



# LA CARTA CEAAL 193

No.193. Panamá, 13 de Noviembre de 2006. Espacio Electrónico de Comunicación del CONSEJO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DE AMÉRICA LATINA – CEAAL. No olvide visitar [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) e incluirla entre sus webs favoritas.

## ASAMBLEA INTERMEDIA DEL CEAAL ¡PREPÁREMONOS!

La Habana, 24 al 27 de enero del 2007

### **FORTALECER AL CEAAL PARA IMPULSAR LA EDUCACIÓN POPULAR EN ABYA YALA (AMERICA LATINA)**

Abya Yala, es el nombre que ancestralmente los kunas le dieron a Latinoamérica, la que muchos siglos después José Martí bautizara como Nuestra América.

Hoy, Abya Yala es la región de mayor desigualdad en el mundo y también es un territorio empobrecido, pues a pesar de poseer grandes recursos naturales y humanos más de 200 millones de sus habitantes padecen la pobreza.

Las desigualdades entre y en los países han ido de la mano de las políticas neoliberales. Estas desigualdades han tenido consecuencias negativas en muchos aspectos, entre ellos la pobreza, el empleo y los salarios. Es característico que se excluya a los pueblos indígenas, las personas con discapacidad, ancianos, mujeres y jóvenes de los procesos de adopción de decisiones que afectan a su bienestar. A estos grupos, que a lo largo de la historia han sido objeto de discriminación, todavía se les suele denegar sus derechos humanos básicos. También se les suele excluir del proceso político. La violencia campea en las calles, hogares y sociedad en general y tiene muchas de sus raíces en la desigualdad. Muchos de nuestros derechos humanos –en especial los económicos, sociales y culturales- son violentados e incumplidos.

Frente a esta situación se articulan y activan los movimientos sociales y ciudadanos, con el aporte de la Educación Popular (EP), como una opción básica de transformación de un mundo marcado por la injusticia. La praxis de la EP es hoy por hoy, una opción ética política pedagógica vigente y en renovación, que busca contribuir al empoderamiento de los sujetos sociales en especial de los excluidos. Por eso, parte de la realidad social considera la cultura como telón de fondo y la interculturalidad como sustantiva e impulsa procesos de autoafirmación pues se concibe como un saber práctico – teórico.

Hay que negar la dictadura del pensamiento único, y por el contrario difundir la pluralidad del pensamiento que abre opciones, y le pone pies a las utopías.

En ese marco el CEAAL busca repensar y mejorar su accionar en el contexto de los retos que nos presenta América Latina a través de la Asamblea Intermedia de La Habana, para así mejorar sus aportes sustantivos a los cambios necesarios caminando junto al movimiento social latinoamericano que trabaja en afirmar que "Otra América Latina es Posible".

Antecedentes: Las Asambleas Intermedias son ya parte de la dinámica de trabajo del CEAAL, pues constituyen espacios de profundización de la labor de nuestra entidad, así como de construcción de nuestra institucionalidad, pues a la mitad de una gestión es importante hacer balance del estado de situación al mismo tiempo que se genera un momento reflexivo de nuestro caminar. Entendiendo que sobre esta base es posible ubicar propuestas para mejorar y transformar nuestro accionar y la calidad de nuestro compromiso, ante los ingentes retos que nos presenta la realidad latinoamericana. Por ello nuestro eje central es **FORTALECER AL CEAAL PARA IMPULSAR LA EDUCACIÓN POPULAR EN ABYA YALA (AMERICA LATINA)**.

En la reunión del CD del CEAAL celebrada en Bogotá en abril del 2006, se acordó realizar la Asamblea Intermedia correspondiente al periodo 2005-2008, en La Habana, Cuba, del 24 al 27 de enero 2007, antecediendo el evento internacional Pedagogía 2007. Es bueno tener presente el Artículo 32 de los Estatutos del CEAAL que señala: "A mitad del período de la gestión, se realizará un encuentro de análisis y proyección de la educación popular y del aporte del CEAAL en América Latina, con la participación de un representante por país, de las coordinaciones de programas y grupos de trabajo y del Comité Directivo". Este encuentro lo hemos denominado Asamblea Intermedia y el mismo no tiene carácter resolutorio.

