



## ¡ALFABETIZACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA! ES EL TERCER DEBATE del GTIPE EN LA WEB

Ponemos a su disposición en [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) el **3er DEBATE** del Proyecto de Incidencia del Grupo de Trabajo de Incidencia en Políticas Educativas del CEAAL – GTIPE con 3 artículos sobre el tema **ALFABETIZACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA**. Nélide Céspedes Rossel es la responsable del GTIPE CEAAL-TAREA.

**1. EDUCAR Y ALFABETIZAR CON CALIDAD, NUESTRA RESPONSABILIDAD**, por Susana Córdoba Avila, del Instituto EDUCA.

La alfabetización, en el marco de la Educación Básica Alternativa, sigue siendo tarea prioritaria y permanente reto. Sólo revirtiendo las causas profundas de la pobreza y la inequidad en la que viven cotidianamente millones de peruanos y peruanas, el analfabetismo dejará de crecer y de reproducirse. Al constatar los altos índices de analfabetismo en el Perú, siempre debemos tener presente que las cifras tienen el rostro de mujeres y hombres, de adolescentes y jóvenes, de niños y niñas que transitan el diverso suelo de nuestra patria a la espera de programas educativos de calidad que les permitan ejercer su derecho a la educación. [Leer...](#)

**2. MINGA NACIONAL POR UN ECUADOR QUE LEE Y ESCRIBE**, por Rosa María Torres, del Instituto Fronesis. Resumen de planteamientos centrales sobre alfabetización. El ANTES y el HOY. [Leer...](#)

**3. ALFABETIZANDO EN LA NICARAGUA DEL SIGLO XXI**, por Yadira Rocha Gutiérrez, del IPADE.

Desde que en Nicaragua, desarrollamos la Campaña Nacional de Alfabetización “Héroes y Mártires de la Revolución”, en la década del 80, nos convencimos que no basta con hablar de “Alfabetización” a secas, o como comúnmente se ha entendido de solamente acceso a las “primeras letras”, según la cual, en la concepción tradicional, estar alfabetizado es “estar en capacidad de leer y escribir enunciados cortos y simples de la vida cotidiana”; Paulo Freire, entonces asesor de la CNA en Nicaragua, decía muy claramente: “Mi visión de la alfabetización va más allá del ba, be, bi, bo, bu porque implica una comprensión crítica de la realidad social, política y económica en la que está el alfabetizado; la lectura del mundo precede a la lectura de la palabra”. [Leer...](#)

## LA CARTA CEAAL BUSCA... MÁS LECTOR@S Y COLABORADOR@S

La Carta semanal del CEAAL es cada vez más leída y utilizada, pero debe continuar ampliándose. Es fácil, comunícate con [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org) y/o:

1. Reenvía La Carta y la web [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) a tu lista de destinatarios.
2. Envíanos nombres y direcciones de personas o entidades interesadas en recibirla.
3. Colabóranos enviándonos informaciones, análisis, oportunidades, campañas, acciones, fotos, caricaturas etc.

## SIUNA, NICARAGUA: CONSULTA DEL CURRÍCULUM EN SECTOR MINERO DEL CARIBE

El día viernes 3 de agosto se realizó en Siuna el taller territorial del Proceso de consulta del currículum nacional de educación general básica y media propuesto por el MINED, organizado y coordinado por **IPADE delegación Siuna, afiliado del CEAAL**, en la persona de Ventura Herrera y el equipo facilitador integrado por la coordinadora de MONSEVID, la responsable del Programa de preescolar del MINED en Siuna y el representante del Vicariato de Siuna.

La actividad se realizó en el auditorio del MINSa, con la participación de 50 personas representantes de las diversas organizaciones de sociedad civil que trabajan el tema de la educación, así como representantes de instituciones del Estado, entre ellas 31 mujeres y 19 hombres, entre ellas 3 adolescentes, 18 jóvenes y 26 adultas de 8 comunidades rurales y 2 municipios.



Entre las personas participantes encontramos docentes de primaria, secundaria y universidad; la Sub Delegada del MINED, la responsable del Programa de Preescolar, la coordinadora de Educación de Adultos del Triangulo Minero; una Diputada suplente del FSLN, el representante del Gobierno Regional; Delgado del SEAR; representantes del MINSA.



Las organizaciones de sociedad civil participantes son: Iglesia Católica, Movimiento de Mujeres, Juventud, Salud sin Limites, Save the Children, URACCAN, Organización de personas con Discapacidad, Comisiones Comunitarias de Educación, Danza de Bosawás, Vicariato de Siuna y Mulukukú, MONSEVID e IPADE.

