



LA CARTA  **CEAAL 230**



Panamá, 31 de Julio de 2007

Espacio Electrónico Semanal del Consejo de Educación de Adultos de América Latina - www.ceaal.org

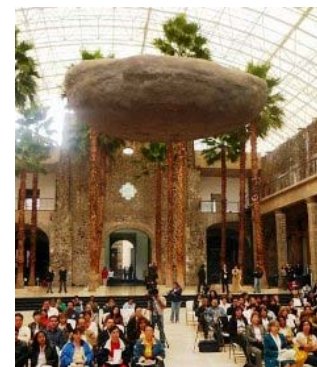
México: REALIZADA LA ASAMBLEA DE LA RED DE EDUCACION POPULAR PARA LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS DEL CEAAL. Diamantina López, nueva coordinadora.

El sábado 28 de julio se realizó la Asamblea 2007 de la **RED DE EDUCACION POPULAR PARA LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS DE CEAAL** en la ciudad de México DF en el local de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal con la participación de representantes de 13 países de la región y la presencia del **Secretario General del CEAAL**.

El temario incluyó la animación de la Agenda Temática Latinoamericana a cargo de Helio Gallardo, la situación de países y tema de intereses de las instituciones por Marcela Tchimino, diseño organizacional y líneas de acción para el nuevo periodo por Pablo Fernández, dinámica energética por María Zúñiga e informe de la coordinación de la Red.



La Red fue coordinada hasta ahora por Greta Papadimitriou y María Teresa Zúñiga, ambas de México. Los temas de acción planeados para el nuevo periodo son comunicación, gestión financiera, incidencia, formación e investigación. Se dio la elección de la nueva coordinación que recayó en **DIAMANTINA LÓPEZ del CENIDH – Centro Nicaragüense de Derechos Humanos**, por los centros de la Red en Nicaragua la que al mismo tiempo pasa a integrar el **Comité Directivo del CEAAL** en representación de esta Red.



La Asamblea fue antecedida por el Encuentro Latinoamericano de Experiencias Educativas para la Paz, los Derechos Humanos y la Equidad de Género convocado por **CEAAL** y otras instancias del 25 al 27 de junio 2007 en el local del Centro Cultural del México Contemporáneo. El local del encuentro tenía una escultura en forma de una enorme roca suspendida que hacía recordar las grandes amenazas contra los derechos humanos (ver foto).



GUATEMALA: SE REUNIRÁ EL GTIPE DEL CEAAL y se llevará a cabo el Taller Abierto “EDUCACION POPULAR MÁS VIVA QUE NUNCA EN AMÉRICA LATINA”

El **Taller del Grupo de Trabajo de Incidencia en Políticas Educativas del CEAAL**, en esta oportunidad se desarrollará en la ciudad de Guatemala los días 21 al 23 de agosto, en el cual nos proponemos avanzar en la formulación de estrategias que permitan asegurar mejores y mayores resultados en las acciones de incidencia política, así como profundizar la conceptualización de la acción de incidencia en políticas educativas y sus alcances e interrelaciones en los niveles nacional y regional.

Con el taller se espera avanzar hacia los siguientes resultados: a) Conocer y debatir varias experiencias significativas de incidencia política realizadas por los colectivos nacionales, regionales u organizaciones miembros del CEAAL; b) Construcción de conceptos clave respecto a la incidencia y en particular en relación con las prácticas de los colectivos nacionales; c) Construcción preliminar de un sistema de indicadores para la incidencia en políticas educativas; d) Afinar los mecanismos de funcionamiento del Grupo de Trabajo (comunicación de doble vía, agilidad en las respuestas, participación en los debates virtuales, etc.); e) Definición de estrategias de intervención en diferentes espacios de trabajo donde CEAAL interviene de manera directa: Campaña Latinoamericana y Campaña Mundial por el Derecho a la Educación, UNESCO, Foros regionales y otros.

En esta oportunidad esperamos que participen instituciones que en los colectivos nacionales están trabajando en esta perspectiva. La logística del evento estará a cargo de la Coordinación Regional del CEAAL Centro América (Francisco Cabrera) y del Colectivo Guatemala (Victor Cristales)

Paralelamente el Colectivo Guatemala ha programado un taller abierto al público: con el tema **EDUCACIÓN POPULAR MÁS VIVA QUE NUNCA EN AMÉRICA LATINA**, donde se pretende animar a las y los educadores populares de Guatemala y todos/todas aquellas que estén interesados por la EP.