Objetivos de la asamblea intermedia:

- 1) **Vigencia e impulso de la EP en AL:** Profundizar en los ejes estratégicos del CEAAL planteados en Plan Global 2005-2008 a través de una reflexión colectiva de nuestro quehacer en relación a los retos que nos presente la situación

local, regional y continental. Estos ejes son (Eje 1) la contribución del CEAAL y la Educación Popular para la construcción de Paradigmas Emancipatorios; (Eje 2) las Prácticas de la Educación Popular en la acción de los Movimientos Sociales; (Eje 3) Educación Popular e Incidencia en Políticas Educativas; (Eje 4) Educación Popular y Superación de toda forma de Discriminación; (Eje 5) Educación Popular, Democracia Participativa y Nueva Relación Gobierno y Sociedad; (Eje 6) Fortalecimiento Institucional.

- 2) **Gestión democrática del CEAAL:** Realizar un balance del desenvolvimiento de nuestro trabajo de los dos últimos años y aportar a la construcción participativa de un modelo de gestión democrática, que fortalezca la institucionalidad y que de cuenta de: la corresponsabilidad, la cooperación y la administración eficaz y eficiente de recursos, lo que incluye la preparación de propuestas y reformas para la VII Asamblea General del CEAAL 2008.

La Asamblea intermedia tendrá tres momentos:

- a) La realización de un taller abierto sobre EP, retos latinoamericanos y ejes del CEAAL (2 días: 24 y 25 /Enero 2007).  
b) La realización de una reunión intensiva interna que realice el balance y proyecte transformación en nuestro modelo de gestión, y que buscará definir orientaciones para fortalecer nuestro proceso como CEAAL, incluyendo el tema de la VII Asamblea General. (2 días: 26 y 27/Enero /2007).  
c) Participación activa en Pedagogía 2007 a través de convocatoria, talleres, exposiciones, publicaciones y otros aspectos.

Secretaría General del CEAAL (Panamá) [ceaal\\_secge@cwpanama.net](mailto:ceaal_secge@cwpanama.net) ; [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)



## MONTEVIDEO: SE JUNTAN LOS EDUCADORES POPULARES

El colectivo CEAAL de Uruguay estará realizando un Encuentro de Educadores Populares el 14 de noviembre en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. En el mismo harán una presentación del CEAAL, de las actividades del colectivo uruguayo y llevarán a cabo un debate sobre la situación de la EP en Uruguay con 2 objetivos: hacer un aporte al debate educativo apoyado por el gobierno uruguayo en su etapa de consultas y abrir el colectivo uruguayo a nuevas organizaciones que quieran integrarse al colectivo. Además, presentarán los adelantos de la investigación CREFAL - CEAAL sobre la EP en AL.

En medio de nuevas y maduras generaciones, parte del Colectivo Uruguayo del CEAAL. Pilar Ubilla de Multiversidad Franciscana y Eduardo Musto del IDH. Salón taller del Instituto del Hombre

## PONTUAL EN MEXICO Y ESPAÑA

**Pedro Pontual**, Presidente del CEAAL participó en el **IV ENCUENTRO NACIONAL DE PROMOTORES Y EDUCADORES POPULARES DEL DESARROLLO LOCAL – ENCUENTRO REGIONAL CEAAL MÉXICO 2006**, llevado a cabo en Villa Montecarlo, México, los días 10 y 11 de noviembre exponiendo sobre los temas: **Análisis de la Realidad Latinoamericana desde los Procesos Locales y Los Aportes de los Procesos Locales a la Construcción de Nuevos Paradigmas de cambio Social y de una nueva sociedad.**



Seguidamente continua su viaje a España, para participar en el Panel de Discusión sobre el tema “Futuro del Aprendizaje de las Personas Adultas”, convocado por la Federación Española de Universidades Populares dentro del marco de la Asamblea General de la Federación Española de Universidades Populares, la Asamblea General de la Asociación Europea para la Educación de personas Adultas, y el IV Festival del Aprendizaje a lo largo de la vida y la Educación de Personas Adultas. Además, aprovechará para estrechar lazos con diversas instituciones amigas.