La actividad se inició con una presentación conceptual sobre currículo por competencias y luego se conformaron grupos de trabajo por nivel (preescolar, primaria y secundaria) de acuerdo a la experiencia y conocimiento de las y los participantes. En los equipos de trabajo se organizaron subgrupos que a partir de la lectura de la ley general de educación y el folleto, realizaron el análisis y reflexión sobre el contenido de

la propuesta del MINED y al final dar sus aportes u observaciones a la misma.

Yadira Rocha, Enlace Nacional del CEAAL [educacion@ipade.org.ni](mailto:educacion@ipade.org.ni)

## CAMBIOS EN LA RED DE EDUCACION POPULAR PARA LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS DEL CEAAL. *GRACIAS TETÉ y GRETA. BIENVENIDA DIAMANTINA.*

Nuestro profundo agradecimiento a las compañeras **GRETA PAPADIMITRIOU** y **MARÍA TERESA ZÚÑIGA (TETÉ)**, por el excelente trabajo desplegado en la coordinación del la **RED DE EDUCACION POPULAR PARA LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS DE CEAAL**. El sábado 28 de julio pasado se realizó la Asamblea 2007 en la ciudad de México DF en el local de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal con la participación de representantes de 13 países de la región donde se dio la elección de la nueva coordinación, recayendo en **DIAMANTINA LÓPEZ del CENIDH – Centro Nicaragüense de Derechos Humanos**, a quien le damos la más cordial de las bienvenidas al Comité Directivo del CEAAL, deseándole muchos éxitos en esta nueva coordinación. Diamantina López [cenidh@cenidh.org](mailto:cenidh@cenidh.org)

## BRUSELAS Y PARÍS: VIENE EL ENCUENTRO DE ONG's "AMÉRICA LATINA – EUROPA", CONCORD Y MESA DE ARTICULACIÓN

En Bruselas los días 10 al 12 de Septiembre y en París, el 14 de septiembre, se llevará a cabo el Encuentro de ONG's "AMÉRICA LATINA – EUROPA", CONCORD Y MESA DE ARTICULACIÓN, convocado por la Mesa de Articulación de Asociaciones Nacionales y Redes de ONG de America Latina y el Caribe, al cual ha sido invitado el **CEAAL**.

La reunión dará inicio en Bruselas con un Dialogo sobre las informaciones operativas de la MESA de Articulación, y Cometarios de Coyuntura política y análisis del campo de las ONG en Latinoamérica. Seguidamente se pasará a la Agenda de la MESA de Articulación sobre el Foro Euro- latinoamericano-caribeño, a realizarse en Lima, en marzo del 2008 y sobre la Cumbre IBEROAMERICANA de Santiago. (Encuentro Cívico 7 y 8 de noviembre 2007). Seguidamente se tratarán las iniciativas regionales que abarcarán las Cumbres Sociales MERCOSUR, los Procesos de Participación constitución de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR), y Acuerdos de Asociación y Acuerdos Estratégicos con la Unión Europea. Además se realizará un Dialogo de Iniciativas globales sobre el Foro Social Mundial que abarcará el FSM, iniciativas enero 2008, FSM Amazónico. Belem, enero 2009 y el FSA, Guatemala, y se realizará una reunión con Plataformas Europeas.

Cada coordinación expondrá un panorama político sobre los desafíos de la relación entre Europa y América Latina, la Realidad de los dos continentes y uno histórico de la relación y de los acuerdos de asociación, pasando al tema de **Integración regional** donde se tratará el Proceso en América Latina y el Proceso en Europa, y luego se tratará el **Papel de las ONGs en el mundo y en la sociedad**, sus relaciones con movimientos sociales, articulación al nivel regional e internacional, papel político, cuenta pública, relaciones con las Instituciones y los Estados/Gobiernos. Además, se expondrá el tema de **Convergencias** sobre la Agenda de movilización, Campañas, Cumbres, Participación de la Sociedad Civil en los Acuerdos asociación, Cumbre Euro-latinoamericana y caribeña Lima 2008.

**Presentación del Informe ALOP sobre Democracia y Desarrollo**, pasando al **Trabajo en talleres**, cuyo objetivo es crear espacios de convergencia y debate entre las organizaciones participantes en el encuentro, los que se estructurarán en torno a tres ejes: estado de la cuestión; presentación de la agenda institucional; identificación de pistas de colaboración.