Información: Francisco Cabrera, fcabreraromero@hotmail.com; francisco.cabrera@prodesa.net



MÉXICO: POR LA SALUD DE CARLOS NUÑEZ

CARLOS NUÑEZ HURTADO, UN HISTORICO ORIENTADOR DE LA EDUCACIÓN POPULAR EN AMÉRICA LATINA Y PRESIDENTE HONORARIO DEL CEAAL, ATRAVIEZA QUEBRANTOS DE SALUD QUE LE OBLIGAN A ALEJARSE DE SUS ACTIVIDADES DE TRABAJO Y COMPROMISOS.

LE DESEAMOS A CARLOS UNA RAPIDA Y PRONTA MEJORÍA.

Para mensajes a Carlos escribir a info@ceaal.org

PERU: LANZAN LA RED PROPONE

Documentos Breves de Política



RED PROPONE: 'Promoción de Políticas Nacionales de Equidad' Argentina, Chile, Colombia y Perú

Red PROPONE – Promoción de Políticas Nacionales de Equidad en Educación es una iniciativa regional que se orienta a promover políticas educativas de equidad en educación desde experiencias innovadoras en la escuela. Compartimos con ustedes la primera política educativa sobre una Escuela que Promueve la Equidad, política que han elaborado, en el marco de un proyecto de incidencia, ocho instituciones de Chile, Argentina, Colombia y Perú, entre las cuales se encuentran el Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz - IPEDEHP y la Asociación de Publicaciones Educativas – Tarea, afiliadas del CEAAL.

“UNA ESCUELA QUE PROMUEVE LA EQUIDAD”, es una propuesta de política para enfrentar la inequidad en educación que la Red PROPONE acaba de publicar, con el objetivo de aportar al debate nacional y regional. La publicación presenta un diagnóstico de la inequidad educativa, los problemas estructurales que la mantienen y las propuestas de políticas para enfrentarla, los logros alcanzados por las escuelas del distrito de Independencia de Lima y de la provincia de Quispichani, Cusco.

Jose Luis Carbajo R. joseluis@tarea.org.pe

EL SALVADOR: COMUNICADO DE CIAZO SOBRE REPRESIÓN EN SUCHITOTO

La Red de Educación Popular CIAZO (ADES, ASID, ACODEI, CRC, COMUS, FENACOA, FECORAO, FECORACEN, PROCARES), afiliada del CEAAL, ante los acontecimientos sucedidos el día 2 de Julio en el municipio de Suchitoto, cuando las comunidades del sector realizaban un “Foro sobre la Política de Descentralización del Agua,” expresa lo siguiente:

1. Reprueba toda acción violenta y demanda su sanción en el marco del Estado de Derecho. De modo especial reprueba y exige investigación sobre el uso desmedido de la violencia contra pobladores y pobladoras de Suchitoto por parte los cuerpos de seguridad y el manejo arbitrario de las leyes del país por parte de las autoridades responsables de hacerlas respetar.
2. Considera lamentable la reacción del Presidente de la República ante el escándalo internacional generado por el flagrante absurdo en que han incurrido las autoridades de justicia en la aplicación de las leyes. Pasar de avalar la aplicación de la ley antiterrorista a solicitar el recrudecimiento desproporcionado de las penas contra desórdenes públicos revela voluntad institucional de perseguir y procribir la disensión y la protesta ciudadana, dado que ninguna concentración popular en el mundo es capaz de garantizar que no se producirán desórdenes o algún hecho de violencia. Y más grave aún es la pretensión de encuadrar como crimen organizado este tipo de hechos.
3. Recuerda que la tentación de alcanzar la gobernabilidad por medios antidemocráticos y represivos no se erradica por decreto o mediante el expediente de haber dado por cumplidos los Acuerdos de paz.

