



LA CARTA CEAAL 233



Panamá, 21 de Agosto de 2007

Espacio Electrónico Semanal del Consejo de Educación de Adultos de América Latina - www.ceaal.org

GUATEMALA: HOY SE INICIA REUNIÓN DEL GTIPE DEL CEAAL y el Taller Abierto EDUCACIÓN POPULAR MÁS VIVA QUE NUNCA EN AMÉRICA LATINA

Con la participación de Cecilia Viteri, José Luis Carbajo Ruiz, Nélide Céspedes Rossel, Lucio Segovia, Denise Carreira, Patricia Eugenia Badilla Gómez, Adalberto Hernández, Félix Alberto López González, Yadira Rocha, Mario Paniagua, Aminta Navarro, Edgardo Álvarez, Víctor Cristales, Francisco Cabrera, Raúl Leis entre otros, se da inicio hoy en Antigua, Guatemala el **Taller del Grupo de Trabajo de Incidencia en Políticas Educativas del CEAAL**, buscando avanzar en la *formulación de estrategias que permitan asegurar mejores y mayores resultados en las acciones de incidencia política, así como profundizar la conceptualización de la acción de incidencia en políticas educativas y sus alcances e interrelaciones en los niveles nacional y regional.*

La bienvenida y presentación del taller estará a cargo del Coordinador Regional de Centroamérica, Francisco Cabrera, del SG Raúl Leis, seguido de una breve reseña del Informe de Bogotá por la Tesorera Nélide Céspedes. Luego se llevará a cabo una ponencia de ubicación y contextualización sobre la educación a lo largo de la vida, con un Debate grupal. Relación con la acción de incidencia de los colectivos nacionales y del CEAAL.

El día 22 iniciará con una exposición de Experiencias de Incidencia conducido por Nélide Céspedes sobre Educación, desarrollo local y presupuesto participativo, Políticas locales en educación, Incidencia en el financiamiento de la educación, Restituir el derecho a los niños desescolarizados, Escuela de Incidencia política para líderes locales, Incidencia en políticas de Alfabetización de indígenas, Influenciamiento en la agenda educativa de la región Centroamérica, Incidencia en los organismos internacionales: UNESCO, Incidencia en Alfabetización, seguida de Preguntas, Trabajo grupal, tendencias, aprendizajes, retos para el CEAAL. Seguidamente, Edgardo Álvarez presentará los Indicadores de Incidencia, una Introducción y elementos conceptuales. Luego se realizará un Conversatorio Público sobre Educación de jóvenes y adultos en América Latina del siglo XXI a cargo del Colectivo CEAAL Guatemala.

El 23 dará inicio con la Construcción de Indicadores, seguido del Cronograma de actividades del CEAAL y orientaciones estratégicas conducido por Víctor Cristales, Enlace Nacional de Guatemala: CCONG-UNESCO, Campaña Mundial por el derecho a la educación y Latinoamericana, CONFINTEA, Foro Social de Las Américas y Foro Social Mundial, Eventos regionales.

Finalmente se realizará una Revisión de los mecanismos del Grupo de trabajo, seguido de la Plenaria, Evaluación y conclusiones.

Paralelamente el Colectivo Guatemala ha programado un taller abierto al público: **Educación Popular más Viva que Nunca en América Latina**. Se pretende animar a las y los educadores populares de Guatemala y todos/todas aquellas que se sienten atraídas por la EP. Se pedirá la colaboración de dos o tres participantes del Grupo de Trabajo para facilitar el taller.

Información: Francisco Cabrera, fcabreraromero@hotmail.com; francisco.cabrera@prodesa.net

EL CEAAL SE SOLIDARIZA CON NUESTROS HERMANOS/as AFILIADOS Y EL PUEBLO PERUANO EN ESTOS MOMENTOS DE PESAR Y DOLOR POR LAS PÉRDIDAS HUMANAS ACAECIDAS POR EL TERREMOTO QUE ASOLÓ EL PAÍS. EMPRENDAMOS Y/O APOYEMOS LAS DIVERSAS INICIATIVAS DE AYUDA HUMANITARIA QUE SE REALIZAN EN NUESTROS PAÍSES.

