



# LA CARTA CEAAL 238



Panamá, 25 de Septiembre de 2007

Espacio Electrónico Semanal del Consejo de Educación de Adultos de América Latina - [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org)

## BOGOTÁ: FORMACIÓN CRÍTICA Y FORMACIÓN POLÍTICA EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN POPULAR es el tema del SEMINARIO NACIONAL

**EL COLECTIVO CEAAL COLOMBIANO**, realizará el 9 de octubre en el salón de actos del **Centro de Investigación y Educación Popular - CINEP** un Seminario Nacional cuyo tema central será **LA FORMACIÓN CRÍTICA Y FORMACIÓN POLÍTICA EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN POPULAR**. ¿Cómo formar crítica y políticamente, desde los postulados de la educación popular, en el contexto actual? ¿Cuáles son los nuevos actores en el país que son susceptibles de ser sujetos de esta formación crítica y política? ¿Por qué es necesario realizar una reflexión pedagógica de la formación política?

Para orientar la reflexión y el debate en el seminario se tendrá en cuenta que las ponencias se enmarcarán dentro de los siguientes aspectos:

- Tendencias que están marcando los procesos de formación crítica y política de educadores populares.
- Prácticas significativas en el campo de la formación crítica y política. Experiencias.
- Aspectos pedagógicos de la educación popular en los procesos de formación crítica y política. La pedagogía según los nuevos contextos políticos y la diversidad de actores.
- Perspectivas en la formación crítica y política de E.P.

**Ponentes:** **Jorge Osorio**, Ex-Secretario General de CEAAL y Director del Fondo de Las Américas (Chile); ponencia: Pedagogía crítica para la ampliación de la ciudadanía y radicalización de la democracia, **Alfonso Torres**, Director de la Cátedra Paulo Freire de la Universidad Pedagógica Nacional, ponencia: Formación crítica en organizaciones sociales y comunitarias. **Nelson Muñoz** del **Instituto Popular de Capacitación de Corporación de Promoción Popular –IPC, afiliado del CEAAL**, ponencia: El papel de la Educación Popular para la construcción de actores políticos democráticos.

Moderadora: Lola Cendales.

Información: Jairo Muñoz, Enlace Nacional del CEAAL, [scc@colnodo.apc.org](mailto:scc@colnodo.apc.org)

## MANAGUA: ¡La Red es nuestra, vamos a salir adelante...! MAÑANA ES EL TRASPASO DE LA COORDINACIÓN DE LA RED LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN POR LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS DEL CEAAL.

El día 26 de Septiembre **El Centro Nicaragüense de Derechos Humanos – CENIDH**, asumirá la responsabilidad en forma oficial de la **Coordinación de la Red Latinoamericana de Educación por la Paz y los Derechos Humanos del Consejo de Educación de Adultos de América Latina – CEAAL**, para el período 2007-2009.

Greta Papadimitriou traspasará a Diamantina López la coordinación de forma pública y formal. El acto se llevará a cabo en el Auditorio del Centro Nicaragüense de Derechos Humanos CENIDH. Estarán presentes la Red Nacional, perteneciente a nuestra Red Latinoamericana, ONG de trabajo en alianzas con el CENIDH, organismos que trabajan por los Derechos Humanos, universidades, el Ministro de Educación y periodistas.

Diamantina López, [cenidh@cenidh.org](mailto:cenidh@cenidh.org)

## OAXACA, MÉXICO: ABIERTA LA CONVOCATORIA DEL II CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA E INTERCULTURAL

**Servicios para una Educación Alternativa (EDUCA)**, afiliado del CEAAL, en conjunto con un grupo de organizaciones, convoca al **SEGUNDO CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA E INTERCULTURAL**, que se realizará en Oaxaca, del 25 al 27 de octubre de 2007.

Las reflexiones derivadas del I Congreso Nacional de Educación Indígena e Intercultural (CNEII) dejaron clara la necesidad de fortalecer la participación regional y local, ya que es en estos contextos donde se muestra la riqueza de opciones y concepciones desde las que se entiende la educación indígena e intercultural. A partir de esta perspectiva, el II Congreso Nacional de Educación Indígena e Intercultural, se ha realizado como un proceso de participación cuya principal finalidad es el análisis, la sistematización y la reflexión sobre diversas prácticas educativas. Este proceso ha permitido constatar y reconocer que las prácticas educativas, se han ido construyendo desde las concepciones de todos los actores involucrados en la *educación*. La sostenibilidad de esas experiencias requiere que se recuperen los avances y se identifiquen propuestas, acciones y condiciones necesarias para su mayor desarrollo.

Es por ello que en esta reunión nacional se presentarán las experiencias, reflexiones, investigaciones y propuestas que muestran los logros, dificultades y apoyos que son necesarios para el fortalecimiento de la educación indígena e intercultural.

