro Boliviano de Investigación y Acción (CEBIAE), Instituto de Investigación y Capacitación Pedagógica y Social, (IIPS), Instituto Radiofónico Fe y Alegría (IRFACRUZ).

Colombia: Servicio Colombiano de Comunicación, Centro Popular para América Latina de Comunicación (CEPALC).

Chile: Vicaría de Pastoral Social y de los Trabajadores.

México: Jaruaiperakua -Ayuda Mutua.

Nicaragua: Instituto para el Desarrollo de la Democracia (IPADE).

Reiteramos que la fecha prevista para devolución de fichas actualizadas es el 31 de octubre de 2006.

Cartas a La Carta: desde Chile... un sentir personal...

Aunque yo no pertenezco a la red CEAAL (todavía), sí participo de sus sueños, utopías, y trabajo incansable del día a día, en el marco conceptual y práctico del enfoque de este Consejo. Además de disponerme a participar en el Seminario y Foro Social sobre Educación Popular, en el mes de Noviembre en Santiago de Chile.

Como salvadoreño de nacimiento y latinoamericano de sentimiento, pienso que nuestro Continente nos sigue pidiendo, suplicando, urgiendo que no descansemos en consagrar nuestras mejores capacidades y fuerzas por la construcción de un hombre y mujer nuevos en nuestro tiempo. Porque el avance de la marea negra del capitalismo, del mercado, de la globalización, todos ellos de carácter unidireccional, son insaciables. El afán de expandirse del capital y de los capitalistas no conoce límites. Sus magras ganancias, cual olas embravecidas, se vuelven cada vez más voraces, sin importarles ir dejando a su paso, mucha pobreza, mucha miseria, mucha muerte de todos los seres vivos que habitan gracias al milagro de los equilibrios ecológicos.

Precisamente, al nivel actual de desarrollo del sistema en que vivimos y que nos ahoga, no da respiro al sistema ecológico mismo. Quedaron muchos años atrás, cuando el ataque destructivo de carácter económico era solamente contra los hombres y mujeres de nuestro mundo (o al menos, sólo así se percibía), ahora es el sistema ecológico que se viene resistiendo y dando grandes señales del caos que produce el desequilibrio de la naturaleza por causa de la explotación "irracional" y pasional de quienes detentan los capitales ilimitados.

En este marco, yo soy uno de los tantos que se congratula por la iniciativa de CEAAL, que contra viento y marea, como les toca a nuestros insignes maestros que van decantando un nuevo paradigma que se funde en los pilares de la solidaridad, la participación y la confianza, por solo mencionar tres virtudes o cualidades que hoy por hoy las hemos perdido por completo: Y vivimos en competencia, de forma individualista, y desconfiando de todo y de todos.

Al igual que Uds., estimados señores y señoras de CEAAL, participo del optimismo y la esperanza de un mundo nuevo, forjado por los más "débiles", los más valientes, y los más desprendidos de sí mismos, de sus instituciones y de sus ideas. Y será solamente a través de la "educación" y de la "madurez humana" (adultes), que contribuiremos a forjar el sueño y el anhelo de millones de niños y jóvenes latinoamericanos que nos ven a los adultos como más perdidos que el "Teniente Bello", porque los niveles de confusión y de incompreensión son épicos. Solamente así se explica como muchos de nuestros dirigentes sociales, religiosos, políticos, militares, estamentales, carecen de visión, de la capacidad de percibir el clamor de los pobres, de la tierra, del aire, del agua, de los bosques, de los seres vivos. Y se cierran en la sordera y ceguera de los intereses compartidos y protectores de su poder e influencia social.

Nuestro Continente necesita educación, para darse cuenta de lo que tiene que hacer, decidir, y optar. Necesita de facilitadores que lo respeten y acompañen en su devenir de crecimiento como seres responsables, con su conciencia que

cual brújula, les indica hacia donde ir y como dirigirse. Hoy día hacen mucha falta este tipo de dirigentes, de profetas, de sacerdotes, de maestros. Condición que exige el ser los primeros “educados” y “adultos”.

Agradecido del trabajo de CEAAL, José Leandro flores. jleandrof182@gmail.com (25-oct-06)

Desde Madrid nos solicitan experiencias de educación intercultural...

El IEPALA está llevando a cabo un proyecto que incluye la elaboración de una Guía de Buenas Prácticas sobre experiencias en Educación Intercultural que se hayan llevado a cabo en cualquier lugar del mundo. Esta guía será publicada en España y estará también disponible en Internet como material de referencia.

Solicitan la cooperación de quienes tengan conocimiento de experiencias de educación intercultural que se puedan incluir en la guía de buenas prácticas que pretendemos elaborar. La idea es poder sistematizar esas experiencias.