MEDELLÍN: ABRE HOY SIMPOSIO INTERNACIONAL

DERECHOS HUMANOS EN SOCIEDADES EN TRANSICIÓN

La búsqueda de justicia en un mundo en cambio

Una reflexión crítica sobre los derechos humanos y la búsqueda de justicia en sociedades en procesos de transición, con la participación de destacados exponentes de la teoría de la justicia y los derechos humanos de universidades de Alemania, Holanda y Latinoamérica, se llevará a cabo los días 21 y 22 de agosto de 2007, en el Recinto Quirama de la ciudad de Medellín.

Este encuentro es realizado por la Universidad de Antioquia con el apoyo de las siguientes instituciones: **Instituto Popular de Capacitación (IPC) afiliada del CEAAL**, Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), Sociedad Colombiana de Filosofía, Centro Internacional para la Justicia Transicional (ICT), Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad

(DeJUSTICIA), Línea de investigación Democracia y Justicia de la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad del Rosario, Grupo de Investigación de Filosofía Política (GIFP), Corporación Región, Conciudadanía

Objetivo: Desarrollar una reflexión crítica sobre los derechos humanos y la búsqueda de justicia en sociedades en procesos de transición a partir del diálogo entre destacados exponentes de la teoría de la justicia y los derechos humanos de universidades de Alemania y Holanda, con colegas de Colombia y de Latinoamérica que se han ocupado de estas problemáticas. Adicionalmente, éste Simposio se propone dar un paso para un intenso intercambio de ideas entre docentes de Alemania, Holanda y Colombia, en cuyo horizonte puedan ser esclarecidas cuestiones centrales de la discusión filosófica, social y política en el mundo contemporáneo.

Dirigido a: Académicos, representantes de organizaciones o instituciones que participen como acompañantes en procesos de transición, víctimas, representantes de organizaciones de víctimas y miembros de la comunidad interesados en el tema.

Metodología: Conferencias magistrales, con espacios posteriores para la discusión y el debate. Las lenguas oficiales de este evento serán el español y el inglés y se contará con traducción simultánea para las ponencias que así lo requieran.

Mayor información: Univ. de Antioquia: udeaoriente@une.net.co, Inst. de Filosofía: cmunoz@comunicaciones.udea.edu.co

Lugar de realización: Oriente antioqueño, Recinto Quirama – Km. 5 vía Rionegro - La Ceja, El Carmen de Viboral.

MENDOZA, ARGENTINA: REPUDIO A INTIMIDACIÓN CONTRA FUNDACIÓN ECUMÉNICA DE CUYO

Las pintadas en los dos frentes de la sede de la **Fundación Ecuménica de Cuyo (afiliada del CEAL)** (“AAA” y “Chaaau Lopez”) son sin duda un claro mensaje intimidador por el trabajo en derechos humanos relacionado con los crímenes de lesa humanidad perpetrados en la última dictadura militar aquí en Mendoza. El MEDH-Regional Mendoza –Movimiento Ecuménico de Derechos Humanos- que forma parte de esta institución y funciona en esta casa, es querellante en numerosas causas de desaparición forzada de personas.



Sin embargo, consideramos que no es casual la agresión: se hace contra una institución cuya particular y sostenida trayectoria de más de treinta años designa claramente el lugar que ocupa la Fundación desde su nacimiento en la comunidad mendocina: estar al servicio, acompañar y promover proyectos comunitarios y actores sociales comprometidos y solidarios con una sociedad más igualitaria, con más justicia social, participación y creciente democracia.

Es por eso que para nosotros “Lopez” es un apellido que evoca a **Julio Lopez** –testigo en el juicio contra Etchecolatz y secuestrado y desaparecido el 18/09/06- pero también evoca a **Mauricio Lopez**, filósofo y teólogo de la liberación y militante al servicio de las causas populares que fuera miembro activo de esta institución en los años '70, secuestrado y desaparecido el 01 de enero del '77 y cuya causa fuera reabierto recientemente.

Estos hechos no pueden pasar inadvertidos para la sociedad mendocina y mucho menos acostumbrarnos a estas expresiones que son un mensaje directo que atenta contra el funcionamiento de la justicia y de las instituciones democráticas. Sin duda quienes hoy, desde el banquillo de los acusados, tienen que responder por sus crímenes no toleran que la institucionalidad democrática les pida cuentas.