Rechaza:

1. La captura arbitraria de 14 ciudadanas y ciudadanos salvadoreños en el ejercicio del derecho de manifestarse y transitar libremente por el país.
2. El uso desmedido y reiterado de la violencia por parte de la Policía Nacional en contra de los pobladores y pobladoras de Suchitoto, como lo evidencian las diversas imágenes de video, con saldo de 25 heridos con proyectiles de goma, 18 intoxicados por el uso de gases y una persona hospitalizada con lesiones graves.
3. La negativa de las autoridades fiscales y judiciales a evaluar e investigar el excesivo uso de la fuerza por parte de los cuerpos de seguridad y el papel de esa actuación en el desencadenamiento de acciones violentas por parte de los manifestantes.
4. Los actos de tortura física y psicológica perpetrados contra las y los detenidos por elementos de las distintas unidades elite de la policía que participaron en el operativo, como ha sido constatado por diversos organismos especializados defensores de los derechos humanos.

5. La tipificación de los delitos imputados a los y las detenidos como Actos de terrorismo y su procesamiento ante un Juzgado Especial de Instrucción, entidades que por ley únicamente son competentes para conocer delitos de índole distinta a los que se imputan a los detenidos y detenidas, como son los de Crimen Organizado y Delitos de Realización Compleja.
6. La instrucción de detención provisional por tres meses en contra de los detenidos, decretada por Jueza Lucila Fuentes de Paz, por el delito de Actos de Terrorismo, pese a la falta evidente de autoridad y de indicios para adoptar dicha resolución.

Exige:

- ▶ A las autoridades correspondientes la inmediata liberación de las y los presos políticos.
- ▶ A la Corte Suprema de Justicia a desempeñar como le corresponde por ley el papel de garante de nuestra Constitución y de salvaguardar el estado de derecho y los derechos de la ciudadanía.
- ▶ Al presidente de la república, sus funcionarios y autoridades fiscales y policiales, mostrar respeto y lealtad a las leyes de la república; y a la Corte Suprema de Justicia desempeñar con diligencia su función de garante del Estado de Derecho defendiendo la independencia de poderes.

San Salvador, 23 de julio de 2007

dirciazo@telesal.net

“CAMINANDO HACIA LAS ALTERNATIVAS”, DECLARACIÓN DE CHALATENANGO

En solidaridad con el pueblo Salvadoreño que enfrenta la represión directa a la lucha por la defensa de la vida y contra las represas, y en respuesta al asesinato de nuestro compañero Gerson Roberto Albayero Granados que perdió su vida en manos de la represión, llevamos a cabo el **IV Encuentro Mesoamericano de la Red Latinoamericana de Acción contra las Represas, y por los Ríos, las Comunidades y el Agua (REDLAR)** con 310 representantes provenientes de Nicaragua, El Salvador, Guatemala, Honduras, Costa Rica, México, Panamá, Cuba, Colombia, Brasil, Argentina y Ecuador, para potenciar la coordinación y fortalecer alianzas del movimiento mesoamericano antirepresas en la búsqueda de alternativas comunitarias, para enfrentar las políticas energéticas de la región y avanzar en la construcción de sociedades sustentables.

Este IV Encuentro se realiza en el marco de una fuerte embestida de los organismos financieros internacionales: el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional, el Banco Interamericano de Desarrollo y el Banco Centroamericano de Integración Económica, los cuales han incrementado la inversión de las empresas trasnacionales en Centroamérica y el sur de México para la materialización del Plan Puebla Panamá (PPP), el cual, por medio de la construcción de grandes proyectos, entre ellos las represas, pretende mercantilizar la vida e intensificar la explotación del patrimonio natural. Colombia se integró como miembro pleno del PPP el 27 de octubre de 2006.

Durante el desarrollo del Encuentro se enfatizó sobre el avance progresivo de la militarización de los territorios y la criminalización de la lucha social; estos son promovidos y financiados por las empresas trasnacionales y las políticas neoliberales de los gobiernos, que bajo el amparo del discurso del combate al narcotráfico y al terrorismo, reprimen a los movimientos sociales y sus dirigentes; ello ha conllevado al resurgimiento del paramilitarismo en la región. Este escenario regional se complementa con: el Plan Colombia que no es otra cosa que la injerencia militar de Estados Unidos en ese país, para proteger las inversiones y actividades de las trasnacionales; la reciente política de Calderón en México, que ha implementado una militarización creciente en todo el país y la represión de los movimientos populares de Oaxaca y Atenco; la represión de compañeras y compañeros que se oponen a la nueva ley de Minería y Agua en Santa Bárbara y el occidente de Honduras; la instalación de destacamentos militares en El Petén, Guatemala; la participación del ejército en la financiación de proyectos de represas en Nicaragua; la entrega de bosques al ejército hondureño; la Escuela de las Américas en El Salvador, y la instalación de nuevas bases militares en la Región.