Enviar a: María Pilar Colchero mpilar@iepala.es Varinia Pineda Marín varyes@yahoo.es web: www.iepala.es

GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005

Acción Educativa, ALTERNATIVA, ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA-APC, CALANDRIA, CANOA, CEASPA, CECOPAL, CENTRO CULTURAL POVEDA, CEBIAE, CEP-ALFORJA, CIERI, CINEP, COPEVI, CEE, FE Y ALEGRÍA-NICARAGUA, CODESEDH, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FEDERACIÓN DE MUJERES CUBANAS, FÉLIX VARELA, FOVIDA, FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN POPULAR –CIAZO, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, ICI, IHDER, IPADE, IPC, ISEM, LAS MÉLIDAS, MULTIVERSIDAD FRANCISCANA, PRODESSA, PIIE, RED ALFORJA-EI SALVADOR, SERPAJ-NIC.

**LA PIRAGUA No.23. SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS.
HAGA SU PEDIDO A info@ceaal.org**

TLC EN COSTA RICA: de colega a colega

Sr. Presidente de la República de
Costa Rica.
Dr. Oscar Arias

Reciba el fraterno saludo de Paz y Bien

Al dirigirle la presente carta a usted y el pueblo costarricense, como a los parlamentarios, lo hago como hermano latinoamericano que quiere y siente a ese querido pueblo como propio, y también como colega ya que ambos hemos sido distinguidos con el Premio Nóbel de la Paz, reconocimiento que nos fortalece al servicio de nuestros pueblos y el mundo para aportar a los caminos de la solidaridad y fortalecer el derecho de los pueblos a la construcción de una humanidad más justa y fraterna para todos.

Costa Rica ha dado testimonio de ser un país libre y soberano, defensor de los derechos humanos al disolver el ejército y fortalecer la participación ciudadana; valores que deben ser preservados y fortalecidos.

Sin embargo hay preocupaciones que hacen a la situación de llevar al país a la firma del TLC con los Estados Unidos de Norteamérica. Tanto usted como los legisladores saben que esos acuerdos de “libre comercio” no tienen absolutamente nada; la dependencia será total, como usted bien sabe, las grandes potencias son los que imponen los precios y condicionan la vida y desarrollo de los pueblos.

Es necesario recordar y tener presente los subsidios agrícolas a los productores de los EE.UU, la asimetría y desigualdad son enormes, el beneficio de unos será a costa del hambre y miseria del pueblo costarricense.

Es necesario generar los espacios de participación y comercialización con los EE.UU. son importantes y necesarios, pero sin perder la soberanía y el derecho del pueblo.

La firma del TLC con los EE.UU. llevaría a Costa Rica a transformarse en una colonia norteamericana; agregar una estrellita más a su bandera.

El fracaso de los EE.UU. de implantar a nivel continental en el 2005 el TLC, es una muestra clara y contundente que hay pueblos que no claudican que resisten a las fuertes presiones y que tienen el coraje defender sus derechos.

Otros lamentablemente han claudicado y hipotecado la vida de sus pueblos, traicionando su libertad y autonomía. Han privilegiado el capital financiero, sobre el capital humano y sometido a sus pueblos a la dependencia.

Frente a estos desafíos cabe preguntarse que quiere el pueblo costarricense.

¿Si se ha efectuado una consulta al pueblo para que pueda democráticamente decidir sobre su presente y su futuro?

Permítame decirle Señor Presidente; estoy seguro que la mayoría del pueblo de Costa Rica no quiere ser colonia y perder sus derechos soberanos, su identidad y valores.

Estamos frente a grandes desafíos en nuestros países y en el mundo. La dinámica y vida de los pueblos es permanente y es necesario buscar los caminos de integración con los pueblos latinoamericanos.

Tener voz propia y posibilidades de crecimiento y desarrollo integral, como son educación, salud, vivienda y trabajo en un Estado libre y soberano, con la vigencia de los derechos humanos desde su integridad en la construcción democrática.

Los legisladores tienen que tener conciencia y valores para defender esos derechos y no claudicar frente a las presiones y aceptar lo inaceptable. El pueblo les reclamará por sus actos.

Otro de los temas preocupantes es la creciente militarización de las fuerzas policiales y la represión. Es necesario recordar que la función policial es importante y valiosa en toda sociedad; en sus orígenes se formaron como fuerzas de prevención y seguridad social, acompañar a los ciudadanos y ciudadanas en el fortalecimiento y vigencia de los derechos de las personas y el pueblo.

Sr. Presidente tome mis palabras como un aporte solidario de un hermano que desea lo mejor para el pueblo de Costa Rica y cada Pueblo del continente latinoamericano o como preferimos muchos llamar ABYA YALA, el "Continente de la tierra fecunda".

Fraternalmente,

Adolfo Pérez Esquivel
Premio Nóbel de la Paz 1980
Presidente Internacional SERPAJ -AL
Buenos Aires, 22 de octubre del 2006



Jornada contra el TLC en Costa Rica, 24 de octubre de 2006

/Foto enviada por Mauricio Ordóñez.