## PRESIDENTES DECLARAN 2007 AÑO DE LA ALFABETIZACIÓN

En la Declaración de Montevideo, los Jefes de Estado y de Gobierno de los 22 países que conforman la comunidad Iberoamericana de Naciones, reunidos en su XVI Cumbre en Montevideo – Uruguay -los días 3, 4 y 5 de noviembre de 2006, reafirmaron su total adhesión a los propósitos y principios consagrados en la Carta de las Naciones Unidas, a la vigencia plena de la democracia, al respeto a la soberanía y a la no injerencia en los asuntos internos e los Estados, al respeto y promoción de los derechos humanos, al fortalecimiento del multilateralismo y del respeto a los principios del Derecho Internacional, a la solución pacífica de las controversias y al rechazo del uso de la fuerza o de la amenaza del uso de la fuerza en el ámbito internacional y al rechazo a la aplicación de medidas coercitivas unilaterales contrarias al derecho internacional.

En el punto No.10 los Presidentes afirman: “**Valoramos el “Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas 2007 – 2015”, decidimos su puesta en marcha y declaramos el año 2007 como “Año Iberoamericano de la Alfabetización”, mediante la coordinación y la suma de esfuerzos nacionales a partir de estrategias decididas por cada país.**”

CEAAL sostiene una campaña solicitando y exigiendo a los gobiernos el cumplimiento de su promesa de alfabetizar a millones de personas.

**Ver Declaración de Montevideo completa y la versión oficial del Plan Iberoamericano de Alfabetización Nov 2006 en nuestra Web [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org)**

## **MIGRACIONES: UN MUNDO SIN MUROS... DECLARACIÓN DE PIRIÁPOLIS\*** (Resumen)

Las organizaciones sociales, sindicatos y redes de organizaciones de la sociedad civil, reunidos en el II Encuentro Cívico Iberoamericano y en el marco de la discusión sobre migración y desarrollo, creemos que es necesaria y posible la construcción de un mundo sin muros por un desarrollo sostenible para todas y todos.

Sabemos que los y las migrantes contribuyen a constituir sociedades más creativas e innovadoras, menos vulnerables y son un factor de desarrollo en sociedades pluriétnicas. Por eso condenamos todo tipo de racismo, xenofobia y discriminación.

Entendemos que el aumento de las migraciones por necesidad y no por opción hacia los países desarrollados del Norte y entre los países del Sur, son el resultado de políticas neoliberales que han extendido la pobreza, la desigualdad, la falta de trabajo y el no respeto por los derechos laborales.

Rechazamos la existencia de muros y vallas como solución al problema migratorio, que provocan graves conflictos, la muerte de cientos de migrantes, al tiempo que fomenta el negocio de la migración ilegal—especialmente de niños, jóvenes, mujeres y refugiados—y estimula actitudes xenofóbicas y racistas entre los pueblos.

Proponemos a los Jefes de Estado y de Gobierno de Iberoamérica:

- Que asuman el desafío de construir un ejemplar espacio iberoamericano sin fronteras, basado en la perspectiva de los derechos humanos, creando una verdadera ciudadanía iberoamericana activa, que aproveche los factores positivos de las migraciones, comenzando por la flexibilización de las políticas migratorias y de acceso a visas.
- Que los países latinoamericanos, junto con España y Portugal, establezcan mecanismos sistemáticos de cooperación para el desarrollo integral de los territorios de origen y reducir la migración no voluntaria. Que permita asimismo la integración social de los trabajadores migrantes en los países de destino, garantizando la libertad sindical y el pleno goce de sus derechos.
- Que se incorporen programas de información, sensibilización y debate en la educación que reconozcan la diversidad cultural de los migrantes y el diálogo intercultural.
- Que se implementen políticas proactivas que protejan a las mujeres migrantes, por su mayor vulnerabilidad y exposición a riesgos de explotación y violencia.

Exigimos que:

- Que todos los estados ratifiquen e implementen las convenciones internacionales sobre los derechos de los migrantes y sus familiares, la trata y tráfico de personas.
- Que adecuen sus legislaciones nacionales y hagan partícipes a las organizaciones sociales en la elaboración, ejecución y seguimiento de los planes de acción correspondientes.