El día Jueves 13, en París, se realizará el Seminario Coordination SUD, "Democracia Participativa" terminando con comentario, Dialogo y Debate. Jorge Balbis, [jbalbis@alop.or.cr](mailto:jbalbis@alop.or.cr)

**HAITI DEBE SER INCLUIDO: HAITI ES EL MÁS POBRE DE LOS PAÍSES DEL CONTINENTE Y MÁS MITAD DE LA POBLACIÓN NO SABE LEER Y ESCRIBIR PERO NO FORMA PARTE DEL Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Personas jóvenes y Adultas, 2007-2015 POR NO SER UN PAÍS IBEROAMERICANO. ESCRIBE AL PRESIDENTE y/o PARLAMENTO DE TU PAÍS Y SOLICITA LA INCLUSIÓN DE HAITI EN ESTE PLAN.**

**Campaña del CEAAL**



## POR LA SALUD DE CARLOS NÚÑEZ HURTADO

AGRADECEMOS LAS NOTAS DE CARIÑO Y ACOMPAÑAMIENDO QUE LE HAN HECHO LLEGAR A CARLOS, HISTÓRICO ORIENTADOR DE LA EDUCACIÓN POPULAR EN AMÉRICA LATINA Y PRESIDENTE HONORARIO DEL CEAAL, QUIEN ATRAVIESA QUEBRANTOS DE SALUD QUE LE OBLIGAN A ALEJARSE DE SUS ACTIVIDADES DE TRABAJO Y COMPROMISOS.

LE DESEAMOS A CARLOS UNA RÁPIDA Y PRONTA MEJORÍA.

Para mensajes a Carlos escribir a [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

## CEAAL PARTICIPARÁ EN LA REUNIÓN DE CAPÍTULOS SUB-REGIONALES (CENTRO AMÉRICA Y MÉXICO; ANDINO Y CONOS SUR Y BRASIL) DE ALOP.

El evento trata sobre la producción del IDD - Informe sobre Democracia y Desarrollo en América Latina 2006-2007 de ALOP - Asociación Latinoamericana de Organizaciones de Promoción. Busca sumar a integrantes de la Plataforma Interamericana de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo - PIDHDD y del CEAAL en las discusiones de los capítulos nacionales y sub-regionales, así como asegurar la participación de ambos en el taller latinoamericano en que se discutirá el borrador del Informe regional.

Se está preparando la realización de tres talleres sub-regionales para el análisis y discusión de los borradores de los respectivos capítulos. Los mismos tendrán lugar en el transcurso de este mes de agosto:

- Sub-región andina, tendrá lugar en Quito, los días 23 y 24 de agosto.
- Sub-región Cono Sur y Brasil, tendrá lugar en Buenos Aires, los días 27 y 28 de agosto.
- Sub-región Centro América y México, tendrá lugar en Ciudad de México, los días 30 y 31 de agosto.

Es para ALOP muy importante y valioso poder contar con una participación de los respectivos capítulos nacionales de la Plataforma y el CEAAL en dichos talleres. Esta participación y colaboración no sólo enriquecerá conceptualmente las discusiones con el aporte específico de sus respectivas perspectivas, sino que dará otra densidad política al ejercicio de producción del Informe. Hasta el momento los Colectivos de Argentina y Ecuador del CEAAL han aceptado colaborar con esta iniciativa.

Jorge Balbis, [jbalbis@alop.or.cr](mailto:jbalbis@alop.or.cr)

## BOLETÍN DEL FORO SOCIAL MUNDIAL – 1º DE AGOSTO, 2007

### Lanzamiento en Brasil: el 4 de agosto, durante el II FS Nordeste

Durante el II Foro Social Nordeste, que se realiza en Salvador, Bahía, entre 2 y 5 de agosto, 2007, se llevará a cabo el lanzamiento en Brasil del día de movilización y acción global. La primera actividad de amplia divulgación de la jornada tendrá lugar en el día 4 de agosto, a las 14h30, en el Gimnasio Antônio Balbino (Babininho), un poco antes de la conferencia "*Contra la violencia, por una cultura de paz y solidaridad, en defensa de la auto-determinación y soberanía de los pueblos*". Vea la programación completa del II FSNE en el sitio: [www.forumsocialnordestino.org.br](http://www.forumsocialnordestino.org.br)

