



LA CARTA CEAAL 196

No.196. Panamá, 4 de diciembre de 2006. Espacio Electrónico de Comunicación del CONSEJO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DE AMÉRICA LATINA – CEAAL. No olvide visitar www.ceaal.org e incluirla entre sus webs favoritas.

Mañana: JORNADA MUNDIAL EN SOLIDARIDAD CON HAITÍ

El **5 de diciembre*** es una fecha muy significativa para el pueblo haitiano porque en distintos momentos de su historia se ha levantado en defensa de su libertad y por el derecho democrático a elegir su futuro.

Hoy, el pueblo hermano de Haití se encuentra sumergido en una profunda crisis, con ausencia de medios y servicios básicos para el desarrollo de la vida humana, debiendo afrontar una situación terrible y profundamente dolorosa, producto de la aplicación de políticas neoliberales ya fracasadas que profundizan cada vez más la pobreza y la desigualdad. Haití ha levantado la bandera de la libertad en nuestro continente favoreciendo la abolición de la esclavitud en todas partes.

La destrucción económica, social y ambiental que predomina en este país, se debe principalmente a los procesos de saqueo que vienen sufriendo desde hace muchos siglos y a la inmensa deuda externa ilegítima, ilegal y odiosa, que a pesar que la misma ya fue pagada varias veces continúa acumulándose y con el agravante que probablemente los costos de la ocupación militar serán incorporados a esta deuda.

Haití vive un estado de invasión, de negación de su soberanía, contribuyendo a mantener esta situación la presencia de tropas de la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en Haití (MINUSTAH), que bajo el argumento de estabilización y de ayuda humanitaria en realidad esconde un laboratorio donde se ensaya nuevas formas de militarización y de control sobre los pueblos de nuestro continente. Este plan imperialista es avalado por los gobiernos de América Latina y de otros continentes, obedeciendo los caprichos de intereses foráneos al cumplir con el rol de ocupar a un país hermano.

Acompañemos a nuestros hermanos y hermanas que una vez más en esta fecha quiere hacer oír su voz, realizando en cada uno de nuestros lugares diversas actividades como por ejemplo: movilizaciones callejeras, talleres, mesas-debate, proyección de películas, nota de opinión a los diarios, concentraciones frente a las Cancillerías respectivas para reclamar la salida de las tropas o enviando cartas a los gobiernos de los veinte países que tienen sus tropas en Haití.

Distintas organizaciones y movimientos de la Red Jubileo Sur, convocamos a las organizaciones populares de todo el mundo a unírnos para llevar adelante una vasta tarea de denuncia y solidaridad, capaz de hacer valer el reclamo de retiro inmediato de las tropas de ocupación y la anulación total e incondicional de la Deuda Externa reclamada ilegítimamente al país más empobrecido de América. Asimismo presionando para que Francia, EE.UU. y las instituciones financieras internacionales responsables en gran medida de la crisis haitiana, restituyan lo que ya han cobrado de más y reparen el saqueo perpetrado. Tenemos una deuda histórica para con el pueblo haitiano, por haber abierto el camino hacia la libertad para los pueblos de todo el continente y el mundo entero.

Por todo esto llamamos a todas y todos a movilizarnos en solidaridad con la lucha del pueblo haitiano por su derecho a elegir soberanamente su destino y obtener verdadera paz con justicia sin ocupación militar y económica.

**¡BASTA DE OCUPACIÓN MILITAR Y ECONÓMICA!
¡SÍ A LA SOBERANÍA! ¡ANULACIÓN DE LA DEUDA, YA!
¡SÍ A LA VIDA, NO A LA DEUDA!**

Convocan: **Centro de Búsqueda de Acción para El Desarrollo (CRAD) afiliado del CEAAL, Haití;** Jubileo Sur Américas, Campaña por la Desmilitarización de las Américas, Plataforma de Acción por un Desarrollo Alternativo en Haití (PAPDA), Asociación profesionales haitianos formados en Cuba (APROHFOC), Konbit Fanm (Haití), Grupo apoyo a los refugiados y repatriados (GARR) Haití, Agrupación jóvenes Sabanet (Rajes) Haití, Movimiento Democrático Popular (MODEP) Haití, CHANDEL, Haití, Instituto Cultural Caribe (ICKL) Haití.