Las organizaciones del II Encuentro Cívico Iberoamericano nos comprometemos:

A erradicar de nuestras prácticas políticas y sociales cualquier vestigio de racismo, xenofobia o discriminación, involucrando a nuestras organizaciones en un activismo en la materia.

A cooperar y monitorear las acciones de los gobiernos para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, con la convicción de que se pueden redoblar esfuerzos para alcanzarlos.

A continuar trabajando en la participación efectiva y sistemática de la sociedad civil en cada país y en Iberoamérica, apoyando la creación de un espacio permanente de relación con la SEGIB y con la Conferencia Iberoamericana, consolidando y profundizando el Encuentro Cívico Iberoamericano.

Pirlápolis, 3 de noviembre de 2006

\*CEAAL participó en este II Encuentro Cívico Iberoamericano  
(Documento completo en [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org))

### **PERÚ: PELIGRA COOPERACION INTERNACIONAL** **Pronunciamiento Asociación Nacional de Centros (ANC)**

El jueves 27 de Octubre, el Congreso aprobó, en primera votación, el Proyecto de Ley No. 25/2006-PE que atenta contra las libertades de asociación y contratación prevista en la Constitución y tratados internacionales sobre derechos humanos. Este dispositivo puede tener graves consecuencias para la estabilidad jurídica y las relaciones internacionales, ya que el gobierno podrá intervenir en las actividades de entidades privadas que trabajamos en la cooperación al desarrollo.

No nos oponemos a la transparencia y a la fiscalización. Siempre hemos sido supervisadas por la SUNAT, el Ministerio de Trabajo, ESSALUD, la Superintendencia de AFP y la propia APCI. Además, respondemos a los exigentes mecanismos de control de las propias fuentes cooperantes por los recursos que nos otorgan mediante contratos privados, tal como ellas lo han informado al Gobierno. Por otra parte, los proyectos que elaboramos y ejecutamos con la población se encuentran articulados con los Planes de Desarrollo Concertados de las regiones y localidades donde trabajamos.

A lo que nos oponemos es a que el Gobierno controle y maneje, mediante criterios ambiguos, las decisiones de instituciones no gubernamentales. En ese sentido, invocamos al Congreso de la República a evitar el daño que se le puede ocasionar al país, desestimando en la segunda votación esta propuesta inconstitucional que genera un clima adverso para la cooperación internacional dirigida a promover desarrollo, democracia y derechos humanos en el país.

¿Cuales serán las consecuencias si este proyecto se aprueba en segunda votación?

Desalentará la inversión que representan los fondos de ayuda al desarrollo. Por lo tanto, el Perú dejaría de recibir los necesarios fondos de cooperación internacional, que se gestionan y canalizan a través de asociaciones, gremios y organizaciones sociales, gremios empresariales, iglesias, universidades y otras instituciones de la sociedad civil.

Afectará a los sectores más vulnerables y excluidos de la población: familias de bajos ingresos, pequeños productores agrarios, comunidades indígenas, pequeños y micro empresarios, municipalidades rurales, víctimas del conflicto interno, personas con discapacidad, ciudadanas y ciudadanos afectados en sus derechos básicos, entre otros.

Instituciones de carácter privado serán controladas por el Gobierno con una norma ambigua e imprecisa que le permite determinar con quien se debe contratar, qué proyectos realizar, en qué sectores invertir, entre otros aspectos.

Esta iniciativa legal podrá ser utilizada como una forma de acallar y/o perseguir a personas y asociaciones civiles que cuestionen o denuncien las irregularidades en la gestión del Estado, la ineficacia de algunas políticas públicas o la violación de derechos humanos.

Se crea un peligroso precedente mediante el cual el Gobierno podría extender este criterio a otras entidades privadas.