Por todo esto, quienes hoy conformamos la Fundación Ecuménica de Cuyo –reconocida legalmente como Asociación Ecuménica de Cuyo- creemos que estos hechos delictivos deben ser expresamente repudiados por las instituciones gubernamentales (en sus tres poderes) como así también por las organizaciones sociales, organismos de derechos humanos y ciudadanos/as comprometidos con la democracia. Inf. educacionpopular@ecumenica.org.ar

NICARAGUA: CEAL ENTREGA A MINISTRO DE EDUCACIÓN AFICHES DE CAMPAÑA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN

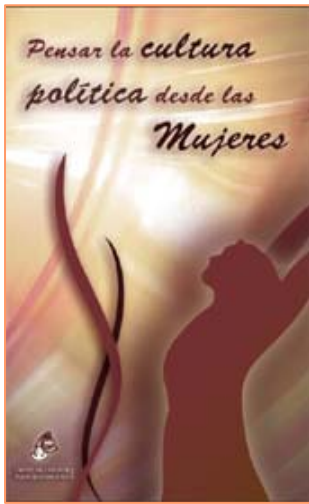
En la vista apreciamos al Ministro de Educación Miguel de Castilla cuando recibía del **CEAL** de manos de Yadira Rocha, Enlace Nacional, los afiches que promocionan y apoyan la Campaña Nacional de Alfabetización que se impulsa actualmente en Nicaragua. El acto se llevó a cabo el día 9 de agosto en el auditorio Elena Arellano del Ministerio de Educación, dentro del Taller Nacional de Evaluación y balance intermedio del Plan Nacional de Educación 2001-2015. La entrega se hizo a nombre del CEAL y por el colectivo Nicaragua por el IPADE, y por FE Y ALEGRIA, Magda Mendoza.

El afiche contiene el pensamiento de Paulo Freire sobre el sentido de la alfabetización, pensamientos que se promueven dentro de la Jornada Pedagógica de Educación Popular "Tras las huellas de Paulo Freire" que se impulsa este año en Nicaragua. Yadira Rocha, Enlace Nacional educacion@ipade.org.ni



La Asamblea General de la ONU tomará la decisión sobre la Declaración para los Derechos de Pueblos Indígenas.

Dentro de estas semanas La Asamblea General de las Naciones Unidas va a tomar la decisión sobre la Declaración de los Naciones Unidas para los Derechos de Pueblos Indígenas. En el siguiente Link podrá consultar el Proyecto de Declaraciones Sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas: [Proyecto de Declaraciones Sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas](#)



COSTA RICA: Presentan "Pensar la cultura política desde las mujeres" de Cecilia Díaz, Ana Felicia Torres, Lili Quesada **Centro de Investigaciones en Estudios de la Mujer y** **Centro de Estudios y Publicaciones Alforja (Afiliado CEAAL)**

En tiempos de cambio y de cuestionamiento de nuestra cultura política, tenemos el gusto de invitarles a acompañarnos en la presentación de este libro, en el las autoras plantean reflexiones, pensamientos, insinuaciones, ilusiones y provocaciones que han nacido del trabajo compartido desde el Programa de Género y Democracia, con mujeres costarricenses y centroamericanas.

Los hilos, los nudos, las imágenes que se van tejiendo en la relación entre el género y la democracia, las ciudadanía de las mujeres, lo público y lo privado, las subjetividades y los poderes, son temas que se perfilan y se indagan en el texto.

23 de agosto, 5 p.m. Auditorio de Facultad de Letras " Roberto Murillo " U.C.R

PERÚ: PROGRAMA DE ESPECIALIZACION EN PROMOCIÓN DEL DESARROLLO



La Escuela para el Desarrollo, afiliada del CEAAL en su búsqueda por fortalecer las capacidades de las personas comprometidas con el desarrollo y cambio social, ofrece su **Programa de Especialización en Promoción del Desarrollo**.

En el marco del Programa les comunicamos que estamos próximos a iniciar: **Proyecto 2: Diseño de Proyectos y Sistemas de Monitoreo**: Semi-presencial. Sábados 1, 15 y 29 de septiembre. De 9 a.m. a 6 p.m. En Línea del 3 al 28 de septiembre.

Incidencia Política: Semi-presencial. Viernes 21, Sábado 22 de septiembre de 9 a.m a 6 p.m. En Línea del 24 de septiembre al 10 de noviembre. Sesión presencial final 24 de noviembre de 9 a.m a 6 p.m.

Para mayor información puede ingresar a <http://www.escuela.org.pe/calendario2007.htm> o revisar los programas de los curso - talleres que se adjuntan en esta comunicación.

Los invitamos a visitar la página Web **Escuela para el Desarrollo** www.escuela.org.pe, Patricia Estupiñán Flores.