*5 de diciembre 1492: Cristóbal Colón llega a Haití, para imponer la esclavitud a los pueblos indígenas bajo el mandato de España.

5 de diciembre de 1929 matanza de campesinos haitianos resistiendo la ocupación militar de Estados Unidos.

5 de diciembre 2003: grupos armados pro-gubernamentales irrumpen en la Universidad reprimen a estudiantes y profesores.

Países que aportan contingentes militares Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Croacia, Ecuador, España, Estados Unidos, Filipinas, Francia, Guatemala, Jordania, Malasia, Marruecos, Nepal, Paraguay, Perú, Sri Lanka y Uruguay.

Países que aportan policías Argentina, Benin, Bosnia y Herzegovina, Brasil, Burkina Faso, Camerún, Canadá, Chad, Chile, China, Egipto, El Salvador, España, Estados Unidos, Filipinas, Francia, Ghana, Guinea, Jordania, Madagascar, Malí, Mauricio, Nepal, Níger, Nigeria, Pakistán, Rumanía, Senegal, Sierra Leona, Togo, Turquía, Uruguay, Vanuatu, Yemen y Zambia.

Minga Informativa de Movimientos Sociales <http://movimientos.org/>



Acuerdos de reunión del Foro de Diplomacia Ciudadana celebrado en Panamá

Juan Antonio Blanco del Human Right Internet - HRI, Oscar Azmitia de la Asociación Latinoamericana de Organizaciones de Promoción.- ALOP, Jorge Rodríguez de Alianza Afro, Mónica de las Casas del Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de la Mujer - CLADEM, Andrés Serbín de la Coordinadora Regional de Investigaciones económicas y Sociales – CRIES, Dick Erstad del Comité de Amigos, y Raúl Leis y María Batista de la Secretaría General del CEAAL, participaron en la reunión extraordinaria del FDC que se celebró los días 28 y 29 de noviembre para profundizar en la discusión sobre su naturaleza, misión y perfil hacia el futuro, llegando a los siguientes acuerdos:

- HRI liderará el proceso de construcción del documento sobre principios y valores del FDC que incluye misión y visión.
- Pedirá apoyos a las redes en base a términos de referencia. CRIES realizará un documento síntesis como balance de los logros alcanzados por las redes en los próximos 4 años.
- La próxima Asamblea General del FDC será en República Dominicana, en la última semana de abril 2007. En ella se presentarán los documentos, los cuales se difundirían en una campaña mediática.

MEXICO:

REPRESIÓN EN OAXACA

Ante los hechos que actualmente se viven en Oaxaca y la represión selectiva que se da, **Servicios para una Educación Alternativa, EDUCA, AC, afiliada del CEAAL** da a conocer que el día 27 de noviembre entre las 10:00 y 11:00 AM se estuvo difundiendo por la autodenominada "Radio Ciudadana", dirigida por un grupo de priístas a tomar e incendiar las oficinas de Servicios para una Educación Alternativa EDUCA, A.C., señalando que desde esta "dirección se esta operando la fabricación de bombas molotov y que en la misma operan distintos movimientos de la APPO", las cuales son dirigidas por Marcos Leyva, quien es el Director de la organización. De igual forma tenemos conocimiento que se menciona al Centro de Pastoral y a la Parroquia de los Siete Príncipes:

DEMANDAMOS

1. Salvaguardar la integridad física y psicológica de Marcos Leyva y de todo el equipo que colabora en EDUCA
2. Alto a esta ola de temor y provocación promovida por el gobierno de Ulises Ruiz Ortiz
3. Enviar cartas de denuncia y quejas a la CNDH, CEDHO y Secretaría de Gobernación y Presidencia de la Republica.