Podrán participar organizaciones, instituciones y personas que estén trabajando una experiencia indígena e intercultural, o estén realizando una investigación sobre este campo; tengan avances de trabajo o resultados que estén vinculados a los procesos educativos comunitarios; se comprometan a darle continuidad a los trabajos incorporando aquellos elementos de las conclusiones del Congreso que sean pertinentes a su contexto y que enriquezcan los procesos en los cuales están trabajando; se comprometan a participar en las actividades durante los tres días de esta reunión.

Marcos Leyva, Servicios para una Educación Alternativa AC, [www.educaoxaca.org](http://www.educaoxaca.org), [www.usosycostumbres.org](http://www.usosycostumbres.org), [educa@prodigy.net.mx](mailto:educa@prodigy.net.mx)

## Cartas a La Carta:

### MÉXICO: Escribe Carlos Núñez Hurtado

Queridos amigos(as):

Gracias por el oportuno envío de La Carta. La leo con mucho interés. Ví la nota sobre el evento de Nicaragua y mi participación en el. Les ruego, si es posible, retransmitir el siguiente correo a los socios del CEAAL, ya sea en la carta o por separado. Mil gracias. Tomen nota del cambio de dirección. Carlos Núñez H

Muy queridos amigos(as) y compañeros(as):

No si estarán enterados que he pasado casi todo este año en tratamiento y recuperación (que todavía continúan) de el tumor cerebral, que volvió a aparecer. Yo estuve esperando al "Hermanito" (El Chamán que me había curado la vez anterior), pero no venía Y empecé a tener algunas manifestaciones "extrañas" (sueño imposible de eliminar, por más que durmiera. Falta enorme de energía; algunas pérdidas de equilibrio etc.etc.) Eso hizo que mis hijos me presionaran a ver un neurocirujano, y al fin yo acepté.

Al hacer estudios radiológicos, apareció un enorme tumor, muy activo y ya presionando partes del cerebro. El Dr. dijo que NO debería operarse, por ser muy complicado. Pero que sugería radioterapia y quimioterapia (combinadas). Aceptamos, procedimos y la primera ronda de radio fue muy intensa (más de 25 sesiones). Fue pesada, pero de excelentes resultados. El tumor dejó de crecer y se redujo en casi un 50. ¡Un éxito total!

Después, vinieron días de recuperación. Pero yo seguía con un estado medio "ausente" y otras manifestaciones. Entonces el doctor decidió intervenir quirúrgicamente para eliminar un "quiste acuoso" producido por el mismo tumor (aunque sin ser parte de él) y que de gran tamaño, estaba presionando mi cerebro.

Hace poco más de tres semanas me hicieron la trepanación, desalojaron el líquido, y yo "volví" (según la expresión de todos) La operación fue todo un éxito. El quiste fue eliminado y mi cerebro volvió a ocupar el espacio del que había sido desplazado. No tuve ningún problema post operatorio. Luego, una semana después, el Dr. inició las sesiones de quimioterapia. Serán 6 de cinco días cada una, con 28 días de descanso entre ellas. LA quicio es oral, menos "agresiva" en sus consecuencias para con el paciente (...o sea...yo).

Salvo el primer día, después no tuve problemas serios y estoy en la etapa de recuperación. El día 15 de septiembre, inicié la segunda sesión y así, hasta terminar a principio del año que entra. *DE hecho, estoy en medio de la segunda etapa y todo está bien.* Como imaginarán, estoy con incapacidad laboral, con muchas restricciones (no manejar, por ejemplo y otras). Pero en realidad, muy bien. El Dr. está muy contento y optimista por los éxitos ya logrados y confía en que, al final de tratamiento, el tumor habrá desaparecido o habrá sido reducido a un nivel irrelevante, o quizá, entonces sí operable.

Yo también estoy muy optimista, tranquilo y aceptando que el "Super Carlos" que corría de un lado a otro, tiene que aceptar la situación, dedicarse por el momento a la lucha contra la enfermedad, recuperarse y, al final.....emprender una nueva modalidad de vida y trabajo. No me ha resultado fácil, pues ustedes conocen bien lo acelerado y apasionado del trabajo que soy (o he sido). Pero ahora, no hay de otra. Toca atenderme, reflexionar y tomar decisiones importantes.

Agradezco sus muestras de solidaridad y preocupación, así como sus oraciones y/o buenas vibras. Les mando un fraterno y agradecido abrazo lleno de optimismo y ESPERANZA, **Carlos Núñez H.**

**OJO... IMPORTANTE... he cambiado mi dirección electrónica, pues cambié de servidor. Contra lo prometido, el cambio llevó varias semanas, así que de seguro se han perdido correos suyos. Si guardan copia y desean enviarlo de nuevo, háganlo ahora a: [canuhu@gmail.com](mailto:canuhu@gmail.com), el anterior, no funciona más**

### BRASIL: Presentan Revista Nuevamerica

Queremos presentarles la Revista Nuevamerica/Novamerica, una publicación nacida en Argentina hace casi 30 años y que hace diez años tiene su sede central en Brasil (Río de Janeiro). La revista pertenece a una ONG, de mismo nombre, cuyo principal objetivo es el desarrollo de actividades (talleres, conferencias, seminarios) volcadas a la Educación en Derechos Humanos y a la Formación Ciudadana y Política.