### Rumbo al FSM 2009, en la Amazonia

En la reunión del Consejo Internacional del Foro Social Mundial, llevada a cabo en Berlín, Alemania, al final de mayo, se ha decidido que el próximo evento mundial tendrá lugar en enero de 2009, en la región Amazónica. Una primera reunión rumbo a la preparación de este foro se desarrollará en agosto, en Belém. Participarán del encuentro delegados y delegadas de organizaciones de la sociedad civil que integran los nueve países de la pan amazonia, así como de otros países de la América Latina que componen el Consejo Hemisférico del Foro Social Américas y el Consejo Internacional del FSM. Además de debatir la construcción de las condiciones objetivas para la realización del FSM 2009, la reunión discutirá también como pensar el proceso de organización del Día de Movilización y Acción Global – el 26 de enero de 2008 – en la región amazónica.

### Evaluaciones sobre el Foro Social Estados Unidos

El FS Estados Unidos se ha llevado a cabo entre los días 27 de junio al 1º de julio en Atlanta, Georgia y ha tenido la participación de 10.000 representantes de más de 1.000 organizaciones de todo los Estados Unidos, así como con 400 delegados internacionales de 68 países. En el sitio del FSEEUU (<https://www.ussf2007.org/>) usted encuentra una lista de participantes contando sus experiencias en el evento, así como otros textos y artículos en el enlace: <https://www.ussf2007.org/en/news>.

### Proceso FSM en 2008: día de movilización y acción global

Más de 1.000 organizaciones e individuos ya han adherido al llamado por un día de movilización y acción global (el 26 de enero de 2008), por medio del sitio web [www.wsf2008.net](http://www.wsf2008.net). Como en el 2008 no se tendrá un evento global del Foro Social Mundial (FSM), la propuesta es que los movimientos, redes, organizaciones realicen una jornada de movilizaciones simultaneas a cerca de esta fecha, en todo el mundo. El objetivo es mostrar que el FSM es un proceso que está vivo en los foros locales, nacionales, regionales y temáticos, en las muchas luchas plurales, campañas, alternativas para un otro mundo y que son desarrolladas en todo el planeta. La fecha, 26 de enero, ha sido elegida como forma de mantener el confronto con el Foro Económico Mundial, encuentro de la élite neoliberal que tiene lugar siempre en enero, en Davos, Suiza.



# OPORTUNIDADES

Ya está abierto el proceso de postulación para el **Diploma de Postítulo en Transparencia, Accountability y Lucha contra la Corrupción**, organizado por el Centro de Derechos Humanos (CDH) de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile. Este Diplomado se ofrecerá desde el 10 de marzo al 25 de julio de 2008 y combinará la modalidad de enseñanza a distancia (17 semanas) con dos períodos de clases presenciales (2 semanas al comienzo y 1 semana al final del curso) en Santiago de Chile.

El programa está dirigido a profesionales de América Latina que se desempeñen en instituciones del Estado, organizaciones de la sociedad civil, sector privado o en el ámbito internacional. La/os participantes tendrán la oportunidad de desarrollar una importante base teórica sobre los conceptos fundamentales de este campo, además de estudiar los principales ámbitos y problemas que conlleva la corrupción para el buen funcionamiento democrático y el ejercicio de los derechos fundamentales. Asimismo, se analizarán las diversas estrategias intentadas, tanto para erradicar este fenómeno como para construir sociedades democráticas más transparentes, participativas y respetuosas de los derechos humanos.

**El programa ofrece un número limitado de becas.** Una página detallada del Diploma de Postítulo está accesible a través del siguiente link <http://www.derecho.uchile.cl/cdh>, José Zalaquett, Director, Diploma de Postítulo en Transparencia, Accountability y Lucha contra la Corrupción

## Reglamento Oficial: FONDO PARA LA INTEGRACIÓN REGIONAL INCLUYENTE / PAIRCA-FLACSO

Nuevo reglamento oficial para el Concurso del Fondo para la Integración Regional Incluyente, auspiciado por el Programa de Apoyo a la Integración Centroamericana (PAIRCA es un proyecto de apoyo al fortalecimiento de la capacidad institucional regional. Cuenta con el apoyo de la Unión Europea y de los Organismos del SICA), que establece las reglas y procedimientos para la realización del Concurso de Proyectos del Fondo y para la ejecución de los proyectos que sean financiados por el mismo. La versión oficial del presente documento es la publicada en el Sitio Web de FLACSO Costa Rica, de PAIRCA y del CC-SICA, ([www.flacso.or.cr](http://www.flacso.or.cr), [www.sica.int/pairca](http://www.sica.int/pairca) y [www.ccsica.org](http://www.ccsica.org)).