Para solidarizarse escribir a www.educaoaxaca.org www.usosycostumbres.org educa@prodigy.net.mx

ECOS DEL CUARTO ENCUENTRO NACIONAL DE PROMOTOR@S DEL DESARROLLO LOCAL Y EDUCADORES POPULARES



*"Educar para incidir en lo público desde local
Principio de una sociedad justa y democrática"*

Realizado en Chapala, Jalisco 10 y 11 de noviembre de 2006. Se da en el marco del proyecto que se denominó Educación para la Democracia 2006, impulsado desde el colectivo **México del Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)**, con la participaron 200 personas de 80 organizaciones de 23 Estados de la República Mexicana contando con la participación del **Presidente del CEAAL Pedro Pontual** de Brasil

Los objetivos fueron:

- Identificar y analizar los retos y desafíos de los trabajos locales y de la educación popular frente al nuevo escenario político nacional.
- Intercambiar saberes y experiencias de incidencia desde lo educativo desde lo local.
- Reflexionar respecto al aporte de las experiencias locales en la construcción de una nueva sociedad democrática.
- Establecer orientaciones para el desarrollo de estrategias de articulación desde lo local.

ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN COMUNICAN CAMBIO DE DIRECTOR

El viernes 23 de febrero de 2007 en el marco de la celebración del **XXV Aniversario Institucional, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, afiliados del CEAAL** convocarán a un brindis para informar y celebrar de manera formal el relevo de la Dirección General la cual pasará de manos de **CUAUHTÉMOC A. LÓPEZ CASILLAS**, actual Director de ENLACE y Coordinador Regional de México del CEAAL a **MIGUEL ÁNGEL PAZ CARRASCO** quien fungirá como nuevo Director General de ENLACE a partir de Febrero de 2007.

Anterior a esto, dentro del marco de la celebración del XXV Aniversario, el miércoles 21 presentarán algunos productos del trabajo de investigación y sistematización realizado y el jueves 22 presentarán el 2do. Informe Público de Actividades 2004 - 2007. enlacedir@enlacecc.org

REUNIÓN DEL CONSEJO HEMISFÉRICO AMÉRICAS – FSM - Cochabamba

Dentro del marco de la "Cumbre Social para la Integración de los Pueblos" a ser realizada en la ciudad de Cochabamba, Bolivia los días 06 a 09 de diciembre de 2006 se da de manera simultánea La Reunión del Consejo Hemisférico Américas. En representación del CEAAL, el Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativa (CEBIAE), tiene prevista su participación en la que esperan desarrollar diversas actividades vinculadas al debate de la educación popular.

Algunos de los posibles puntos a tratar serán: 1. Debate sobre la coyuntura continental, 2. Balances de los Foros recientes: Foro de la Triple Frontera, Foro Social Fronterizo, Foro Social Puerto Rico, 3. Participación en el VII Foro Social Mundial, Nairobi 2007, 4. Sede y primeras definiciones del III Foro Social Américas 2008. 5. La agenda hemisférica post Cochabamba. Información: Marisabel Paz cebiae@accelerate.com

Inscripciones de actividades para el FSM 2007 se extiende al 13 de diciembre

La fecha límite para inscribir actividades autogestionadas para el FSM 2007, que tendrá lugar en Nairobi, Kenia, del 20 al 25 de enero de 2007, se extienden hasta el día **13 de diciembre**. Atención: no espere el último momento, el sistema de inscripción se vuelve muy lento en los últimos días. boletin_fsm@listas.rits.org.br, www.wsfprocess.net

Con la participación de representativas organizaciones de todo país:**COLECTIVO VENEZOLANO DEL CEAAL REALIZA ENCUENTRO 2006**

Con la activa participación de sus miembros formales y en proceso de incorporación se realizó en Caracas (21 de noviembre de 2006) el Encuentro Nacional del Colectivo (venezolano) del Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL).