La Revista Nuevamerica/Novamerica es una revista bilingüe (portugués -español), trimestral, que cuenta con un Consejo Editorial heterogéneo, ya que los miembros que lo componen pertenecen a diversos países latinoamericanos y su principal enfoque es el abordaje de temáticas actuales y siempre presentes en la realidad latinoamericana, a saber: Movimientos

Sociales, Multiculturalismo, Pluralismo Religioso, Formación de Educadores, Poder Local, Democracia, Arte y Cultura, entre otros. Además, la revista llega través de suscripción a países de los cinco continentes, tanto en su forma impresa como virtual. Si desean conocer mejor nuestra institución y los diversos programas que desarrollamos, así como nuestra revista latinoamericana y las formas en que puede ser adquirida, los invitamos a entrar en nuestra página de internet [www.novamerica.org.br](http://www.novamerica.org.br), allí podrán ingresar a algunos ejemplares de nuestra revista de forma gratuita, así como al Boletín "DDHH en el Aula". Esperamos pronto tener noticias suyas.

### **CENTROAMÉRICA: Acuerdo entre La Unión Europea y Centroamérica**

A partir del 20 de septiembre del 2007, la página web del CC-SICA ([www.ccsica.org](http://www.ccsica.org)) cuenta con una sección especial sobre el Acuerdo de Asociación entre la Unión Europea y Centroamérica. Esta sección tiene como objetivo recoger y poner a disposición del público en general la documentación que surja de la sociedad civil sobre este proceso y además, poner a disposición todos aquellos documentos del proceso de negociación del AdA (Acuerdo de Asociación) que las partes sometan a conocimiento del CC-SICA y de la sociedad en general.

Esperamos que sus organizaciones también alimenten de contenido esta página con los documentos, dictámenes o propuestas sectoriales que sus organizaciones preparen sobre el AdA. Para ello estamos con la mayor disposición de subir a esta sección los documentos que sus organizaciones crean oportunos sobre el mismo.

Luis Diego Segura R., FUNPADEM / CC-SICA, [info@ccsica.org](mailto:info@ccsica.org), [sociedadcivil@funpadem.org](mailto:sociedadcivil@funpadem.org), [www.ccsica.org](http://www.ccsica.org), visite <http://www.ccsica.org/Documentos%20AdA.htm>

### **PERÚ: UNA ESCUELA QUE PROMUEVE LA EQUIDAD**

Los días 20 y 21 de septiembre, en la ciudad de Lima, La Red PROPONE, Promoción de Políticas Nacionales de Equidad en Educación y Foro Educativo, convocaron al Seminario Nacional "Una Escuela que Promueve la Equidad", sumándose a un conjunto de iniciativas de instituciones públicas y privadas preocupadas en encontrar pistas concretas que pongan en marcha políticas educativas regionales y locales que impacten en la calidad y equidad de la escuela pública.

En esta perspectiva el seminario buscaba suscitar el debate de propuestas de políticas públicas que promuevan la equidad en educación y la escuela, con las autoridades educativas y líderes de la sociedad civil de las regiones de Puno, Cusco, Ayacucho, Junín, Apurímac, Huancavelica, Lima Provincias y Lima Metropolitana.

La Red PROPONE es una iniciativa regional que reúne a ocho instituciones de Argentina, Colombia, Chile y Perú. Las instituciones peruanas que integran la red son: TAREA, afiliada del CEAL, Fe y Alegría 44 ANDAHUAYLILLAS, IPEDEHP. El seminario fue auspiciado por la OEI – Organización de Estados Iberoamericanos, Canadian International Development Agency, SNV – Connecting Peoples' Capacities, EDUCA – Instituto de Fomento de una Educación de Calidad y PLAN. Información: José Luis Carbajo [jose Luis@tarea.org.pe](mailto:jose Luis@tarea.org.pe)



### **SAO PAULO: CEAL en el XXXVIII CONGRESO DE FE Y ALEGRÍA**

El Coordinador General de la Federación Internacional de Fe y Alegría, P. Jorge Cela y la Junta Directiva de la Federación, invitan cordialmente al CEAL, quien estará representado por su Presidente, Pedro Pontual, a participar del XXXVIII Congreso de la Federación Internacional de Fe y Alegría en la ciudad de Sao Paulo, Brasil, los días 3, 4, 5 y 6 de Noviembre.

El tema del congreso es "Nuestra práctica de Promoción Social", dando continuidad al anterior Congreso celebrado en Bolivia el año pasado, cuyo tema fue "Educación y Promoción Social Comunitaria".