Todo este proceso responde a los dos objetivos principales del imperialismo norteamericano: dar garantías a su seguridad en lo que considera su patio trasero, y tener el dominio absoluto de nuestros recursos naturales, en particular los que tienen alto valor como fuentes de energía.

Los representantes de los países participantes en el IV Encuentro Mesoamericano de la REDLAR, MANIFESTAMOS

- Nuestro compromiso permanente por la defensa del patrimonio natural de los pueblos, especialmente el agua y la energía.
- Nuestro empeño por implementar alternativas de apropiación comunitaria en agua y energía para la sustentabilidad, frente al modelo energético basado en el consumismo, en tanto que las represas agraden el bienestar de comunidades negras, indígenas, campesinas y de pescadores.
- Continuar el proceso de fortalecimiento y extensión del Movimiento Mesoamericano de Resistencia contra la Construcción de Represas, y por la defensa de los afectados y amenazados por la imposición de los siguientes proyectos: El Cimarrón, El Chaparral, Sensunapán en El Salvador, y El Tigre, binacional entre El Salvador y Honduras; Pacuare, Saavegre y Boruca en Costa Rica, Bonyic, Chan 75, 140 y 120, Tabasará, Caisán en Panamá; Copalar, Tumarín y Mojolca en Nicaragua; Patuca II y III, Río Zambo Creek en Honduras; Chixoy y Sálala en Guatemala; La Parota,

Arcediano, La Yesca, Paso de la Reina y Jalapa del Marqués en México; Urrá I y II, la desviación del Río Guarín y Río Ovejas, represa el Cercado y Besotes en Colombia.

- Fortalecer la solidaridad y respaldo a los desplazados por las represas, y los procesos de reparación a los afectados en toda Mesoamérica, particularmente a los afectados por la represa Chixoy en Guatemala, Bayano en Panamá y el Cajón en México.
- Articular esfuerzos con los movimientos mesoamericanos en contra de la privatización del agua y de la energía.
- Apoyo incondicional a los referendos populares por el agua que buscan recuperar el control estatal de las empresas de servicios públicos.
- Nuestro rechazo rotundo a los planes de ampliación del comercio de energía, en especial mediante el Sistema de Interconexión Eléctrica para los Países de América Central (SIEPAC), la interconexión con Colombia y con la Red Mexicana de Energía Eléctrica.
- Nuestra rotunda oposición a la construcción de represas que inundan lugares sagrados de las comunidades indígenas y vulneran su cultura.
- La Red Mesoamericana antirepresas es un movimiento de resistencia en construcción que se sustenta en las luchas de las comunidades, con carácter antimperialista y anticapitalista; con propuestas para la sustentabilidad basadas en la autonomía, la autodeterminación de los pueblos, la independencia política con respecto a los Estados y en contra de las transnacionales.

Ejes de Movilización Regional

La Red Mesoamericana ratifica la Campaña Internacional por la defensa del agua y la energía que se lanzará el próximo 12 de octubre de 2007. En su primera fase se ejecutarán acciones contra las transnacionales FENOSA, IBERDROLA y ENDESA que monopolizan la generación y distribución de la energía en Latinoamérica.

Se luchará por lograr una justicia ambiental y el reclamo de la deuda ecológica como una herramienta para potenciar las luchas locales frente a los proyectos de represas y las represas construidas.

Reafirmamos el 14 de marzo como Día Internacional de Acción Contra la Represas y convocamos a los pueblos para que se movilicen en esa fecha.

El IV Encuentro de la Red Mesoamericana Antirepresas denuncia La ilegalidad del encarcelamiento de los compañeros de Suchitoto, que por la defensa de sus derechos por el agua, fueron privados de su libertad en una manifestación pública por las autoridades de El Salvador. Enviamos un mensaje de solidaridad a sus familiares y amigos. Así mismo, denunciamos la existencia de reos políticos y el silencio de los pastores de iglesias (herederos de Moseñor Romero).