**OBJETIVO:** Mejorar las capacidades y las oportunidades de participación en el proceso de la integración regional centroamericana de las personas jóvenes, personas con discapacidad, mujeres, indígenas y afrodescendientes, así como mejorar sus oportunidades para ser favorecidos por las ventajas de la integración centroamericana.

**LAS ORGANIZACIONES QUE PUEDEN POSTULAR:** Pueden presentar proyectos al concurso del Fondo cualquier organización que tenga personería jurídica en cualquiera de los países miembros permanentes del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) y que sea representativa de, o tenga entre sus propósitos beneficiar a, cualquiera de las siguientes categorías de personas: jóvenes, personas con discapacidad, afrodescendientes, indígenas o mujeres. Las Organizaciones Coordinadoras postulantes de cada proyecto, no podrán ser entidades con fines de lucro, ni instituciones públicas estatales. Sin embargo, estas organizaciones sí podrán participar como Organizaciones Co-ejecutoras, siempre y cuando no se utilice ningún mecanismo de subcontratación. Una misma Organización Coordinadora solo puede adjudicarse un máximo de un proyecto en el Concurso. Si una misma Organización Coordinadora presenta dos o más proyectos, como máximo sólo podrá resultar elegida una sola de dichas proyectos para recibir el apoyo del Fondo. Una misma organización puede participar como Organización Co-ejecutora en cuantos proyectos estime conveniente. Una misma organización puede ser Organización Coordinadora de un proyecto, y Organización Co-Ejecutora de uno o más proyectos adicionales.



## ARGENTINA: Presentación del libro **MAVÍ**

El 3 de Agosto, en la **Fundación Ecuménica de Cuyo, afiliada del CEAL** se hizo la presentación del libro **MAVÍ, Cuentos con Variaciones**, de Oscar Bracelis en homenaje a los 10 años de su fallecimiento.

[educacionpopular@ecumenica.org.ar](mailto:educacionpopular@ecumenica.org.ar), <http://ecumenica.org.ar/biblioteca.htm>

Visítenos!!!

Ayúdenos a actualizarla y completar la



Tenemos a su disposición la **BOLSA DE MÉTODOS Y ENFOQUES DE ALFABETIZACIÓN** en [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org)

## Cartas a la Carta:

Estimad@s amig@s: Comparto con ustedes este Barómetro de la Internacional de la Educación (IE) lanzando durante el Congreso Mundial de la IE en Berlín, que acaba de concluir. Un interesante esfuerzo que les recomendamos visitar. <http://www.ei-ie.org/barometer/es/index.php>. Puede accederse al perfil y a la información de cada país elegido: <http://www.ei-ie.org/barometer/es/profiles.php>

Lo que llama poderosamente la atención es que el barómetro está centrado en el sistema escolar formal, dejando de lado la educación no-formal de niños, jóvenes y personas adultas, las cuales también son parte de las metas de la Educación para Todos y las cuales también son sujeto del derecho a la educación y a su exigibilidad.

Enviamos copia de este mensaje a la IE, destacando este asunto y solicitándole de la manera más comedida incluya TODAS las metas de la Educación para Todos dentro de su barómetro de derechos humanos y sindicales vinculados a la educación. Saludos,

Rosa María Torres, Instituto Fronesis, <http://www.fronesis.org/prolat.htm>

### **GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005 - 2006 - 2007- 2008**

**Acción Educativa, ALTERNATIVA, ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA-APC, BASECTA, CALANDRIA, CALLESCUELA, CANOA, CEASPA, CEDEE, CECIM, CECOPAL, CENTRO CULTURAL POVEDA, CENTRO MARTIN LUTHER KING, CEBIAE, CENTRO PARAGUAYO DE COOPERACIÓN, CEP-ALFORJA, CENCOPH, CIERI, CINEP, CIPES, CIUDAD ALTERNATIVA, COPEVI, CEDEE CODESEDH, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., EDAPROSPRO, ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FE Y ALEGRÍA – NICARAGUA, FEDERACIÓN DE MUJERES CUBANAS, FÉLIX VARELA, FOVIDA, FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN POPULAR –CIAZO, FUNDACIÓN ECUMÉNICA DE CUYO, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, FUNSAL-PRODESE, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, ICI, IHDER, INIEP, IPADE, IPC, ISEM, LAS MÉLIDAS, MULTIVERSIDAD FRANCISCANA, POLIS, PRODESSA, PIIE, RED ALFORJA-EI SALVADOR, SERPAJ-NIC, TAREAS.**