Lima, 27 de octubre de 2006

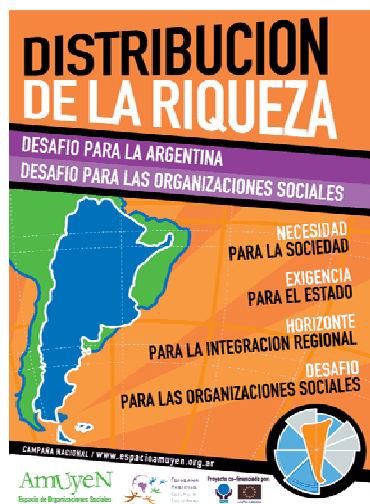
### PLAN DE RECOLECCION DE FIRMAS PARA ACCION DE INCONSTITUCIONALIDAD DE LA LEY Nº 28875

A raíz de la publicación de la Ley No. 28875, que crea el Sistema Nacional Descentralizado de Cooperación Internacional no Reembolsable, las ONGs peruanas y otras organizaciones de la sociedad civil, afectadas por esta norma, estamos realizando una campaña de recolección de firmas para promover la declaración de inconstitucionalidad de la norma, en el marco de una campaña más amplia de reposicionamiento y esclarecimiento del rol de las ONGs.

La Ley No. 28875 contradice el Decreto Legislativo No. 719 al obligar a las entidades sin fines de lucro que no tramitan cooperación a través de los canales del estado a registrarse en la APCI, como condición previa para la ejecución de proyectos de cooperación. Contraviniendo así el derecho de libre contratación, previsto en la Constitución Política, se impide a las instituciones que no se registren en la APCI, contratar libremente recursos de cooperación internacional, pese a que no todas las Agencias de Cooperación exigen este requisito para asignar fondos.

Para presentar la acción de inconstitucionalidad se requiere recolectar al menos 5000 firmas ciudadanos hábiles. La campaña de recolección de firmas debe ser vista en el marco de una estrategia más amplia de "educación para el desarrollo", orientada a mostrar el trabajo de las ONGs y su contribución al desarrollo, la democracia, los derechos humanos, entre otros.

Meta de la campaña de recolección de firmas: 14.200 firmas en el Padrón oficial del JNE, entre octubre y diciembre 2006; que permitan asegurar por lo menos 10.000 firmas válidas. Comunicarse a ANC [anc+@amauta.rcp.net.pe](mailto:anc+@amauta.rcp.net.pe), David Venegas [david@edapr.org.pe](mailto:david@edapr.org.pe)



### ARGENTINA: AFILIADOS DEL CEAL\* EN CAMPAÑA SOBRE LA DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA

Las organizaciones sociales que conformamos el Espacio Amuyen y participamos en el Programa Mercosur Social y Solidario, venimos trabajando en común con reflexiones e instancias de articulación que intentan redefinir y efectivizar estrategias para la profundización de la ciudadanía, la ampliación de la democracia y la acción política transformadora en Argentina.

En ese marco, la cuestión de la DISTRIBUCION DE LA RIQUEZA, lejos de ser un tema más, es algo que atraviesa todo el conflicto social argentino, toda la realidad que vive la sociedad y que debe interpelar a todos los actores sociales como un eje fundamental que interpreta la historia, define el presente y condiciona (cerrando o abriendo) el futuro del país.

Por eso, porque es un DESAFÍO PARA LA ARGENTINA, consideramos que abordar esta cuestión es un desafío para las organizaciones sociales. Lo es en la medida en que éstas estén dispuestas a hacerse cargo de los escenarios históricos, sociales y políticos que se presentan en nuestro país, en los esfuerzos de salir del ciclo de 30 años de hegemonía neoliberal y de la catástrofe social que se desplegó en los '90.

En el actual escenario, diferentes oportunidades y límites ponen a las organizaciones sociales ante el desafío de definir su agenda y su rol, sus articulaciones y su acción en torno a la distribución de la riqueza.

Allí donde ésta tiene que ver no sólo con la calidad de vida, sino también con las posibilidades de felicidad y dignidad de la mayoría de la población. Y, al mismo tiempo, allí donde se juega en ella el sentido de la acción de las organizaciones sociales y la capacidad política y de transformación de las mismas.