En el evento participaron el Grupo Social CESAP, Acción Campesina, Centro Don Bosco, Instituto Radiofónico Fe y Alegría (IRFA), Centro de Profesionalización Fe y Alegría, Dirección Nacional de Escuelas de Fe y Alegría, Organización Social Católica San Ignacio (Oscasi), Centro de Investigaciones Culturales y Educativas (CICE), Centro de Desarrollo Integral Sucre (Cedisuc), Uniandes y Educación-Investigación-Acción para el Desarrollo Humano (A.C. EDINAC). Se contó con la presencia y participación de los especialistas Luis Bravo Jáuregui (Universidad Central de Venezuela) y Blas Regnaud (Universidad Católica Andrés Bello), ambos invitados como profesionales comprometidos con la causa de la educación popular.

El temario contempló aspectos de carácter organizativo y funcional, tales como el balance del trabajo desarrollado entre los años 2005-2006 y el programa de acción del año 2007, enmarcado dentro de los lineamientos y ejes establecidos por la Asamblea General del CEAAL realizada en Recife (Brasil) en agosto del 2002.

La segunda parte de la jornada se orientó al análisis del Informe Anual de Educación Para Todos (EPT) y contempló la presentación (Blas Regnaud, Universidad Católica Andrés Bello) de un balance (1999-2006) del estado de la educación de jóvenes y adultos en Venezuela.

Al final del encuentro se distribuyeron las publicaciones del CREFAL y el CEAAL (La Piragua N° 23) y se resaltó la importancia de tomar parte activa en los estudios promovidos, sobre el tema de la educación de jóvenes y adultos.

Se valoró al esfuerzo desarrollado (09 y 10 de noviembre, Lima, Perú) en función de la Campaña Latinoamericana de Educación (2007) y los trabajos preparativos de la Asamblea Intermedia del CEAAL acordada para enero del año próximo.

Fuente: Lucio Segovia (luciosegovia@cantv.net)

Se crea Grupo Latinoamericano de Especialistas en Alfabetización y Cultura Escrita, adscrito al CREFAL

El pasado 16 y 17 de noviembre, en la ciudad de México se constituyó el Grupo Latinoamericano de Especialistas en Alfabetización y Cultura Escrita (GLEACE), adscrito al Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL).

El grupo se crea en un momento en que se reactiva la alfabetización de jóvenes y adultos en esta región, en el marco de la Década de Naciones Unidas para la Alfabetización (2003-2012), a través de varios planes y programas nacionales, regionales, iberoamericanos y mundiales de signo muy diverso. La buena nueva del renovado impulso viene no obstante a empañarse con la dispersión y hasta superposición de esfuerzos a escala nacional y regional; la persistente mentalidad sectorial que pretende avanzar sobre el analfabetismo sin ocuparse expresamente de las políticas económicas y sociales que lo generan y reproducen; la continuada falta de articulación entre la alfabetización en el medio escolar y la realizada fuera de éste; el tradicional descuido de la alfabetización en zonas rurales así como en poblaciones y lenguas indígenas; el conocido énfasis cuantitativo y la carrera tras las estadísticas y las metas erradicadoras que - como sabemos por larga experiencia - termina conspirando contra la calidad y sustentabilidad de las acciones y de los aprendizajes, y desestimando el acceso efectivo a la cultura escrita por parte de la población.

Es en este contexto que fue cobrando forma la decisión de convocar y constituir a un selecto grupo de especialistas latinoamericanos en educación de jóvenes y adultos, alfabetización y cultura escrita, teniendo en mente la necesidad de:

- revalorizar y recuperar la identidad latinoamericana en el pensamiento, la propuesta y la acción en el campo educativo, y en éste en particular
- reafirmar dicho campo como campo especializado de conocimiento, investigación y acción y, en este marco, la importancia del saber científico y de la experiencia teórico-práctica para el diseño, ejecución y evaluación de políticas, planes y programas orientados a la adquisición, desarrollo y uso de la lengua escrita entre niños, jóvenes y adultos
- recuperar la historicidad y la importante trayectoria de América Latina y el Caribe en el campo de la alfabetización, como resguardo frente a la improvisación y al partir de cero que ignora o desprecia las lecciones aprendidas
- promover una visión y una acción multisectorial e integral en torno a la problemática del analfabetismo y el acceso a la cultura escrita, que articule la política educativa a las políticas culturales, comunicacionales, sociales y económicas, la educación formal y la no-formal, la alfabetización y los planes de promoción de la lectura y la escritura, en el marco del aprendizaje a lo largo de toda la vida
- proveer un punto de articulación para las diversas iniciativas operando en el ámbito regional, y asegurar una mirada y un seguimiento de conjunto, por encima de la fragmentación y los paralelismos de los diversos planes
- recuperar y desarrollar institucionalidad y organicidad en el campo de la alfabetización y de la educación de jóvenes y adultos, a nivel nacional y regional, promoviendo el desarrollo de una masa crítica de cuadros actuando articuladamente y en colectivo, superando la fragmentación, el aislamiento y el individualismo que vienen promoviendo los modernos esquemas de consultorías.