Luis Carrasco, Secretario Ejecutivo, FIFYA. [www.feyalegria.org](http://www.feyalegria.org)

### **NICARAGUA: CARAVANA MUSICAL EN EL XIX ANIVERSARIO DE CANTERA, POR EL DIA DE LAS/OS PROMOTORAS/ES SOCIALES**



Con una caravana musical que saldrá de las oficinas de CANTERA, afiliada del CEAL, dará inicio la celebración de la celebración del XIX Aniversario de CANTERA el 28 de septiembre. Con el lema "LA PROMOTORÍA SOCIAL PROMOVRIENDO EL DESARROLLO LOCAL, las Promotoras y Promotores Sociales celebrarán su Día dentro del marco del XIX Aniversario. [cantera@ibw.com.ni](mailto:cantera@ibw.com.ni)

## BRASIL: SE ORGANIZA GRUPO DE TRABAJO SOBRE EDUCACIÓN DE MUJERES / EDUCACIÓN DE LAS RELACIONES DE GÉNERO EN LA CÁRCEL

Como parte de las actividades preparatorias a la Conferencia Internacional de Educación en la Cárcel, que ocurrirá en Bruselas en 2008 promovida por UNESCO, se están organizando grupos de trabajo sobre temas relevantes. La educación de las mujeres / la educación sobre relaciones de género en las cárceles será uno de estos temas y quien coordina el grupo de trabajo que se hará cargo de él son dos organizaciones brasileñas: **Ação Educativa, afiliada del CEAL** e ILANUD (sede de São Paulo).

La idea es que el grupo reúna educadores e investigadores de diversas regiones del mundo, que puedan aportar informaciones y propuestas sobre la educación de las mujeres y sobre las relaciones de género en las cárceles. Como producto final de las actividades, el grupo elaborará un documento que será discutido en la Conferencia en 2008. Desde cualquier país, los interesados en participar de ese grupo de trabajo deben entrar en contacto con Vera Masagão Ribeiro [vera@acaeducativa.org](mailto:vera@acaeducativa.org).

## CUBA: CAPACITARÁN SOBRE MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y ARBITRAJE

**El Centro Félix Varela, afiliado del CEAL**, como parte del programa de capacitación de Cultura por la Paz, convoca a participar en el **Seminario Taller “Métodos Alternativos de Solución de Conflictos y Arbitraje”** que impartirá el Profesor ecuatoriano Eduardo Haro Mancheno, Doctor en Jurisprudencia, Arbitro del Tribunal de Arbitraje y Mediación de MERCOSUR, TICAMER.

El Taller se realizará del 8 al 12 de Octubre de 2007 en la Escuela de Capacitación de la Federación de Mujeres Cubanas – FMC, “Fe del Valle”, Vedado, Ciudad de la Habana. El Taller abordará los siguientes temas: Fundamentos Jurídicos y conceptuales de los Métodos Alternativos de Solución de Conflictos. El arbitraje en el marco jurídico. Métodos de autocomposición: Mediación, Conciliación, Negociación. Información: Leticia (coordinadora): [cfv@cfv.org.cu](mailto:cfv@cfv.org.cu), [leticia@cfv.org.cu](mailto:leticia@cfv.org.cu)

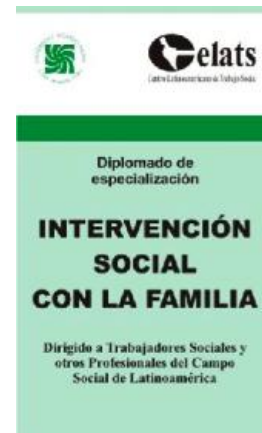
## OPORTUNIDADES

### PERÚ: ABREN DIPLOMADO A DISTANCIA

**El Centro Latinoamericano de Trabajo Social, CELATS, afiliado del CEAL**, con el auspicio de la Universidad Ricardo Palma presentan el diplomado a distancia “Intervención Social con la Familia” a fin de contribuir al nuevo perfil de las y los profesionales del campo social que trabajen con familias, replanteando la comprensión de la misma como unidad de estudios e intervención.

Tiene por objetivo de transferir a las y los profesionales el análisis epistemológico y teórico que vincula familia y cambio social, políticas sociales, derechos humanos y ciudadanía, cultura de paz y familia, para situar los procesos de intervención profesional. Capacitar profesionales en la metodología de intervención social con familias, enfatizando la investigación cualitativa, la prevención y el tratamiento de la violencia intrafamiliar desde un enfoque sistémico y de género, promoviendo la construcción de redes sociales de apoyo y el empoderamiento de sus miembros. Habilitar profesionales para la modificación de pautas disfuncionales en las relaciones internas y externas de las familias, mediante la metodología de terapia familiar.