Hacemos un llamado al gobierno de Guatemala por la preocupante resolución no vinculante de la consulta popular indígena frente al proyecto de Xalalá en Ixcán, así como en San Marcos y Huehuetenango; esta situación pone en riesgo a las comunidades, a la democratización de la región y a la participación de los pueblos indígenas. Agresión que atenta contra su autonomía en la toma de decisiones populares.

Denunciamos las agresiones generadas por el proyecto Presa de Arcediano en el Estado de Jalisco, México, por la demolición del Puente de Arcediano patrimonio histórico de Guadalajara, así como la demolición de la vivienda de la señora Lupita Lara Lara, opositora y última pobladora de Arcediano.

Denunciamos la situación de riesgo de las comunidades afectadas por la presa el Chaparral y el Cimarrón ante la declaración oficial del gobierno de El Salvador en su informe del 1º de junio de 2007, en la que expresó la decisión de dar inicio a la construcción en noviembre "cueste lo que cueste".

Nos solidarizamos fraternalmente con el Pueblo y Movimiento Social Costarricense en su lucha en las urnas y en las calles, contra la ratificación del Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos, tanto en la Agenda de Implementación Privatizadora, como en el Referendo del 7 de octubre del 2007.

Los TLC deterioran la economía de los pueblos para ponerla al servicio de las transnacionales.

Nueva Concepción, Chalatenango, República de El Salvador, Julio 22 de 2007

¡¡¡RÍOS PARA LA VIDA, NO PARA LA MUERTE!!!

FUNPROCOOP, afiliada del CEAAL, fpcsal@integra.com.sv

URUGUAY: HOY EMPIEZA PRIMER TALLER INTENSIVO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN POPULAR "PINTÓ EL INTENSIVO"

La Maestría de Educación Popular de la **MULTIVERSIDAD FRANCISCANA DE AMÉRICA LATINA (MFL)**, afiliada del **CEAAL**, inicia hoy 31 de Julio al 4 de Agosto el **PRIMER TALLER INTENSIVO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN POPULAR, "PINTÓ EL INTENSIVO"** dirigido a todos los interesados en educación popular de departamentos del interior y de países vecinos, en las instalaciones de Multiversidad Franciscana, con la facilitación de Pilar Ubilla, Blanca Acosta, Cristina Oholeguy, Mabel Quintela, Hernán Varas, Jorge Medina y Néstor Ganduglia.

Información: multiversidad@adinet.com.uy, Ángeles Núñez, Secretaria, angelesnunez5@gmail.com,

CEAAL participó en FORO DE REFLEXIÓN sobre COHESIÓN SOCIAL HACIA LA XVII CUMBRE IBEROAMERICANA

Este foro es el primero de varios que se están organizando en las diferentes regiones de América Latina. Esta actividad se enmarca en los trabajos encargados por los Jefes de Estado y de Gobierno de Iberoamérica, quienes decidieron en la pasada Cumbre que **“El tema central de la próxima Cumbre versará sobre la cohesión social y las políticas sociales para alcanzar sociedades más inclusivas en Iberoamérica”**. El proceso de reflexión del que forma parte esta reunión culminará en la XVII Cumbre Iberoamericana, que tendrá lugar en Santiago de Chile en noviembre de 2007.

La reunión contó con la participación de altos representantes de los gobiernos de la región, organismos internacionales, organizaciones sociales, sindicales y empresariales y académicos con experiencia en esta materia. **EI CEAAL** a través de su **Secretario General** coordinó el tema de **Cohesión Social y Desigualdad**.

Este evento internacional cuyo tema principal fue la **COHESIÓN SOCIAL** se llevó a cabo el 30 de Julio, organizado por la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), contando con el apoyo de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México y la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI). En el mismo se presentaron y debatieron las conclusiones del Seminario realizado en Madrid los días 18 y 19 de Junio, donde se reflexionó sobre los principales temas que inciden en la cohesión social en nuestra región, entre ellos la protección social y las políticas públicas, el empleo, la fiscalidad y los vínculos entre cohesión Social, democracia y ciudadanía.

<http://www.cepal.org/mexico>

PARAGUAY: CONFORMADO EQUIPO COORDINADOR DEL FORO POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

El Foro por el Derecho a la Educación – Paraguay, en reciente asamblea ha aprobado el estatuto que les dará vigencia legal como institución, además de fijar el marco normativo, en el cual han decidido que la coordinación tendrá la forma de un equipo de coordinación colegiado.