Amuyen / Espacio de Organizaciones Sociales / [www.espacioamuyen.org.ar/distribucion](http://www.espacioamuyen.org.ar/distribucion), ACCIÓN EDUCATIVA\* / Santa Fe, CANOA\* / Santa Fe, CENEPP / Asociación para la Promoción y Desarrollo Rural / Santiago del Estero, CENTRO NUEVA TIERRA / Buenos Aires, IDEP - CTA (Instituto de Estudios de Estado y Participación de la CTA) / Buenos Aires, INCUPO (Instituto de Cultura Popular) / Santa Fe - Chaco, INDESO MUJER (Instituto de Estudios Jurídico-Sociales de la Mujer) / Rosario, FEC\* (Fundación EcuMénica de Cuyo) / Mendoza, Programa Mercosur Social y Solidario / [www.mercosursocialsolidario.org](http://www.mercosursocialsolidario.org)

## CEDEPO: TALLER DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SEGURIDAD CIUDADANA

El Centro Ecuménico de Educación Popular – CEDEPO, afiliado del I CEAAL, Coordinado por la Subsecretaría de Participación Comunitaria y el Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires llevará a cabo este taller con los siguientes temas: Seguridad y seguridad pública, Participación ciudadana en la definición de políticas públicas, Experiencias de distintos actores en participación en temáticas de seguridad y Prevención comunitaria de la violencia (jóvenes-PRM) y adultos mayores.

Fecha: Miércoles 15, 22 y 29 de nov. 2006. Montevideo y Belgrano – Don Bosco.

Mayor información CEDEPO [cedepoformacion@advancesdl.com.ar](mailto:cedepoformacion@advancesdl.com.ar), Centro de Dchos. Humanos "Emilio Mignones" Univ. Nac. de Quilmes [dcarceglia@unq.edu.ar](mailto:dcarceglia@unq.edu.ar).

## PUERTO RICO: ACTIVIDADES DEL CEAAL

El domingo 19 de noviembre dentro del Marco del Primer Foro Social de Puerto Rico, el Colectivo del CEAAL Puerto Rico realizará dos actividades para promocionar al CEAAL. Primeramente presentarán, **¿Qué es la Consejo de Educación para Adultos de América Latina? Como afiliarse?** Y seguidamente la Dra. Myrna Rivas, que es la investigadora en la Investigación sobre Educación de Adultos de la CREFAL/CEAAL, estará haciendo una presentación: **"Adelanto estudio sobre educación de personas jóvenes y adultas en Puerto Rico: agenda pendiente de política pública"**, todas las actividades se llevará a cabo en la Universidad de Puerto Rico.

## LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN PUERTO RICO EN SU PRIMER FORO SOCIAL

El primer Foro Social de Puerto Rico (FSPR) se estará celebrando del 17 al 19 de noviembre en la ciudad universitaria de Río Piedras. La respuesta a este evento incomparable en la historia de la isla ha sido monumental. Se han inscrito más de 200 actividades, entre ellos talleres, paneles, debates, 'performances' culturales, de sobre 110 organizaciones y colectivos de alrededor de la isla, de la diáspora puertorriqueña en EEUU y de los hermanos países de República Dominicana y Haití.

Iván J. Broida Fontánez Miembro del Proyecto Caribeño de Justicia y Paz y del Comité Coordinador del Foro Social de Puerto Rico.  
Información: <http://www.forosocialpuertorico.org/>, Minga Informativa de Movimientos Sociales > <http://movimientos.org/>

## APORTES A IMPORTANTE CONSULTA A CENTRO AFILIADOS DEL CEAAL

Agradecemos a los Centros Afiliados que han respondido prontamente a la *Consulta sobre Educación Popular y Acción del CEAAL con los Centros Afiliados 2006*:

**Argentina:** Acción Educativa por la Educación Popular.

**Bolivia:** Acción un Maestro Más (AUMM), Centro Boliviano de Investigación y Acción (CEBIAE), Instituto de Investigación y Capacitación Pedagógica y Social, (IIPS), Instituto Radiofónico Fe y Alegría (IRFACRUZ).

**Brasil:** Asoc. De Estudios, Orientación y Asistencial Rural (ASSOAR), Acao Educativa: Assessoria, Pesquisa e Informacao.