Duración: 21 de Octubre de 2007 al 26 de Marzo de 2008, Inscripciones: 22 de Septiembre al 20 de Octubre de 2007. Información: [celats\\_a\\_distancia@celats.org](mailto:celats_a_distancia@celats.org), [www.celats.org](http://www.celats.org)



### EAEA - EUROPEAN ASSOCIATION FOR EDUCATION OF ADULTS, ANNOUNCE THE FIFTH ANNUAL GRUNDTVIG AWARDS FOR 2007

Estimad@s amig@s: Les adjunto información sobre este premio europeo a la excelencia en el campo de la educación de adultos, con proyectos transnacionales que giren en torno a "Learning 4Rs (Representation, Recognition, Regulation, Respect): Equality of Opportunity Through Adult Education". Tal vez quieren a su vez informar al respecto a organismos y programas de nuestra región que merecerían aplicar. La fecha límite es el 22 de octubre. Saludos, Rosa Maria Torres, Coordinadora GLEACE.

**The Grundtvig Award 2007.** The European Year of Equality of Opportunities through Adult Education: Learning 4 Rs.

The first Grundtvig Award in Adult Education was launched in 2003 in order to recognize and celebrate excellence in adult education. EAEA is proud to announce the fifth annual Grundtvig Awards for 2007. This year The European Year of Equality of Opportunities for All, the award will be given to transnational project focusing on Learning 4Rs: Equality of Opportunity Through Adult Education.

EAEA welcomes entries for two categories of awards, European and Outside Europe. EAEA invites applications from projects on aimed at improving and increasing learners' equality of opportunity to the benefits and rewards of full active citizenship and

critical democracy. Projects should focus on: Representation, Recognition, Regulation, Respect. The judges will be looking for adult education projects with evidence of content or methods aimed at improving and increasing participants' equality of opportunity to the benefits and rewards of full active citizenship and critical democracy.

EAEA will award the prizes to the organizations or participants who present the best example of a transnational project in adult learning. The award will go to projects developed by communities, groups and individuals. Adult education projects which at least one Transnational partner are eligible to enter a project for the award, presented on videos, photographs, books, power point presentation, slides and posters, and so on. Indeed any project that is accessible to the public, that is presented in a comprehensible way, and that may be useful and/or transferable to others is eligible to enter this competition.

The assessment criteria are as follows: The project should be: - European transnational or Outside Europe. - A clearly defined target group(s). - Interesting outside of the target group. - It must have tangible evidence, such as a video, CD ROM, poster, photographs, and so on. It must have the following qualities: - Attractiveness. - Usefulness. - Transferability

The Prizes will consist of specially commissioned sculptures, certificates of achievement and a free subscription for one year to EAEA. Deadline for submissions: October 22, 2007. Send your application to [eaea-main@eaea.org](mailto:eaea-main@eaea.org)

## ECUADOR: ABREN CONVOCATORIA PARA PRESENTAR ARTÍCULOS SOBRE EDUCACIÓN EN Y PARA DERECHOS HUMANOS

La Revista virtual del Programa Andino de Derechos Humanos (PADH) de la Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador (UASB) convoca a presentar artículos sobre **Educación en y para Derechos Humanos**.

El Programa Andino de Derechos Humanos, PADH, de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, es un espacio académico, de debate, intercambio de opiniones y experiencias, orientado a contribuir al desarrollo y consolidación de la democracia y el Estado social de derecho, así como a la promoción de los derechos humanos y las libertades fundamentales en los distintos países de América Latina. La revista electrónica "Aportes Andinos", es un referente de encuentro y comunicación de distintos espacios comprometidos con los derechos humanos en el continente, por medio del cual se puede visibilizar sus experiencias y socializar la información y reflexión que generan. Esta revista electrónica es de carácter cuatrimestral y su próxima edición está prevista para finales de octubre de 2007 (No. 20), la cual tendrá como eje central el tema *Educación en y para Derechos Humanos*.

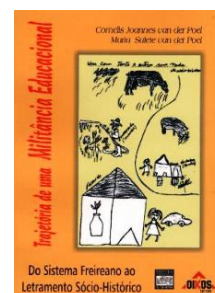
La educación en y para los derechos humanos es un proceso educativo continuo y permanente, tiene por objeto fomentar el entendimiento de que cada persona comparte la responsabilidad de lograr que los derechos humanos sean una realidad en cada comunidad y en la sociedad en su conjunto. A más de reflexionar sobre los derechos humanos y sus mecanismos de protección, la educación en y para los derechos humanos, tiene como finalidad encarnarlos en la cotidianidad. Asentado en un concepto amplio, pretende profundizar en la noción de una cultura de derechos que busca la defensa de la dignidad humana, la libertad, la equidad, la solidaridad, la justicia, la democracia y la paz.

Los artículos deben ser enviados electrónicamente en archivo adjunto, con formato Microsoft Word a: [promero@uasb.edu.ec](mailto:promero@uasb.edu.ec), o [padh@uasb.edu.ec](mailto:padh@uasb.edu.ec). "APORTES ANDINOS" <http://www.uasb.edu.ec/padh>. La fecha límite de entrega es el lunes 22 de octubre de 2007.