El grupo revisó la historia y el estado del arte de la alfabetización y el acceso a la cultura escrita en América Latina y el Caribe, especialmente por parte de personas jóvenes y adultas excluidas del sistema escolar en nuestros países. Dicha revisión se hizo teniendo como referencia el estudio regional que, sobre este asunto, han venido desarrollando el CREFAL y el Instituto Fronesis a lo largo del 2006. Analizamos asimismo, una por una, algunas de las iniciativas internacionales que cruzan hoy el escenario regional:

1. La **Década de Naciones Unidas para la Alfabetización (2003-2012)**, impulsada y coordinada a nivel mundial por UNESCO. El Documento base preparado para dicha década y consensado en el año 2000, entre otros en el Foro Mundial de Educación en Dakar, propone una "visión renovada de la alfabetización", integrada dentro del concepto de educación básica, sintonizada con el aprendizaje a lo largo de toda la vida, incluyendo a niños, jóvenes y adultos, dentro y fuera del sistema escolar.

2. El **Programa cubano "Yo sí puedo"**, propuesto por el Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC) y ejecutándose a la fecha en varios países latinoamericanos. El programa es promovido por el gobierno cubano como parte de una cruzada mundial para erradicar el analfabetismo.

3. **LIFE - Literacy Initiative for Empowerment** (Iniciativa de Alfabetización para el Empoderamiento), lanzada en el 2005 por UNESCO como una iniciativa global enmarcada en la Década de la Alfabetización destinada a reducir a la mitad la tasa de analfabetismo adulto para el 2015. En el primer grupo de países seleccionados en 2006 (Bangladesh, Egipto, Haití, Malí, Marruecos, Níger, Nigeria, Pakistán, Senegal y Yemen) está Haití, el país con el nivel más alto de analfabetismo en esta región.

4. El **Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Adultos (2007-2015)**, impulsado por el gobierno español bajo la coordinación de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), y aprobado en la reciente XVI Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno (Montevideo, noviembre 2006). El plan se propone universalizar la alfabetización y la educación básica entre todos los jóvenes y adultos de los países iberoamericanos para el año 2015.

5. La **Conferencia de la Casa Blanca sobre Alfabetización Global** (realizada en Nueva York el 18 de septiembre de 2006), impulsada por la Sra. Laura Bush, con el apoyo de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo (USAID), el Departamento de Estado y el Departamento de Educación de los Estados Unidos, y la colaboración de la UNESCO. Esta iniciativa global se propone reducir el analfabetismo a la mitad para el año 2015 (en concordancia con una de las metas de la *Educación para Todos*).

Las especialistas que aceptaron la invitación del CREFAL y participaron en esta primera reunión son: **Lola Cendales de de Dimensión Educativa, del Colectivo CEAAL de Colombia**, Isabel Infante (Chile), Judith Kalman (México), Vera Masagao (Brasil) y Rosa María Torres (Ecuador, organizadora y coordinadora del grupo). Mayor información: Rosa María Torres, Asesora del CREFAL / Coordinadora GLEACE, www.fronesis.org

URUGUAY: REPEM PRESENTA LIBRO

La Red de Educación Popular entre Mujeres de América Latina y el Caribe (REPEM), red del CEAAL, Alternativas de Desarrollo con Mujeres para una Nueva Era (DAWN) y la Iniciativa Feminista de Cartagena (IF) invitan los días 11 y 12 de diciembre en Montevideo a la presentación del libro "**América Latina un Debate Pendiente: Aportes a la economía y a la política con una visión de género**", de las autoras Cecilia Montañó, Alma Espino, Rosalba Todaro y Norma Sanchís.