QUITO: ESTA SEMANA CEAAL PARTICIPARÁ EN REUNIÓN DE CAPÍTULO SUB-REGIONAL DE ALOP.

El evento trata sobre la producción del IDD - Informe sobre Democracia y Desarrollo en América Latina 2006-2007 de ALOP - Asociación Latinoamericana de Organizaciones de Promoción. Busca sumar a integrantes de la Plataforma Interamericana de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo - PIDHDD y del CEAAL en las discusiones de los capítulos nacionales y sub-regionales, así como asegurar la participación de ambos en el taller latinoamericano en que se discutirá el borrador del Informe regional.

Se realizarán tres talleres sub-regionales para el análisis y discusión de los borradores de los respectivos capítulos. Esta semana se realizará el taller de Sub-región andina, en Quito, los días 23 y 24 de agosto. La próxima semana será el taller de la Sub-región Cono Sur y Brasil, que tendrá lugar en Buenos Aires, los días 27 y 28 de agosto.

ALOP señala como muy importante y valioso poder contar con una participación de los respectivos capítulos nacionales de la Plataforma y el CEAAL en dichos talleres. Esta participación y colaboración no sólo enriquecerá conceptualmente las discusiones con el aporte específico de sus respectivas perspectivas, sino que dará otra densidad política al ejercicio de producción del Informe.

Jorge Balbis, jbalbis@alop.or.cr

HAITI DEBE SER INCLUIDO: HAITI ES EL MÁS POBRE DE LOS PAÍSES DEL CONTINENTE Y MÁS MITAD DE LA POBLACIÓN NO SABE LEER Y ESCRIBIR PERO NO FORMA PARTE DEL Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Personas jóvenes y Adultas, 2007-2015 POR NO SER UN PAÍS IBEROAMERICANO. ESCRIBE AL PRESIDENTE y/O PARLAMENTO DE TU PAÍS Y SOLICITA LA INCLUSIÓN DE HAITI EN ESTE PLAN.

CAMPAÑA DEL CEAAL

OPORTUNIDADES

PANAMÁ: TALLER LATINOAMERICANO DE GERENCIA SOLIDARIA DEL ICI

El Instituto Cooperativo Interamericano – ICI, afiliado del CEAAL pone a su disposición el Taller GERENCIA SOLIDARIA PARA ORGANIZACIONES SOCIOECONÓMICAS, que se llevará a cabo en sus instalaciones ubicadas en la ciudad de Panamá del 22 de Octubre al 9 de Noviembre de 2007.

¿CÓMO GERENCIAR, LIDERANDO EN EL CAMBIO Y DIRIGIENDO INTEGRALMENTE?

¿CÓMO INTEGRAR REDES COLABORATIVAS ENTRE ORGANIZACIONES?

¿CÓMO LOGRAR QUE LAS PERSONAS SE COMPROMETAN EN EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DE UNA ORGANIZACIÓN?

DIRIGIDO A: Dirigentes/as, gerentes/as, coordinadores/as o responsables de áreas o departamentos. Promotores/as de organizaciones de apoyo que se encuentran acompañando a las organizaciones comunitarias en sus procesos gerenciales. Los/as participantes deberán ser mayores de 21 años, leer, escribir, hablar y entender español fluidamente, tener al menos dos años de pertenecer a la organización que lo postula y comprometerse a aplicar en ella lo aprendido durante el taller.

OBJETIVOS: Al finalizar el taller los/as participantes

- Habrán adquirido un nuevo enfoque y capacidades gerenciales efectivas sobre el manejo integral de una organización.
- Contarán con elementos metodológicos, para integrarse con otras organizaciones en redes colaborativas, dentro de una economía solidaria.
- Habrán obtenido elementos de diseño de un plan, para que las personas aporten sinérgicamente al logro de resultados en su organización.

CONTENIDOS:

- Socialización de experiencias gerenciales. Contexto y Economía Solidaria.
- El cambio y el enfoque gerencial solidario
- Liderazgo, estrategia y método gerencial integral
- Integración de las organizaciones solidarias en redes colaborativas y con tecnologías de la información (TICs) básicas
- Diseño de un Plan de Desarrollo Humano Sostenible en las organizaciones solidarias

METODOLOGÍA: El método de trabajo será de taller. Cada tema se desarrollará participativamente a partir de las experiencias de los/as participantes. Los facilitadores y facilitadoras desarrollarán el proceso de aprendizaje a partir de sus experiencias prácticas y conocimientos. Cada participante será capaz de llevar a su organización, propuestas concretas para gerenciar estratégica e integralmente, articulándose en redes con otras organizaciones, y potenciando el factor humano sostenible.