## LIBRO: TRAJETÓRIA DE UMA MILITÂNCIA EDUCACIONAL DO SISTEMA FREIREANO AO LETRAMENTO SÓCIO-HISTÓRICO

*Cornelis e Maria Salete van der Poel*

As pessoas que teorizam e praticam a concepção de educação de Paulo Freire tendem a transcender o próprio autor. Todavia, esta transcendência não acontece através da busca por novos autores e por novas teorias, mas pela auto-emancipação do próprio educador(a). O educador também participa e evolui através das experiências educativas que identificam elementos de opressão e de libertação das pessoas e das comunidades. A proposta freireana de educação recria e emancipa o próprio educador na experiência. A educação como prática da liberdade e de auto-emancipação que o educador cria na sua relação com o educando e com a comunidade é uma experiência que também acontece com o próprio educador. Desta forma, o educador também se auto-emancipa e, devido às condições históricas, torna-se também um(a) autor(a): Salete e Cornelis. Inf: [contato@oikoseditora.com.br](mailto:contato@oikoseditora.com.br), [www.oikoseditora.com.br](http://www.oikoseditora.com.br)



### La APC (Cuba) y el CEAAL PONEN A SU DISPOSICIÓN LA SERIE "CONSTRUYENDO SABERES" 1. PARTICIPACIÓN EDUCATIVA. 2. ¿CÓMO SISTEMATIZAR EXPERIENCIAS?

Valor: \$10.00 cada CD. Pedidos y mas información comunicarse con Secretaría General [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org) y/o Nydia González, [apc@apc.rimed.cu](mailto:apc@apc.rimed.cu), [nydia@apc.rimed.cu](mailto:nydia@apc.rimed.cu).

**HAITI DEBE SER INCLUIDO:** HAITI ES EL MÁS POBRE DE LOS PAÍSES DEL CONTINENTE Y MÁS MITAD DE LA POBLACIÓN NO SABE LEER Y ESCRIBIR PERO NO FORMA PARTE DEL Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Personas jóvenes y Adultas, 2007-2015 POR NO SER UN PAÍS IBEROAMERICANO. ESCRIBE AL PRESIDENTE y/o PARLAMENTO DE TU PAÍS Y SOLICITA LA INCLUSIÓN DE HAITI EN ESTE PLAN. **Campaña del CEAAL**

# FREIRE VIVO

FREIRE VIVO, es un espacio de reflexión sobre la vigencia de Paulo Freire en los 10 años de su desaparición física. Presentamos el texto PAULO FREIRE de Heinz Peter Gerhardt (Alemania), profesor de pedagogía social y de educación internacional y comparada, publicada originalmente en *Perspectivas: revista trimestral de educación comparada* (París, UNESCO: Oficina Internacional de Educación), vol. XXIII, nos 3-4, 1993, ©UNESCO: Oficina Internacional de Educación, 1999. Este documento puede ser reproducido sin cargo alguno siempre que se haga referencia a la fuente.

En 1944 se casó con una maestra de enseñanza primaria, Elza María Oliveira. En sus notas autobiográficas indica que era “católica como él” (Freire y Bondy, 1975, pág. 12). Ella le alentó en su análisis sistemático de los problemas pedagógicos. Hasta su muerte repentina, en 1986, su influencia en la labor práctica y teórica de Freire fue muy grande.

Las relaciones de Freire con los sindicatos dirigidos por el Estado le ayudaron a obtener un puesto en el Serviço Social da Indústria (SESI) en calidad de jefe del departamento de educación y cultura (Freire, 1959, págs. 14 y 17). En 1954 fue nombrado director de esta institución, de la que dimitió después de recibir críticas por su modo de administración democrático, abierto y libre. En las guarderías y escuelas del SESI Freire intentó obtener la participación de alumnos y padres de alumnos en los debates acerca de cuestiones de educación y sociedad. Trabajar con niños significaba para él tener en cuenta también su entorno social y familiar. Los problemas como la malnutrición y el trabajo infantil sólo podían resolverse mediante la participación de los padres.

En el marco de los llamados “clubes de trabajadores”, Freire y sus colegas intentaron conseguir que los trabajadores industriales “examinaran sus problemas individuales y temas generales” (Freire, 1959, pág. 15). Intentó decir a los trabajadores que no debían dejar totalmente en manos del SESI la responsabilidad de resolver sus problemas. Ellos mismos debían tratar de superar las dificultades y obstáculos. La finalidad de esta labor era “integrar al trabajador en el proceso histórico” y “alentarle a organizar personalmente su vida en la comunidad” (Freire, 1959, pág. 17).