Vea en directo, sin descargas, Costa Rica Sociedad Anónima en <http://www.costaricasa.net/>

2 link con videos sobre la jornada contra el TLC de ayer en Costa Rica:

Primera parte: (la marcha de San José): <http://www.youtube.com/watch?v=vCBemXe2TAE>

Segunda parte: (Acto cultural en la Asamblea Legislativa). <http://www.youtube.com/watch?v=cyZyNVJJYjs>



TABLERO DE ANUNCIOS EVENTOS

OCTUBRE 2006

Seminario Internacional: Poder y Sociedad. 31 de octubre y 1 de noviembre. Yamil Jasa.

www.corazonalsur.com.uy, www.audic-uruguay.org

NOVIEMBRE 2006

La Educación Popular en América Latina, charla abierta para todo público, 1 de nov. 2006, entrada libre, Convoca Colectivo CEAAL Uruguayo. Organiza: Multiversidad Franciscana (Conventuales) Canelones, multiversidad@adinet.com.uy. (CC 191)

Taller de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación, Campaña Mundial por el Derecho a la Educación, Real Estrategia II, Encuentro de Balance y Perspectivas, Lima, 09-10 noviembre 2006, Nélida Céspedes nelida@tarea.org.pe (CC190)

Encuentro CEAAL Región de México, 2006. 4to. Encuentro Nacional de Promotor@s del Desarrollo Local y Educador@s Populares. 10 y 11 de noviembre de 2006, Villa Montecarlo, Chapala, Jalisco. Coordinador Región México, Cuauhtémoc López Casillas, ENLACE, enlacedir@enlacecc.org.

Asamblea General de la Federación Española de Universidades Populares. Asamblea General de la Asociación Europea para la Educación de Personas Adultas. IV Festival del Aprendizaje a lo largo de la vida y la educación de personas adultas. Días 16 al 19 de noviembre, en Asturias. (CC 187)

ENERO 2007

Asamblea Mundial del ICAE en Nairobi, 17-19 de enero 2007 worldassembly2007@icae.org.uy

7º Foro Social Mundial 2007. 20 al 25 de enero de 2007, Nairobi, Kenia. www.wsf2006.org

X CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCADORES PEDAGOGIA 2007. Ministerio de Educación de la Rep. De Cuba, Palacio de Convenciones de La Habana, UNESCO, UNICEF, OEI, Convenio Andrés Bello, CEA, AELAC, CEAAL, ATEI, CREFAL. Enero 28 a Feb. 3, La Habana, Cuba. www.iplac.rimed.cu, www.rimed.cu, www.alfabetizacion.rimed.cu/sipap/ (CC167).

ASAMBLEA INTERMEDIA DEL CEAAL. 24 al 27 de enero de 2007. La Habana, Cuba. info@ceaal.org

CURSOS

Diseño de estrategias de capacitación. Lima, 19 y 20 de octubre, de 3 a 9 p.m. y en línea del 23 de octubre al 1 de diciembre, mediante el Aula Virtual de Escuela para el Desarrollo. www.escuela.org.pe/calendario2006.htm

Incidencia Política. Lima, sábados 23 de septiembre, 14 y 21 de octubre, 4, 11 y 25 de noviembre, de 9 a.m. a 5 p.m. Escuela para el Desarrollo www.escuela.org.pe/calendario2006.htm – Este curso se realiza como parte de las acciones de Global Partnership <http://www.global-partnership.net> y permite acceder a 3 créditos de postgrado certificados por School for International Training www.sit.edu

Diplomado Iberoamericano de Especialización Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Chile), Collège Universitaire Henry Dunant (Ginebra). UNIDAD II Cursos presenciales en Santiago de Chile, 19 al 25 de noviembre de 2006. Ximena Erazo ximena.erazo@cuhd.org, (CC177).

Interculturalidad y desarrollo. Lima, del 23 al 27 de octubre, de 3 a 9 p.m. Escuela para el Desarrollo www.escuela.org.pe/calendario2006.htm

Sistematización de experiencias. Lima, del 20 al 24 de noviembre, de 3 a 9 p.m. Escuela para el Desarrollo www.escuela.org.pe/calendario2006.htm

V Curso Interamericano Sociedad Civil y Derechos Humanos: La Acción Estratégica de las Organizaciones Defensoras de los Derechos Humanos en América Latina “De la reflexión a la acción en defensa de los derechos humanos”. Costa Rica, 6-10 de noviembre, 2006. Instituto Interamericano de Derechos Humanos. cecheverria@iideh.ed.cr.

VARIOS

Concurso de Ensayo "**PENSAR A CONTRACORRIENTE**", **Cuarta Edición**, auspiciado del Instituto Cubano del Libro, el Ministerio de Cultura y la Editorial Ciencias Sociales. El ensayo deberá enviarse antes del 30 de octubre de 2006. contracorriente@cubarte.cult.cu

Premio CREFAL a las mejores Tesis sobre Educación de Jóvenes y Adultos. El trabajo deberá enviarse antes del 31 de diciembre de 2006. http://tariacuri.crefal.edu.mx/crefal/investigacion/premio_tesis_06.htm (CC186)