Estaremos recibiendo solicitudes de participación hasta el viernes 7 de septiembre del 2007

Información: Oscar Isaac Muñoz, <http://www.icipanama.org>

ARGENTINA: APOYO FINANCIERO Y TÉCNICO A PROYECTOS JUVENILES

El programa “Desarrollo Juvenil para la Innovación y la Acción Social” tiene como objetivo contribuir a la mejora de las condiciones de vida de jóvenes en situación de exclusión social en América Latina y el Caribe a través del apoyo financiero y técnico de proyectos juveniles comunitarios y productivos.

Programa impulsado por el BID (a través de su Oficina de Juventud) cuenta con el apoyo de Microsoft. Fundación SES es la agencia ejecutora del programa en la región. Para alcanzar su objetivo el programa seleccionará y apoyará 30 iniciativas (proyectos) juveniles de distintos países de América Latina y el Caribe a lo largo de dos años y medio. Dicho apoyo consistirá en financiamiento para las iniciativas (fondos no reembolsables que oscilarán entre 25 y 50 mil dólares) y asistencia técnica para su implementación. Las iniciativas serán seleccionadas en concursos abiertos (5 concursos en los dos años y medio) en los que podrán presentar sus propuestas aquellas organizaciones dedicadas a la temática de juventud que se encuentren registradas legalmente en la región (organizaciones juveniles no gubernamentales, organizaciones juveniles de sociedad civil, organizaciones comunitarias de base, fundaciones sin fines de lucro que trabajan con y para jóvenes, cooperativas rurales que trabajan con y para jóvenes). Un componente fundamental de este programa es la participación de los jóvenes en sus diferentes instancias. Por ello, además de ser los destinatarios principales del programa, un grupo de jóvenes de distintos países de la región, con experiencia en proyectos sociales y productivos participará como consejo en la selección de las iniciativas que el programa finalmente apoyará.

Entre el 27 de agosto y el 5 de octubre de 2007 se abrirá el primer concurso de iniciativas del programa. Bases del concurso y presentar proyecto, información en: <http://www.fundses.org.ar/pderarrollojuvenilparalainnovacion.html>, <http://www.fondodejuventud.org/youth2/default.asp>, Alberto Croce, www.fundses.org.ar, e-mail: dir@fundses.org.ar
skype: acroce



¡Visítenos! Ayúdenos a actualizar y completar la **BOLSA DE MÉTODOS Y ENFOQUES DE ALFABETIZACIÓN**. Sus experiencias y reflexiones son muy valiosas. www.ceaal.org

GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005 - 2006 - 2007- 2008

Acción Educativa, ALTERNATIVA, ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA-APC, **BASECTA**, CALANDRIA, CALLESCUELA, CANOA, CEASPA, CEDEE, CECIM, CECOPAL, CENTRO CULTURAL POVEDA, **CENTRO MARTIN LUTHER KING**, **CEBIAE**, **CENTRO PARAGUAYO DE COOPERACIÓN**, CEP-ALFORJA, **CENCOPH**, **CIERI**, **CINEP**, **CIPES**, **CIUDAD ALTERNATIVA**, **COPEVI**, **CEDEE CODESEDH**, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., **EDAPROSPRO**, **ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FE Y ALEGRÍA - NICARAGUA**, FEDERACIÓN DE MUJERES CUBANAS, **FÉLIX VARELA**, FOVIDA, FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN POPULAR -CIAZO, **FUNDACIÓN ECUMÉNICA DE CUYO**, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, **FUNSAL-PRODESE**, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, ICI, IHDER, INIEP, **IPADE**, IPC, ISEM, LAS MÉLIDAS, **MULTIVERSIDAD FRANCISCANA**, **POLIS**, PRODESSA, **PIIE**, RED ALFORJA-EI SALVADOR, **SERPAJ-NIC**, **TAREAS**.