Las personas que conformaran ese equipo coordinador son: Juan Ríos (por la Juventud Obrera Cristiana), Francisco Estigarribia (por la Coordinadora de Niños y Adolescentes Trabajadores), Derlis Muñoz (por la Organización Campesina del Norte), Ramón Corvalán (por el Servicio Paz y Justicia - Paraguay) y María de la Paz Ortiz (a título personal).

La nueva dirección de correo electrónico es: foroderechoalaeducacion_py@yahoo.com.

OPORTUNIDADES

BECAS DEL PROGRAMA TOP-UNL DE FORMACIÓN VIRTUAL

Convocatoria a becas del segundo semestre de 2007, para los cursos del Programa TOP-UNL de Formación Virtual de Postgrado en Gestión Pública y para el Programa TOP de Capacitación Continua en Gestión Pública. TOP (www.top.org.ar) es una organización civil fundada en Argentina en 1987 con el fin de desarrollar tecnologías, transmitir conocimientos y brindar asistencia técnica a organizaciones públicas nacionales y subnacionales e instituciones de educación superior, actividades que ha desarrollado en la gran mayoría de los países de Latinoamérica.

El Programa TOP-UNL de Formación Virtual prevé un régimen de becas destinado a facilitar el acceso de participantes e instituciones que demuestren especial posibilidad de aplicación, transferencia e imposibilidad de afrontar el costo del curso. En el 2006, se otorgaron 35 becas completas para participar gratuitamente en los cursos y un importante número de becas parciales (195).

Cursos TOP cursos@top.org.ar

Cartas a la Carta:

ECUADOR: Queremos felicitarlos por la excelente pagina que llevan, y de igual manera queremos participar como afiliados. Nosotros conformamos el programa de sistematización de experiencias significativas de la federación Internacional del Movimiento de Fe y Alegría con sede en Ecuador. La directora ejecutiva es Maritza Balderrama y mi nombre es Nelson Loor como asistente pedagógico. Queremos solicitar información mas detallada o requerimientos para ser afiliados a CEAAL.

n.loor@feyalegria.org.ec

BRASIL: Amigas e amigos, A Editora Oikos está lançando o livro "Trajetória de uma militância educacional-do sistema freireano ao letramento sócio-histórico", de Cornelis e Maria Salete van der Poel, obra importante para quem atua em educação popular.

Aproveite o preço de lançamento! Confira a entrevista e a biografia dos autores, os serviços e as demais publicações da Oikos em www.oikoseditora.com.br, Saudações,

Emy Mugge contato@oikoseditora.com.br

Visítenos!!! Ya está abierta la



ayúdenos a actualizarla y completarla. Ya tenemos a su disposición la **BOLSA DE MÉTODOS Y ENFOQUES DE ALFABETIZACIÓN** en www.ceaal.org

HAITI DEBE SER INCLUIDO: HAITI ES EL MÁS POBRE DE LOS PAÍSES DEL CONTINENTE Y MÁS MITAD DE LA POBLACIÓN NO SABE LEER Y ESCRIBIR PERO NO FORMA PARTE DEL Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Personas jóvenes y Adultas, 2007-2015 POR NO SER UN PAÍS IBEROAMERICANO. ¿TE PARECE CORRECTO? SI NO, ESCRIBE AL PRESIDENTE y/o PARLAMENTO DE TU PAÍS Y SOLICITA LA INCLUSIÓN DE HAITI EN ESTE PLAN.

Campaña del CEAAL

GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005 - 2006 - 2007- 2008

Acción Educativa, ALTERNATIVA, ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA-APC, BASECTA, CALANDRIA, CALLESCUELA, CANOA, CEASPA, CEDEE, CECIM, CECOPAL, CENTRO CULTURAL PAVEDA, CENTRO MARTIN LUTHER KING, CEBIAE, CENTRO PARAGUAYO DE COOPERACIÓN, CEP-ALFORJA, CENCOPH, CIERI, CINEP, CIPES, CIUDAD ALTERNATIVA, COPEVI, CEDEE CODESEDH, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., EDAPROSPRO, ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FE Y ALEGRÍA - NICARAGUA, FEDERACIÓN DE MUJERES CUBANAS, FÉLIX VARELA, FOVIDA, FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN POPULAR -CIAZO, FUNDACIÓN ECUMÉNICA DE CUYO, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, FUNSAL-PRODESE, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, ICI, IHDER, INIEP, IPADE, IPC, ISEM, LAS MÉLIDAS, MULTIVERSIDAD FRANCISCANA, POLIS, PRODESSA, PIIE, RED ALFORJA-EI SALVADOR, SERPAJ-NIC, TAREAS.