**RECORDEMOS QUE SEGÚN LOS ESTATUTOS VIGENTES,  
LOS AFILIADOS QUE NO ESTÉN AL DÍA EN SUS CUOTAS,  
NO PODRÁN PARTICIPAR EN NUESTRA ASAMBLEA GENERAL 2008.**

## CUBA: CONGRESO UNIVERSIDAD 2008

La Asociación de Educadores Latinoamericanos y Caribeños (AELAC) los convoca a participar del 11 al 15 de Febrero del 2008 en el Palacio de las Convenciones de la Habana, Cuba, en el **CONGRESO UNIVERSIDAD 2008**. Para mayor información <http://www.universidad2008.cu>.



¿Qué es la AELAC? La Asociación de Educadores de Latinoamérica y del Caribe, es una Organización No Gubernamental (ONG) que agrupa instituciones y educadores interesados en el estudio, investigación y solución de los problemas de la educación, la cultura, la superación y capacitación de los docentes para propiciar su preparación profesional y contribuir a la elevación de la calidad de la educación en nuestra región.

Objetivos fundamentales de la AELAC

- Contribuir a la integración de Latinoamérica y el Caribe, a través de la educación y la cultura.
- Defender los sistemas pedagógicos autóctonos, que contribuyan a preservar nuestra identidad cultural.
- Estimular la realización y el intercambio de investigaciones entre diferentes países, así como trabajar a favor de los derechos de los niños y de los educadores.
- Propiciar que maestros, profesores e investigadores se organicen en grupos de intercambio de experiencias pedagógicas.

## La APC (Cuba) y el CEAAL PONEN A SU DISPOSICIÓN LA SERIE “CONSTRUYENDO SABERES”



La Asociación de Pedagogos de Cuba – APC, con el auspicio de IIZ/DVV y el apoyo del CEAAL les ofrece el Proyecto Educación a Distancia, **CONSTRUYENDO SABERES** en el cual se abordaran temas que puedan ayudar a l@s educador@s en la solución de algunos problemas de su cotidianidad o suplir algunos vacíos informativos. Tenemos a su disposición 2 cursos:

1. PARTICIPACIÓN EDUCATIVA.
2. ¿CÓMO SISTEMATIZAR EXPERIENCIAS?

Valor: \$10.00 cada CD. Pedidos y mas información comunicarse con Secretaría General [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org) y/o Nydia González, [apc@apc.rimed.cu](mailto:apc@apc.rimed.cu), [nydia@apc.rimed.cu](mailto:nydia@apc.rimed.cu).

# FREIRE VIVO

FREIRE VIVO, es un espacio de reflexión sobre la vigencia de Paulo Freire en los 10 años de su desaparición física. Presentamos PAULO FREIRE, UN ACERCAMIENTO A SU OBRA, UNA COMPILACIÓN DE CITAS TEXTUALES DE SUS LIBROS: PEDAGOGÍA DE LA AUTONOMÍA, CARTAS A QUIEN PRETENDE ENSEÑAR y PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO, elaborada por el PROF. FELIPE DE JESÚS ANAYA CHAVARRÍA en varias entregas.

“Si nuestras escuelas, desde la más tierna edad de sus alumnos, se entregasen al trabajo de estimular en ellos el gusto por la lectura y la escritura, y ese gusto continuase estimulado durante todo el tiempo de su escolaridad, posiblemente habría un número bastante menor de posgraduados hablando de su inseguridad o de su incapacidad para escribir.” (p. 40)

“Si el estudiar no fuese para nosotros casi siempre una carga, si leer no fuese una obligación amarga que hay que cumplir, si por el contrario estudiar y leer fuesen fuente de alegría y placer, de la que surge también el conocimiento indispensable con el cual nos movemos mejor en el mundo, tendríamos índices que revelarían una mejor calidad en nuestra educación.” (p. 40)

“Ése debe ser el sueño legítimo de todo autor –ser leído, discutido, criticado, mejorado, reinventado por sus lectores.” (p. 49)

“Es posible que algunos cursos de capacitación del maestro sean, irresponsablemente, simples “tragamonedas”.” (p.52)