¿**Hacia un cambio en la Concepción del Desarrollo o Más de lo Mismo?** de Cecilia López, **Una Perspectiva Obstacida: Liberación Comercial y Financiera como Motor de Desarrollo** de Alma Espino, **¿Flexibilidad Laboral o Precarización? El Debate sobre la Reproducción Social** de Rosalba Todaro y **Las Dimensiones No económicas de la Economía** de Norma Sanchís son los artículos que conforman este libro y que serán expuestos en la presentación del mismo.

Además, harán una presentación de los resultados preliminares sobre el estudio del caso realizado en Argentina y Colombia sobre **Políticas Fiscales y Género**, presentados por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICETI) y el Centro Interdisciplinario para el Estudio de Políticas Públicas (CIEPP) de Argentina y por César Giraldo, de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional de Colombia.

Mayor información secretaria@repem.org.uy

SEPTIMA ASAMBLEA MUNDIAL DE ICAE (Consejo Internacional de Educación de Adultos)

Nairobi, Kenia, 17 al 19 de enero de 2007

EL DERECHO DE LAS PERSONAS ADULTAS A LA EDUCACIÓN: CONVERGENCIA, SOLIDARIDAD Y ACCION

Por más información dirigirse a: secretariat@icae.org.uy

¡URGENTE! CONSULTA PARA ASAMBLEA INTERMEDIA DEL CEAAL

Agradecemos a los Centros Afiliados que han respondido prontamente a la *Consulta sobre Educación Popular y Acción del CEAAL*

Argentina: Acción Educativa por la Educación Popular, Centro de Comunicación Popular y Asesoramiento Legal (CECOPAL). Centro Ecuménico de Educación Popular (CEDEPO), Fundación Ecuménica Cuyo (FEC).

Bolivia: Acción un Maestro Más (AUMM), Centro Boliviano de Investigación y Acción (CEBIAE), Instituto Radiofónico Fe y Alegría (IRFACRUZ), Asociación Un Maestro Más (AUMM), Instituto de Investigación y Capacitación Pedagógica y Social (IIPS).

Brasil: Asoc. De Estudios, Orientación y Asistencial Rural (ASSESOAR), Acao Educativa: Assessoria, Pesquisa e Informacao, Centro de Estudos e Pesquisas "Josué de Castro" (CJC), ASP Associacao de Saúde da Periferia do Maranhao (ASP-MA).

Colombia: Servicio Colombiano de Comunicación (SCC), Centro Popular para América Latina de Comunicación (CEPALC), Centro de investigación y Educación Popular (CINEP), Instituto Popular de Capacitación de Corporación de Promoción Popular (IPC), Corporación para el Desarrollo del Oriente (COMPROMISO).

Chile: Vicaría de Pastoral Social y de los Trabajadores.

Ecuador: Centro de Investigaciones CIUDAD.

Guatemala: Comisión Nacional Permanente de Reforma Educativa (CNPRE).

Haití: Radio CEL (ARS).

Honduras: Centro de Investigación, Planeación y Evaluación (CIPE-Consultores).

México: Jaruajperakua -Ayuda Mutua, Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario (IMDEC).

Nicaragua: Instituto para el Desarrollo de la Democracia (IPADE), Red de Solidaridad, Centro Nicaragüense de Derechos Humanos (CENIDH).

Panamá: Centro de Estudios, Promoción y Asistencial Social (CEPAS), Instituto Cooperativo Interamericano (ICI).

Perú: Instituto de Desarrollo Humano (CENCA), TAREA, Instituto Bartolomé de las Casas (IBC), Asociación de Comunicadores (CALANDRIA), Escuela para el Desarrollo.