A pesar del carácter restringido del entorno institucional del SESI, Freire puso de manifiesto que los principios del diálogo, la “parlamentarización” y el autogobierno podían conseguirse en parte dentro de esos límites institucionales. Estos tres principios debían ejercerse para alcanzar “la democratización real en el Brasil” (Freire, 1959, página 15). Además de su labor en el SESI, Freire trabajó en otros contextos para participar en el “despertar democrático” del Brasil. Influido por el pensador católico Alceu de Amoroso Lima y el maestro de la “nueva escuela” Anísio Teixeira, trabajó en diversas parroquias de Recife, participando en iniciativas de base, de inspiración católica sobre todo. En este contexto podemos citar como ejemplo el proyecto que organizó con sacerdotes y laicos de la parroquia “Casa Amarela” de Recife.

En este proyecto, siete unidades de educación de la parroquia, desde la guardería hasta la educación de adultos, colaboraron en el desarrollo de un programa de estudios y en la formación de maestros. Los resultados de este proyecto tenían que compartirse con otros grupos a los que debía alentarse a colaborar en materia de organización y contenido. Freire llamó a esta forma de unión “parlamentarización de los participantes” (Freire, 1959, pág. 129). En este tipo de trabajo se utilizaban técnicas como grupos de estudio, grupos de acción, mesas redondas, debates y tarjetas temáticas.

De esta forma, Freire y sus colaboradores empezaron a hablar de un “sistema” de técnicas de educación, del “**sistema Paulo Freire**” que podía aplicarse a todos los niveles de la enseñanza formal y no formal (Maciel, 1963). Posteriormente, en los decenios de 1970 y 1980, su técnica de alfabetización, un elemento del sistema, recibió el nombre de “**método Paulo Freire**”, mientras que la *conscientização* se convirtió en sinónimo de revolución. Debido a ello, dejó de utilizar estas expresiones y destacó el carácter político de la educación y la necesidad de “reinventarla” en función de las circunstancias históricas (p. e., Freire, 1985b, pág. 171). (Continúa en la Carta CEAAL 239).



## TABLERO DE ANUNCIOS

### SEPTIEMBRE 2007

**Defensa por el aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida.** 24 de septiembre al 12 de octubre. Montevideo. ICAE, IALLA, [icaeialla@gmail.com](mailto:icaeialla@gmail.com), [secretariat@icae.org.uy](mailto:secretariat@icae.org.uy)

Traspaso de la **Coordinación de la Red Latinoamericana de Educación por la Paz y los Derechos Humanos del Consejo de Educación de Adultos de América Latina – CEAAL**, para el período 2007-2009. 26 de septiembre, Nicaragua, Diamantina López, [cenidh@cenidh.org](mailto:cenidh@cenidh.org)

**Primer Congreso de Educadores de Territorios Kunas sobre EBI.** Kuna Yala, Panamá. 27-30 de Septiembre. <http://es.geocities.com/kunayarki/kika.htm>

### OCTUBRE 2007

**Segundo Encuentro Mundial “Che” Guevara.** Bolivia, 6 al 8 de Octubre. Benito Fernández, [aaealpz@entelnet.bo](mailto:aaealpz@entelnet.bo)

**II Foro Social Mundial: Sabidurías Ancestrales,** del 12 al 15 de octubre de 2007 - Cochabamba, Bolivia.

**SEMINARIO TALLER NACIONAL "TRAS LAS HUELLAS DE PAULO FREIRE"** en homenaje a Carlos Núñez y a los XXV años del CEAAL, 18 y 19 de octubre, **Colectivo CEAAL Nicaragua**. Yadira Rocha, [educacion@ipade.org.ni](mailto:educacion@ipade.org.ni)

**Foro Social Alemania**, del 18 al 21 de octubre de 2007 - Cootbus, Alemania.

**Taller Latinoamericano de Gerencia Solidaria, Instituto Cooperativo Interamericano – ICI**, Panamá del 22 de Octubre al 9 de Noviembre de 2007, <http://www.icipanama.org>

**Foro Los Movimientos y la Acción Política Hoy**. Guatemala, 24-28 de Octubre. Ana Bickel, [anabickel@hotmail.com](mailto:anabickel@hotmail.com)

**Maestría de Derechos Humanos y Democracia en América Latina, Octubre 2007 - Junio 2008**, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador, [www.uasb.edu.ec/padh](http://www.uasb.edu.ec/padh), [padh@uasb.edu.ec](mailto:padh@uasb.edu.ec) [jsalgado@uasb.edu.ec](mailto:jsalgado@uasb.edu.ec)

**Reunión del Comité Internacional del Foro Social Mundial 2008**. 29 de Octubre al 1 de Noviembre en Belém do Pará, Brasil. [fsmci@forumsocialmundial.org.br](mailto:fsmci@forumsocialmundial.org.br)