**Colombia:** Servicio Colombiano de Comunicación (SCC), Centro Popular para América Latina de Comunicación (CEPALC).

**Chile:** Vicaria de Pastoral Social y de los Trabajadores.

**México:** Jarujperakua -Ayuda Mutua.

**Nicaragua:** Instituto para el Desarrollo de la Democracia (IPADE).

**Paraguay:** Centro Paraguayo de Cooperativismo (CPC), Base, Educación, Comunicación, Tecnología Alternativa (BASECTA), Centro de Educación, Capacitación y Tecnología Campesina (CECTEC), Asociación de Menores Trabajadores de la Calle (CALLESUELA)

**Puerto Rico:** Instituto de Servicios Especializados de la Montaña (ISEM).-

**Uruguay:** Fundación Cabichui.

Reiteramos que la fecha prevista para devolución de fichas actualizadas fue el 31 de octubre de 2006

## Cartas a la Carta: ... conocernos y compartir desde Argentina...

Mi nombre es Wenceslao y participo de una organización popular que se llama Agrupación La Dignidad Rebelde. Desarrollamos desde el 2001 un trabajo de base en la Villa 31 (bis) de Retiro. Actualmente estamos ejecutando el Proyecto Casa Abierta Bienvenida que tiene por objetivo general la defensa y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños.

Quisiera conectarme con Uds. para poder conocernos, compartir experiencias y si se da la oportunidad de realizar prácticas sociales en conjunto. Un abrazo fraterno y sororo...

Wenceslao Moro

AGRUPACION LA DIGNIDAD REBELDE

[sopapita79@hotmail.com](mailto:sopapita79@hotmail.com) <http://ladignidadrebelde.wordpress.com/>

## GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005

*Acción Educativa, ALTERNATIVA, ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA-APC, CALANDRIA, CANOA, CEASPA, CECOPAL, CENTRO CULTURAL POVEDA, CEBIAE, CEP-ALFORJA, CIERI, CINEP, COPEVI, CEE, FE Y ALEGRÍA-NICARAGUA, CODESEDH, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FEDERACIÓN DE MUJERES CUBANAS, FÉLIX VARELA, FOVIDA, FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN POPULAR –CIAZO, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, ICI, IHDER, IPADE, IPC, ISEM, LAS MÉLIDAS, MULTIVERSIDAD FRANCISCANA, PRODESSA, PIIE, RED ALFORJA-EI SALVADOR, SERPAJ-NIC.*



## TABLERO DE ANUNCIOS EVENTOS

### NOVIEMBRE 2006

**Encuentro de Educadores Populares.** Uruguay, 14 de noviembre en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Convoca Colectivo uruguayo.

**VI Reunión del Grupo de Alto Nivel, Educación para Todos.** El Cairo, Egipto, del 14 al 16 de noviembre de este año.

**Seminario Internacional Encrucijadas de la educación en América Latina: el derecho y la participación.** Chile, 14 y 15 de nov. 2006 Convoca FLAPE, Auspiciado pro la Fundación Ford, Patrocinado por I UNESCO, UNICEF, OEI, organizado por PIEE. (CC 192).

**III Encuentro Nacional de Educadores y Educadoras Populares.** 15-17 noviembre, Guatemala. SERJUS en coordinación con la red de educadores y educadoras populares, la red ALFORJA: Red de organizaciones de Educación popular en la Región Centro América y México y CEAAL. Por Guatemala: CIEP; PRODESSA, CNPRE, Nuestra Voz, COPMAG y SERJUS Guatemala de quien formamos parte.

**¿Qué es la Consejo de Educación para Adultos de América Latina? Como afiliarse?** Colectivo del CEAAL en Puerto Rico, 19 de noviembre, Universidad de Puerto Rico. [Aidita2@caribe.net](mailto:Aidita2@caribe.net)

**"Adelanto estudio sobre educación de personas jóvenes y adultas en Puerto Rico: agenda pendiente de política pública"** por la Dra. Myrna Rivas, 19 de noviembre, Coordinado por el Colectivo del CEAAL en Puerto Rico, Universidad de Puerto Rico. [Aidita2@caribe.net](mailto:Aidita2@caribe.net)