Paraguay: Centro Paraguayo de Cooperativismo (CPC), Base, Educación, Comunicación, Tecnología Alternativa (BASECTA), Centro de Educación, Capacitación y Tecnología Campesina (CECTEC), Asociación de Menores Trabajadores de la Calle (CALLESCUELA).

Puerto Rico: Instituto de Servicios Especializados de la Montaña (ISEM).

Uruguay: Fundación Cabichui, Instituto del Hombre (IDH).

Venezuela: Acción Campesina.

GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005 - 2006

Acción Educativa, ALTERNATIVA, ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA-APC, CALANDRIA, CANOA, CEASPA, CECIM, CECOPAL, CENTRO CULTURAL POVEDA, CEBIAE, CEP-ALFORJA, CIERI, CINEP, COPEVI, CEE, FE Y ALEGRÍA-NICARAGUA, CODESEDH, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FEDERACIÓN DE MUJERES CUBANAS, FÉLIX VARELA, FOVIDA, FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN POPULAR -CIAZO, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, ICI, IHDER, IPADE, IPC, ISEM, LAS MÉLIDAS, MULTIVERSIDAD FRANCISCANA, PRODESSA, PIIE, RED ALFORJA-EI SALVADOR, SERPAJ-NIC.



TABLERO DE ANUNCIOS EVENTOS

DICIEMBRE 2006

Reunión de Consejo Hemisférico Américas - FSM. Del 6 al 9 de diciembre en Cochabamba, Bolivia (CC194).

ENERO 2007

Asamblea Mundial del ICAE en Nairobi, 17-19 de enero 2007 worldassembly2007@icae.org.uy

7º Foro Social Mundial 2007. 20 al 25 de enero de 2007, Nairobi, Kenia. www.wsf2006.org

X CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCADORES PEDAGOGIA 2007. Ministerio de Educación de la Rep. De Cuba, Palacio de Convenciones de La Habana, UNESCO, UNICEF, OEI, Convenio Andrés Bello, CEA, AELAC, CEAAL, ATEI, CREFAL. Enero 28 a Feb. 3, La Habana, Cuba. www.iplac.rimed.cu, www.rimed.cu, www.alfabetizacion.rimed.cu/sipap/ (CC167).

ASAMBLEA INTERMEDIA DEL CEAAL. 24 al 27 de enero de 2007. La Habana, Cuba. info@ceaal.org

ABRIL 2007 Semana de Acción Mundial de la CME 23 al 29 de abril de 2007

CURSOS

Diseño de estrategias de capacitación. Lima, 19 y 20 de octubre, de 3 a 9 p.m. y en línea del 23 de octubre al 1 de diciembre, mediante el Aula Virtual de Escuela para el Desarrollo. www.escuela.org.pe/calendario2006.htm

Taller de Participación Comunitaria y Seguridad Ciudadana. El Centro Ecuménico de Educación Popular – CEDEPO, Coordinado por la Subsecretaría de Participación Comunitaria y el Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires. Miércoles 15, 22 y 29 de nov. 2006. Montevideo y Belgrano – Don Bosco. CEDEPO cedepoformacion@advancesdl.com.ar, Univ. Nac. de Quilmes dcarceglia@unq.edu.ar. (CC193)

I

VARIOS

Premio CREFAL a las mejores Tesis sobre Educación de Jóvenes y Adultos. El trabajo deberá enviarse antes del 31 de diciembre de 2006. http://tariacuri.crefal.edu.mx/crefal/investigacion/premio_tesis_06.htm (CC186)

América Latina, un debate pendiente “Aportes a la Economía y a la Política con una Visión de Género”. Convocado por REPEM, Fundación Heinrich Boll, Actionaid, Iniciativa Feminista de Cartagena, DAWN. Montevideo, 11 y 12 de diciembre. secretaria@repem.org.uy (CC 196).

ASAMBLEA INTERMEDIA DEL CEAAL

La Habana, 24 al 27 de enero del 2007

**FORTALECER AL CEAAL PARA IMPULSAR
LA EDUCACIÓN POPULAR EN ABYA YALA (AMERICA LATINA)**

www.ceaal.org