**RECORDEMOS QUE SEGÚN LOS ESTATUTOS VIGENTES,
LOS AFILIADOS QUE NO ESTÉN AL DÍA EN SUS CUOTAS,
NO PODRÁN PARTICIPAR EN NUESTRA ASAMBLEA GENERAL 2008.**

NUEVO INTEGRANTE AL EQUIPO DE LA SECRETARÍA GENERAL DEL CEAAL:



Cumpliendo acuerdos del Comité Ejecutivo hemos integrado al equipo de la SG a **MARIO FRANCISCO BONADIES M.** en labores de apoyo diverso en temas de contenido hasta el mes de diciembre de este año.

Mario Francisco es pedagogo y comunicador. Ha trabajado en la educación formal en varios países. Paralelamente, ha tenido experiencia como capacitador e investigador en áreas de la comunicación en Chile (CÉNECA) y Barcelona, España. Está especializado en televisión educativa y posee varias publicaciones relacionadas con temas didácticos y tecnológicos. En años recientes, ha desarrollado varias consultorías para organismos públicos y privados en el ámbito sociocultural. mfbonadies@ceaal.org

La APC (Cuba) y el CEAAL PONEN A SU DISPOSICIÓN LA SERIE "CONSTRUYENDO SABERES"



1. PARTICIPACIÓN EDUCATIVA.
2. ¿CÓMO SISTEMATIZAR EXPERIENCIAS?

Valor: \$10.00 cada CD. Pedidos y mas información comunicarse con Secretaría General info@ceaal.org y/o Nydia González, apc@apc.rimed.cu, nydia@apc.rimed.cu.



FREIRE VIVO

FREIRE VIVO, es un espacio de reflexión sobre la vigencia de Paulo Freire en los 10 años de su desaparición física. Presentamos PAULO FREIRE, UN ACERCAMIENTO A SU OBRA, UNA COMPILACIÓN DE CITAS TEXTUALES DE SUS LIBROS: PEDAGOGÍA DE LA AUTONOMÍA, CARTAS A QUIEN PRETENDE ENSEÑAR y PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO, elaborada por el PROF. FELIPE DE JESÚS ANAYA CHAVARRÍA (última entrega).

"Hacer conciencia es descubrir, desvelar verdades sobre el mundo, los seres vivos y las cosas... es darle sentido objetivo a algo que las nuevas necesidades emergentes plantean a las mujeres y a los hombres." (p. 113)

"La ciencia, quehacer humano que se da en la historia que hacen los hombres y mujeres con su práctica, no es... un a priori de la historia." (p. 114)

"Es pensando la práctica como aprendo a pensar y a practicar mejor." (p. 116)

"Es imposible que enseñemos contenidos sin saber cómo piensan los alumnos en su contexto real, en su vida cotidiana." (p. 116)

"No podemos dejar de considerar las condiciones materiales desfavorables que experimentan muchos alumnos de las escuelas de la periferia de la ciudad." (p. 116)

"En rigor, nadie le enseña a hablar a nadie. Uno aprende en el mundo, en la propia casa, en la sociedad, en la calle, en el barrio, en la escuela. El habla, el lenguaje propio, es una adquisición. Uno aprende el habla socialmente." (p. 121)

"Debemos estimular lo más posible a los niños para que hablen y para que escriban. Es de los garabatos, una indiscutible forma de escritura que debemos elogiar, de donde ellos parten hacia la escritura... Que escriban, que cuenten sus historias, que las inventen.

Una comunidad se va haciendo letrada en la medida en que así lo exigen sus nuevas necesidades sociales de naturaleza material y espiritual. Sin embargo, 19

antes de que ocurran estos cambios, es posible ayudar a los niños a leer y escribir." (p. 124)

"La formación permanente de las educadoras... implica la reflexión crítica de la práctica, se apoya justamente en esta dialéctica entre la práctica y la teoría." (p. 124)

“No se recibe democracia de regalo. Se lucha por la democracia.” (p. 131)

“La ciudadanía que implica el uso de la libertad –de trabajo, de comer, de vestir, de calzar, de dormir en una casa, de mantenerse a sí mismo y a su familia, libertad de amar, de sentir rabia, de llorar, de protestar, de apoyar, de desplazarse, de participar en tal o cual religión, en tal o cual partido, de educarse... la libertad de bañarse en cualquier mar de su país. La ciudadanía no se llega por casualidad: es una construcción que, jamás terminada, exige luchar por ella.” (p. 133)

“La relación llamada cognoscitiva no concluye en la relación sujeto cognoscente-objeto cognoscible, porque se extiende a otros sujetos cognoscentes.” (p. 135)

PAULO FREIRE. PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO. MÉXICO, SIGLO XXI, 1996.