## **NOVIEMBRE 2007**

**Foro Social de la Juventud del Mercosur**, del 1 al 4 de noviembre de 2007 - Florianópolis, Santa Catarina, Brasil.

**XXXVIII Congreso de la Federación Internacional de Fe y Alegría, "Nuestra práctica de Promoción Social"** Sao Paulo, Brasil, 3-6 de Noviembre. Luis Carrasco [fi.secretariado@feyalegria.org](mailto:fi.secretariado@feyalegria.org)

**III Encuentro Cívico Iberoamericano: "Participación, Igualdad y Cohesión Social"**, Santiago de Chile, 7 y 8 de Noviembre, Natalia Escobar [nescobar@flacso.cl](mailto:nescobar@flacso.cl), Ma. Rosa Goldar [educacionpopular@ecumenica.org.ar](mailto:educacionpopular@ecumenica.org.ar)

**XVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno**, 8 al 10 de noviembre, Santiago de Chile. Natalia Escobar [nescobar@flacso.cl](mailto:nescobar@flacso.cl), Ma. Rosa Goldar [educacionpopular@ecumenica.org.ar](mailto:educacionpopular@ecumenica.org.ar)

**ENCUENTRO REGIONAL CENTROAMERICANO DEL CEAAL**. El Salvador, 27 y 28 de Noviembre, Francisco Cabrera, [prodessa@gold.guate.net](mailto:prodessa@gold.guate.net)

**CLADE - Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación: Noviembre 27, reunión del Directivo, 28 y 29 reunión regional preparatoria para la Asamblea de la Campaña Mundial por la Educación (Enero 2008) 30 de Nov.2007 Taller de Financiamiento**. Camilla Crosso, [camcrosso@gmail.com](mailto:camcrosso@gmail.com)

**III Encuentro Latinoamericano: Educación Popular y el Derecho a la Educación**. El Salvador. 29 de Noviembre. **Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico - CIDEP** [Mario.paniagua@cidepelsalvador.org](mailto:Mario.paniagua@cidepelsalvador.org)

## **ENERO 2008**

**Foro Social Los Ángeles**, del 25 al 27 de enero de 2008 - Los Ángeles, Estados Unidos.

**Foro Social del Mercosur**, del 26 al 29 de enero de 2008 - Curitiba, Brasil.

**Convocatoria a la Segunda Conferencia Internacional "POR EL EQUILIBRIO DEL MUNDO"**. 28 de Enero del 2008 La Habana, Cuba, [hpardo@ceniai.inf.cu](mailto:hpardo@ceniai.inf.cu), [jmarti@cubarte.cult.cu](mailto:jmarti@cubarte.cult.cu)

## **MAYO 2008**

**Conferencia Regional de Alfabetización en América Latina y el Caribe**, San José de Costa Rica, 12, 13 y 14 de mayo de 2008: "Desafíos de la Alfabetización y la Educación a lo largo de la vida en América Latina y el Caribe: Construyendo Alianzas y Promoviendo Enfoques Innovadores". [mjauregui@unesco.cl](mailto:mjauregui@unesco.cl), [jose\\_riveroh@yahoo.es](mailto:jose_riveroh@yahoo.es), [lparis@unesco.cl](mailto:lparis@unesco.cl)

## **JUNIO 2008**

**III Foro Social de la Triple Frontera**, del 5 al 7 de junio de 2008 - Foz do Iguaçu, Brasil.

## **OCTUBRE 2008**

**7 AL 12 DE OCTUBRE - FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008**, [consejo@forosocialamericas.org](mailto:consejo@forosocialamericas.org)

### **GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005 - 2006 - 2007- 2008**

**Acción Educativa, ALTERNATIVA, ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA-APC, BASECTA, CALANDRIA, CALLESCUELA, CANOA, CEASPA, CEDEE, CECIM, CECOPAL, CENTRO CULTURAL POVEDA, CENTRO MARTIN LUTHER KING, CEBIAE, CENTRO PARAGUAYO DE COOPERACIÓN, CEP-ALFORJA, CENCOPH, CIERI, CINEP, CIPES, CIUDAD ALTERNATIVA, COPEVI, CEDEE CODESEDH, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., EDAPROSPRO, ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FE Y ALEGRÍA – NICARAGUA, FEDERACIÓN DE MUJERES CUBANAS, FÉLIX VARELA, FOVIDA, FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN POPULAR –CIAZO, FUNDACIÓN ECUMÉNICA DE CUYO, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, FUNSAL-PRODESE, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, ICI, IHDER, INIEP, IPADE, IPC, ISEM, LAS MÉLIDAS, MULTIVERSIDAD FRANCISCANA, POLIS, PRODESSA, PIIE, RED ALFORJA-EI SALVADOR, SERPAJ-NIC, TAREAS.**

**RECORDEMOS QUE SEGÚN LOS ESTATUTOS VIGENTES,  
LOS AFILIADOS QUE NO ESTÉN AL DÍA EN SUS CUOTAS,  
NO PODRÁN PARTICIPAR EN NUESTRA ASAMBLEA GENERAL 2008.**