**RECORDEMOS QUE SEGÚN LOS ESTATUTOS VIGENTES,
LOS AFILIADOS QUE NO ESTÉN AL DÍA EN SUS CUOTAS,
NO PODRÁN PARTICIPAR EN NUESTRA ASAMBLEA GENERAL 2008.**

La APC (Cuba) y el CEAAL PONEN A SU DISPOSICIÓN LA SERIE "CONSTRUYENDO SABERES"

La Asociación de Pedagogos de Cuba – APC, con el auspicio de IIZ/DVV y el apoyo del CEAAL les ofrece el Proyecto Educación a Distancia, **CONSTRUYENDO SABERES** en el cual se abordaran temas que puedan ayudar a l@s educador@s en la solución de algunos problemas de su cotidianidad o suplir algunos vacíos informativos. Tenemos a su disposición 2 cursos:

- 1. PARTICIPACIÓN EDUCATIVA.**
- 2. ¿CÓMO SISTEMATIZAR EXPERIENCIAS?**

Valor: \$10.00 cada CD. Pedidos y mas información comunicarse con Secretaría General info@ceaal.org y/o Nydia González, apc@apc.rimed.cu, nydia@apc.rimed.cu.



FREIRE VIVO

FREIRE VIVO, es un espacio de reflexión sobre la vigencia de Paulo Freire en los 10 años de su desaparición física. Presentamos PAULO FREIRE, UN ACERCAMIENTO A SU OBRA, UNA COMPILACIÓN DE CITAS TEXTUALES DE SUS LIBROS: PEDAGOGÍA DE LA AUTONOMÍA, CARTAS A QUIEN PRETENDE ENSEÑAR y PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO, elaborada por el PROF. FELIPE DE JESÚS ANAYA CHAVARRÍA en varias entregas.

CARTAS A QUIEN PRETENDE ENSEÑAR

"No sólo aprendemos con lo que es diferente de nosotros sino hasta con lo que es nuestro contrario." (p.2)
"El analfabetismo... se constituye en un obstáculo para asumir la plena ciudadanía." (p. 6)
"¿Cómo podemos esperar de una administración de manifiesta opción elitista, autoritaria, que considere la autonomía de las escuelas dentro de su política educativa? ¿en el nombre de la llamada posmodernidad liberal?" (p. 17)
"Una administración autoritaria huye de la democracia como el diablo de la cruz." (p. 18)
"No existe el discurso técnico y competente que no sea naturalmente ideológico a la vez." (p. 20)
"No se puede... esperar un gobierno popular de un candidato de un partido autoritario y elitista." (p. 21)
"Si mi utopía, mi sueño por el cual luché al lado de tantos otros, es lo opuesto o antagónico del sueño del candidato reaccionario, no puedo votarlo." (p. 21)
"Los que tienen el poder... definen lo que es buen gusto, lo que es ético, lo que es bonito, lo que es bueno. Las clases populares, subalternas, al introyectar la ideología dominante obviamente introyectan muchos de sus criterios de valores."
"Estudiar es en primer lugar un quehacer crítico, creador, recreador, no importa si yo me comprometo con él a través de la lectura de un texto que trata o discute un cierto contenido que me ha sido propuesto por la escuela o si lo realizo partiendo de una reflexión crítica sobre cierto suceso social o natural, y que como necesidad de la propia reflexión me conduce a la lectura de textos que mi curiosidad y mi experiencia intelectual me sugieren o que me son sugeridos por otros." (p. 30)

“Una posición crítica... no dicotomiza el saber del sentido común del otro saber, más sistemático o de mayor exactitud.” (p. 30)
“El acto de estudiar siempre implica el de leer, aunque no se agote en éste.” (p. 30)
“Leer no es mero entretenimiento ni tampoco es un ejercicio de memorización mecánica de ciertos fragmentos del texto.” (p. 30)
“Enseñar a leer es comprometerse con una experiencia creativa alrededor de la comprensión. De la comprensión y de la comunicación.” (p. 31)
“Al estudio crítico corresponde una enseñanza igualmente crítica que necesariamente requiere una forma crítica de comprender y de realizar la lectura de la palabra y la lectura del mundo, la lectura del texto y la lectura del contexto.” (p. 36)
“El escritor que utiliza el lenguaje científico, académico, al tiempo que debe tratar de ser más accesible, menos cerrado, más claro, menos difícil, más simple, no puede ser simplista.” (p. 36) Continúa en La Carta CEAAL 231.