**Reunión Regional, Región Cono Sur del CEAAL. 22 y 23 de noviembre, 2006, de Santiago de Chile.**

**Seminario Nacional del Colectivo Chileno del CEAAL, 24 de noviembre, 2006.**

**Foro Social de Chile, 25 de noviembre, 2006.**

**Reunión Extraordinaria del Foro de Diplomacia Ciudadana.** 28 y 29 de noviembre, Panamá. Convoca CEAAL, HRI, ALOP, Alianza Afro, CLADEM, CRIES, AFSC, IEPALA

**Asamblea General de la Federación Española de Universidades Populares. Asamblea General de la Asociación Europea para la Educación de Personas Adultas. IV Festival del Aprendizaje a lo largo de la vida y la educación de personas adultas.** Días 16 al 19 de noviembre, en Asturias. (CC 187)

### ENERO 2007

**Asamblea Mundial del ICAE en Nairobi,** 17-19 de enero 2007 [worldassembly2007@icae.org.uy](mailto:worldassembly2007@icae.org.uy)

**7º Foro Social Mundial 2007.** 20 al 25 de enero de 2007, Nairobi, Kenia. [www.wsf2006.org](http://www.wsf2006.org)

**X CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCADORES PEDAGOGIA 2007.** Ministerio de Educación de la Rep. De Cuba, Palacio de Convenciones de La Habana, UNESCO, UNICEF, OEI, Convenio Andrés Bello, CEA, AELAC, CEAAL, ATEI, CREFAL. Enero 28 a Feb. 3, La Habana, Cuba. [www.iplac.rimed.cu](http://www.iplac.rimed.cu), [www.rimed.cu](http://www.rimed.cu), [www.alfabetizacion.rimed.cu/sipap/](http://www.alfabetizacion.rimed.cu/sipap/) (CC167).

**ASAMBLEA INTERMEDIA DEL CEAAL.** 24 al 27 de enero de 2007. La Habana, Cuba. [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

## CURSOS

**Diseño de estrategias de capacitación.** Lima, 19 y 20 de octubre, de 3 a 9 p.m. y en línea del 23 de octubre al 1 de diciembre, mediante el Aula Virtual de Escuela para el Desarrollo. [www.escuela.org.pe/calendario2006.htm](http://www.escuela.org.pe/calendario2006.htm)

**Taller de Participación Comunitaria y Seguridad Ciudadana.** El Centro Ecuménico de Educación Popular – CEDEPO, Coordinado por la Subsecretaría de Participación Comunitaria y el Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires. Miércoles 15, 22 y 29 de nov. 2006. Montevideo y Belgrano – Don Bosco. CEDEPO [cedepoformacion@avancesdl.com.ar](mailto:cedepoformacion@avancesdl.com.ar), Univ. Nac. de Quilmes [dcarceglia@unq.edu.ar](mailto:dcarceglia@unq.edu.ar). (CC193)

**Incidencia Política.** Lima, sábados 23 de septiembre, 14 y 21 de octubre, 4, 11 y 25 de noviembre, de 9 a.m. a 5 p.m. Escuela para el Desarrollo [www.escuela.org.pe/calendario2006.htm](http://www.escuela.org.pe/calendario2006.htm) – Este curso se realiza como parte de las acciones de Global Partnership <http://www.global-partnershipnet> y permite acceder a 3 créditos de postgrado certificados por School for International Training [www.sit.edu](http://www.sit.edu)

**Diplomado Iberoamericano de Especialización Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas.** Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Chile), Collège Universitaire Henry Dunant (Ginebra). UNIDAD II Cursos presenciales en Santiago de Chile, 19 al 25 de noviembre de 2006. Ximena Erazo [ximena.erazo@cuhd.org](mailto:ximena.erazo@cuhd.org), (CC177).

**Sistematización de experiencias.** Lima, del 20 al 24 de noviembre, de 3 a 9 p.m. Escuela para el Desarrollo [www.escuela.org.pe/calendario2006.htm](http://www.escuela.org.pe/calendario2006.htm)

## VARIOS

**Premio CREFAL a las mejores Tesis sobre Educación de Jóvenes y Adultos.** El trabajo deberá enviarse antes del 31 de diciembre de 2006. [http://tariacuri.crefal.edu.mx/crefal/investigacion/premio\\_tesis\\_06.htm](http://tariacuri.crefal.edu.mx/crefal/investigacion/premio_tesis_06.htm) (CC186)