“... los dominadores mantienen el monopolio de la palabra con que... masifican y dominan...” (p. 20)

“... las relaciones educador-educando dominantes en la escuela actual, en cualquiera de sus niveles (o fuera de ellos)... presentan un carácter especial y determinante –el de ser relaciones de naturaleza fundamentalmente narrativa, discursiva, disertadora...” (p. 71)

“La narración, cuyo sujeto es el educador, conduce a los educandos a la memorización mecánica del contenido narrado... Cuando más vaya llenando los recipientes con sus “depósitos” tanto mejor educador será. Cuanto más se dejen llenar dócilmente, tanto mejor educandos serán...” (p. 72)

“... el papel del educador problematizador es el de proporcionar, conjuntamente con los educandos, las condiciones para que se dé la superación del conocimiento al nivel de la “doxa” por el conocimiento verdadero, el que se da al nivel del “logos”.” (p. 88)

“Cuanto más se problematizan los educandos... se sentirán mayormente desafiados. Tanto más desafiados cuanto más obligados a responder al desafío... captan el desafío como un problema en sus conexiones con otros en un plano de totalidad... la comprensión tiende a tornarse crecientemente crítica y, por esto, más desalienada...” (p. 88)

“No hay palabra verdadera que no sea unión inquebrantable entre acción y reflexión y, por ende, que no sea praxis. De ahí que decir la palabra verdadera sea transformar al mundo.” (p. 99)

“No podemos... entregarles “conocimientos”, como lo hacía una concepción bancaria, o imponerles un modelo de “buen hombre”...” (p. 108)

“No serían pocos los ejemplos que podríamos citar de programas... que fallaron porque sus realizadores partieron de su visión personal de la realidad. Falta verificada porque no tomaron en cuenta, en ningún instante, a los hombres en situación a quienes dirigían su programa.” (pp. 108-109)

“Lo que se pretende investigar, realmente, no son los hombres, como si fuesen piezas anatómicas, sino su pensamiento-lenguaje referido a la realidad, los niveles de percepción sobre esta realidad, y su visión del mundo.” (p. 113)

“[Un gran número de profesionales] Se ven a sí mismos como los promotores del pueblo... Para ellos, la “incultura” del pueblo es tal que les parece un “absurdo” hablar de la necesidad de respetar la “visión del mundo” que esté teniendo. La visión del mundo la tienen sólo los profesionales.” (pp. 199-200)



TABLERO DE ANUNCIOS

AGOSTO 2007

TALLER del GRUPO DE TRABAJO DE INCIDENCIA EN POLÍTICAS EDUCATIVAS DEL CEAAL. 21 al 23 de Agosto. Francisco Cabrera, fcabreraromero@hotmail.com, francisco.cabrera@prodessa.net

Taller Abierto “EDUCACION POPULAR MÁS VIVA QUE NUNCA EN AMÉRICA LATINA”, Colectivo Nacional del CEAAL de Guatemala, 23 de agosto, Francisco Cabrera, fcabreraromero@hotmail.com, francisco.cabrera@prodessa.net

FORO SOCIAL QUEBEC: 23 al 26 de agosto. Montreal, Canadá

REUNIÓN DE CAPÍTULOS SUB-REGIONALES / ALOP Jorge Balbis, jbalbis@alop.or.cr

- Sub-región andina, tendrá lugar en Quito, los días 23 y 24 de agosto.
- Sub-región Cono Sur y Brasil, tendrá lugar en Buenos Aires, los días 27 y 28 de agosto.
- Sub-región Centro América y México, tendrá lugar en Ciudad de México, los días 30 y 31 de agosto.

Perspectiva de Sustentabilidade e Acesso a Recursos Públicos Pelas ONG's. 24 al 26 de agosto. **Escola de Formação Quilombo dos Palmares – EQUIP (afiliado de CEAAL)**, Lenivaldo Marques da Silva Lima, Conceição V. N. Magalhães, equip@equip.org.br

VI Coloquio Internacional Paulo Freire, Autonomía – Desafíos y Horizontes, Brasil, 19 de agosto al 2 de Septiembre. Campus de la Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, Centro Paulo Freire – Estudos e PesquisasInformación cpfreire@paulofreire.org.br

SEPTIEMBRE 2007

Reunión Ampliada de la Consulta Colectiva de Ongs Unesco (CCNGO). Dakar, Senegal, 3 al 5 de Septiembre, Edgardo Alvarez ealvarez@academia.cl

Foro Mundial de Educación, del 12 al 16 de septiembre de 2007 - Mogi das Cruzes, Brasil.