TABLERO DE ANUNCIOS

AGOSTO 2007

II FORO SOCIAL NORDESTINO: 2 al 5 de Agosto. Salvador, Bahia, Brasil.

TALLER del GRUPO DE TRABAJO DE INCIDENCIA EN POLÍTICAS EDUCATIVAS DEL CEAAL. 21 al 23 de Agosto. Francisco Cabrera, fcabreraromero@hotmail.com, francisco.cabrera@prodessa.net

Taller Abierto “EDUCACION POPULAR MÁS VIVA QUE NUNCA EN AMÉRICA LATINA”, Colectivo Nacional del CEAAL de Guatemala, Francisco Cabrera, fcabreraromero@hotmail.com, francisco.cabrera@prodessa.net

FORO SOCIAL QUEBEC: 23 al 26 de agosto. Montreal, Canadá

Perspectiva de Sustentabilidade e Acesso a Recursos Públicos Pelas ONG's. 24 al 26 de agosto. **Escola de Formação Quilombo dos Palmares – EQUIP (afiliado de CEAAL),** Lenivaldo Marques da Silva Lima, Conceição V. N. Magalhães, equip@equip.org.br

VI Coloquio Internacional Paulo Freire, Autonomía – Desafíos y Horizontes, Brasil, 19 de agosto al 2 de Septiembre. Campus de la Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas Información cpfreire@paulofreire.org.br

SEPTIEMBRE 2007

Reunión Ampliada de la Consulta Colectiva de Ongs Unesco (CCNGO). Dakar, Senegal, 3 al 5 de Septiembre, Edgardo Alvarez ealvarez@academia.cl

Reunión del Plan Iberoamericano de Alfabetización, Cartagena de Indias, 17 al 21 de septiembre. OEI, Begoña Pérez, bperez@oei.org.es

Defensa por el aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida. 24 de septiembre al 12 de octubre. ICAE, IALLA, icaeiialla@gmail.com, secretariat@icae.org.uy

OCTUBRE 2007

Maestría de Derechos Humanos y Democracia en América Latina, Octubre 2007 - Junio 2008, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador, www.uasb.edu.ec/padh, padh@uasb.edu.ec, jsalgado@uasb.edu.ec

Reunión del Comité Internacional del Foro Social Mundial 2008. 29 de Octubre al 1 de Noviembre en Belém do Pará, Brasil. fsmci@forumsocialmundial.org.br

NOVIEMBRE 2007

III Encuentro Cívico Iberoamericano: "Participación, Igualdad y Cohesión Social", Santiago de Chile, 7 y 8 de Noviembre, Natalia Escobar nescobar@flacso.cl, Ma. Rosa Goldar educacionpopular@ecumenica.org.ar

XVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, 8 al 10 de noviembre, Santiago de Chile. Natalia Escobar nescobar@flacso.cl, Ma. Rosa Goldar educacionpopular@ecumenica.org.ar

ENERO 2008

Convocatoria a la Segunda Conferencia Internacional “POR EL EQUILIBRIO DEL MUNDO”. 28 de Enero del 2008 La Habana, Cuba, hpardo@ceniai.inf.cu, jmarti@cubarte.cult.cu

MAYO 2008

Conferencia Regional de Alfabetización en América Latina y el Caribe, San José de Costa Rica, 12, 13 y 14 de mayo de 2008: "Desafíos de la Alfabetización y la Educación a lo largo de la vida en América Latina y el Caribe: Construyendo Alianzas y Promoviendo Enfoques Innovadores". mjauregui@unesco.cl, jose_riveroh@yahoo.es, lparis@unesco.cl

OCTUBRE 2008

7 AL 12 DE OCTUBRE - FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008, consejo@forosocialamericas.org