“La práctica educativa...es algo muy serio. Tratamos con gente, con niños, adolescentes o adultos. Participamos en su formación. Los ayudamos o los perjudicamos en esa búsqueda. Estamos intrínsecamente conectados con ellos en su proceso de conocimiento. Podemos contribuir a su fracaso con nuestra incompetencia, mala preparación o irresponsabilidad. Pero también podemos contribuir con nuestra responsabilidad, preparación científica y gusto por la enseñanza, con nuestra seriedad y nuestro testimonio de lucha contra las injusticias, a que los educandos se vayan transformando en presencias notables en el mundo.” (p. 53)

“Debemos asumir con honradez nuestra tarea docente, para lo cual nuestra transformación tiene que ser considerada rigurosamente.” (p. 53)

“Se hace urgente que aumentemos las filas de la lucha por la escuela pública en este país. Escuela pública y popular, eficaz, democrática y alegre con sus maestros y maestras bien pagados, bien formados y en permanente capacitación.” (p. 54)

“Es evidente que los problemas relacionados con la educación no son solamente problemas pedagógicos. Son problemas políticos y éticos...” (p. 57)

“Cuando falta dinero para un sector pero no falta para otro, la razón está en la política de gastos.” (p. 57)

“Ninguna sociedad se afirma sin el perfeccionamiento de su cultura, de la ciencia, de la investigación, de la tecnología, de la enseñanza.” (p. 59)

“Todos sabemos algo, todos ignoramos algo. Sin humildad difícilmente escucharemos al que consideramos alejado de nuestro nivel de competencia.” (p. 60)

“Escuchar con atención a quien nos busca, sin importar su nivel intelectual, es un deber humano y un gusto democrático nada elitista.” (p. 61)

“La tolerancia es la virtud que nos enseña a convivir con lo que es diferente. A aprender con lo diferente, a respetar lo diferente.” (p. 64)

“A veces es preciso que luchemos junto al sindicato y a veces contra él si su dirigencia es sectaria, de derecha o de izquierda.” (p. 71)

“La sensibilidad frente al dolor impuesto a las clases populares... por el desinterés malvado con que son maltratados nos empuja, nos estimula a la lucha política por el cambio radical del mundo.” (p. 77) 16

“Indispensable es la práctica docente de una maestra que en una escuela de la periferia habla a sus alumnos sobre el derecho a defender su identidad cultural.” (p. 78)

“En una sociedad... es de vital importancia encontrar caminos democráticos para el establecimiento de límites para la libertad y la autoridad.” (p. 80) Continúa en la Carta CEAAL 232.



## TABLERO DE ANUNCIOS

### AGOSTO 2007

**II FORO SOCIAL NORDESTINO:** 2 al 5 de Agosto. Salvador, Bahia, Brasil.

**TALLER del GRUPO DE TRABAJO DE INCIDENCIA EN POLÍTICAS EDUCATIVAS DEL CEAAL.** 21 al 23 de Agosto. Francisco Cabrera, [fcabreraromero@hotmail.com](mailto:fcabreraromero@hotmail.com), [francisco.cabrera@prodessa.net](mailto:francisco.cabrera@prodessa.net)

**Taller Abierto “EDUCACION POPULAR MÁS VIVA QUE NUNCA EN AMÉRICA LATINA”, Colectivo Nacional del CEAAL de Guatemala,** Francisco Cabrera, [fcabreraromero@hotmail.com](mailto:fcabreraromero@hotmail.com), [francisco.cabrera@prodessa.net](mailto:francisco.cabrera@prodessa.net)

**FORO SOCIAL QUEBEC:** 23 al 26 de agosto. Montreal, Canadá

**REUNIÓN DE CAPÍTULO SUB-REGIONALES / ALOP** Jorge Balbis, [jbalbis@alop.or.cr](mailto:jbalbis@alop.or.cr)

- Sub-región andina, tendrá lugar en Quito, los días 23 y 24 de agosto.

- Sub-región Cono Sur y Brasil, tendrá lugar en Buenos Aires, los días 27 y 28 de agosto.

- Sub-región Centro América y México, tendrá lugar en Ciudad de México, los días 30 y 31 de agosto.