IV Congreso Nacional y I Latinoamericano de Jóvenes y Adultos. Homenaje a Paulo Freire. Educación y Política para la Integración Latinoamericana. 14 y 15 de septiembre. Foro Social Educativo Paulo Freire, alfabetaenred@yahoo.com.ar foropaulofreire@hotmail.com, www.lpp-buenosaires.net/webforopaulofreire

Reunión del Plan Iberoamericano de Alfabetización, Cartagena de Indias, 17 al 21 de septiembre. OEI, Begoña Pérez, bperez@oei.org.es

Defensa por el aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida. 24 de septiembre al 12 de octubre. ICAE, IALLA, icaeiialla@gmail.com, secretariat@icae.org.uy

OCTUBRE 2007

II Foro Social Mundial: Sabidurías Ancestrales, del 12 al 15 de octubre de 2007 - Cochabamba, Bolivia.

Foro Social Alemania, del 18 al 21 de octubre de 2007 - Cootbus, Alemania.

Taller Latinoamericano de Gerencia Solidaria, El Instituto Cooperativo Interamericano – ICI, Panamá del 22 de Octubre al 9 de Noviembre de 2007, <http://www.icipanama.org>

Maestría de Derechos Humanos y Democracia en América Latina, Octubre 2007 - Junio 2008, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador, www.uasb.edu.ec/padh, padh@uasb.edu.ec jsalgado@uasb.edu.ec

Reunión del Comité Internacional del Foro Social Mundial 2008. 29 de Octubre al 1 de Noviembre en Belém do Pará, Brasil. fsmci@forumsocialmundial.org.br

NOVIEMBRE 2007

Foro Social de la Juventud del Mercosur, del 1 al 4 de noviembre de 2007 - Florianópolis, Santa Catarina, Brasil.

III Encuentro Cívico Iberoamericano: "Participación, Igualdad y Cohesión Social", Santiago de Chile, 7 y 8 de Noviembre, Natalia Escobar nescobar@flacso.cl, Ma. Rosa Goldar educacionpopular@ecumenica.org.ar

XVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, 8 al 10 de noviembre, Santiago de Chile. Natalia Escobar nescobar@flacso.cl, Ma. Rosa Goldar educacionpopular@ecumenica.org.ar

ENERO 2008

Foro Social Los Ángeles, del 25 al 27 de enero de 2008 - Los Ángeles, Estados Unidos.

Foro Social del Mercosur, del 26 al 29 de enero de 2008 - Curitiba, Brasil.

Convocatoria a la Segunda Conferencia Internacional "POR EL EQUILIBRIO DEL MUNDO". 28 de Enero del 2008 La Habana, Cuba, hpardo@ceniai.inf.cu, jmarti@cubarte.cult.cu

MAYO 2008

Conferencia Regional de Alfabetización en América Latina y el Caribe, San José de Costa Rica, 12, 13 y 14 de mayo de 2008: "Desafíos de la Alfabetización y la Educación a lo largo de la vida en América Latina y el Caribe: Construyendo Alianzas y Promoviendo Enfoques Innovadores". mjauregui@unesco.cl, jose_riveroh@yahoo.es, lparis@unesco.cl

JUNIO 2008

III Foro Social de la Triple Frontera, del 5 al 7 de junio de 2008 - Foz do Iguaçu, Brasil.

OCTUBRE 2008

7 AL 12 DE OCTUBRE - FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008, consejo@forosocialamericas.org

¡PREPARÉMONOS PARA EL **8** DE SEPTIEMBRE!

DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN

Esperamos su cooperación para La Carta CEAAL 235, que compartiremos el día martes 4 de septiembre, Edición Especial dedicada a **LA ALFABETIZACIÓN**. Envíenos sus artículos, fotos, pensamientos, etc... Igualmente requerimos de su ayuda para la Sección **DEBATES** de la página Web www.ceaal.org, con documentos que nos interpelen a luchar por la Alfabetización en Nuestra América.

Recuerden difundir y colgar en su página Web **la Segunda Carta Abierta a los Gobiernos y Pueblos Latinoamericanos sobre la Alfabetización, EL DESAFÍO DE EDUCAR PARA TODA LA VIDA**. www.ceaal.org info@ceaal.org