**Perspectiva de Sustentabilidade e Acesso a Recursos Públicos Pelas ONG's.** 24 al 26 de agosto. **Escola de Formação Quilombo dos Palmares – EQUIP (afiliado de CEAAL)**, Lenivaldo Marques da Silva Lima, Conceição V. N. Magalhães, [equip@equip.org.br](mailto:equip@equip.org.br)

**VI Coloquio Internacional Paulo Freire, Autonomía – Desafíos y Horizontes**, Brasil, 19 de agosto al 2 de Septiembre. Campus de la Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas Informação [cpfreire@paulofreire.org.br](mailto:cpfreire@paulofreire.org.br)

### SEPTIEMBRE 2007

**Reunión Ampliada de la Consulta Colectiva de Ongs Unesco (CCNGO).** Dakar, Senegal, 3 al 5 de Septiembre, Edgardo Alvarez [ealvarez@academia.cl](mailto:ealvarez@academia.cl)

**Foro Mundial de Educación**, del 12 al 16 de septiembre de 2007 - Mogi das Cruzes, Brasil.

**Reunión del Plan Iberoamericano de Alfabetización**, Cartagena de Indias, 17 al 21 de septiembre. OEI, Begoña Pérez, [bperez@oei.org.es](mailto:bperez@oei.org.es)

**Defensa por el aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida.** 24 de septiembre al 12 de octubre. ICAE, IALLA, [icaeialla@gmail.com](mailto:icaeialla@gmail.com), [secretariat@icae.org.uy](mailto:secretariat@icae.org.uy)

### OCTUBRE 2007

**II Foro Social Mundial: Sabidurías Ancestrales**, del 12 al 15 de octubre de 2007 - Cochabamba, Bolivia.

**Foro Social Alemania**, del 18 al 21 de octubre de 2007 - Cootbus, Alemania.

**Maestría de Derechos Humanos y Democracia en América Latina, Octubre 2007 - Junio 2008**, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador, [www.uasb.edu.ec/padh](http://www.uasb.edu.ec/padh), [padh@uasb.edu.ec](mailto:padh@uasb.edu.ec) [jsalgado@uasb.edu.ec](mailto:jsalgado@uasb.edu.ec)

**Reunión del Comité Internacional del Foro Social Mundial 2008.** 29 de Octubre al 1 de Noviembre en Belém do Pará, Brasil. [fsmci@forumsocialmundial.org.br](mailto:fsmci@forumsocialmundial.org.br)

### NOVIEMBRE 2007

**Foro Social de la Juventud del Mercosur**, del 1 al 4 de noviembre de 2007 - Florianópolis, Santa Catarina, Brasil.

**III Encuentro Cívico Iberoamericano: "Participación, Igualdad y Cohesión Social"**, Santiago de Chile, 7 y 8 de Noviembre, Natalia Escobar [nescobar@flacso.cl](mailto:nescobar@flacso.cl), Ma. Rosa Goldar [educacionpopular@ecumenica.org.ar](mailto:educacionpopular@ecumenica.org.ar)

**XVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno**, 8 al 10 de noviembre, Santiago de Chile. Natalia Escobar [nescobar@flacso.cl](mailto:nescobar@flacso.cl), Ma. Rosa Goldar [educacionpopular@ecumenica.org.ar](mailto:educacionpopular@ecumenica.org.ar)

### ENERO 2008

**Foro Social Los Ángeles**, del 25 al 27 de enero de 2008 - Los Ángeles, Estados Unidos.

**Foro Social del Mercosur**, del 26 al 29 de enero de 2008 - Curitiba, Brasil.

**Convocatoria a la Segunda Conferencia Internacional "POR EL EQUILIBRIO DEL MUNDO"**. 28 de Enero del 2008 La Habana, Cuba, [hpardo@ceniai.inf.cu](mailto:hpardo@ceniai.inf.cu), [jmarti@cubarte.cult.cu](mailto:jmarti@cubarte.cult.cu)

### MAYO 2008

**Conferencia Regional de Alfabetización en América Latina y el Caribe**, San José de Costa Rica, 12, 13 y 14 de mayo de 2008: "Desafíos de la Alfabetización y la Educación a lo largo de la vida en América Latina y el Caribe: Construyendo Alianzas y Promoviendo Enfoques Innovadores". [mjauregui@unesco.cl](mailto:mjauregui@unesco.cl), [jose\\_riveroh@yahoo.es](mailto:jose_riveroh@yahoo.es), [lparis@unesco.cl](mailto:lparis@unesco.cl)

### JUNIO 2008

**III Foro Social de la Triple Frontera**, del 5 al 7 de junio de 2008 - Foz do Iguaçu, Brasil.

### OCTUBRE 2008

**7 AL 12 DE OCTUBRE - FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008**, [consejo@forosocialamericas.org](mailto:consejo@forosocialamericas.org)