



“A mí, no se me ha muerto la ESPERANZA”

El 8 de noviembre fue el homenaje a **CARLOS NÚÑEZ HURTADO, Presidente Honorario del CEAAL**, a la vez que se celebraron los 44 años de Fundación del **Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario, A. C. IMDEC, afiliado del CEAAL**, del cual es su actual Presidente, finalizando con un concierto con el mexicano **Efrén Orozco** y el nicaragüense **Luis Enrique Mejía Godoy y su grupo**.

El 9 y 10 de noviembre se realizó a cabo el **Encuentro del Colectivo CEAAL Mexicano** con el tema “**Comunicación hacia dentro y hacia fuera**” con resultados muy positivos, que alternó e interactuó en el mismo local con un Taller Estratégico de Comunicación Popular promovido por el **IMDEC**.

A continuación compartimos con ustedes ‘**LOS ROLLOS DE CARLOS NÚÑEZ**’, el cual fue repartido por el propio Carlos en forma de ‘rollo’.



Presentación creativa de un grupo en el plenario de la **Asamblea del Colectivo Mexicano del CEAAL** (el de camisa verde, **José Luis Alvarez**, Enlace Nacional y Coordinador de México).

Mesa de testimonios dentro del homenaje, entre los cuales se encuentran Guadalupe Morfin, Juan Carlos Nuñez, Nydia Gonzales, Coordinadora Región Caribe del CEAAL, Santiago Lomeli de la Experiencia Participativa de Michoacán, y Raúl Leis, SG del CEAAL.

LOS ROLLOS DE CARLOS NÚÑEZ: Graciela siempre me decía que era un “rollero”, afirmación que secundaban con entusiasmo mis hijos. Es cierto: soy “rollero”. Eso ha sido mi vida. Y hoy, día de tantas emociones, cariños y solidaridades, quiero compartirles, junto con mi gran agradecimientos, este “rollito”, que espero exprese mis sentimientos y mis pensamientos.

Primero, les comparto esta hermosa y muy fuerte poesía de un amigo cubano, Francisco Garzón Céspedes. No necesita comentario de presentación. Después, una muy sensata y realista reflexión al respecto del maestro y profeta de la ESPERANZA: Paulo Freire. Por último, mi propio “rollo”.

‘A mí no se me ha muerto la esperanza’

Amor
A mí no se me ha muerto la esperanza,
no lo digo poderoso,
no lo digo vencedor,
no lo digo como un conjuro,
como falso testimonio o estandarte.
No lo digo acaso en un instante de júbilo.
Ni siquiera lo digo con el optimismo
necesario a los comienzos.
No lo digo como el malabarista en la carpa del
circo.
O como el centro del universo al margen de sus
rutas.
Lo digo como quien afirma una elemental
condición del ser humano.
Lo digo con la madurez del que no ignora

que la frustración, el fracaso y la amargura
se tocarán la puerta todavía,
como insepultos guerreros de
Un tiempo sepultado.
A mí no se me ha muerto la Esperanza
ni una sola de las tantas veces en que muero
vivo,
cuando alguno al que sostuve
me niega el apoyo de su brazo
o cuando el más cercano me injuria,
me desconoce o me deshace.
A mí no se me ha muerto la Esperanza.
Este es el tiempo del amor.
Y el amor va haciendo ronda a ronda su fiel
cosecha.
A mí no se me ha muerto la Esperanza.
La Esperanza soy yo.
Yo que también tropiezo, asumo errores,
rectifico,

y para limpiarme los pulmones,
respiro hondo y sigo adelante.
Yo sé que en este mundo poco a poco más
limpio,
hay que tener el corazón para el
desgarramiento inevitable,
y corazón roturado para la siembra
de confianza y alegría.
A mí no se me ha muerto La Esperanza,
porque la muerte no es mi vocación,
porque no le conozco un rostro definitivo
a no ser el rostro múltiple de nuestras
multitudes.
Porque no acepto más voluntad
que mi terca voluntad de alzar,
junto a otras manos voluntariosamente tercas,
la tierra fecunda, luminosa,
la tierra irrenunciable del Amor.

Foto arriba: Cúpula del auditorio donde se realizó el homenaje, representando diversos personajes de nuestra historia.

Y Paulo reafirma suposición, pero desde la más honesta naturaleza humana. Y me dedicó su libro 'Pedagogía de la esperanza', con el siguiente texto:

"Al querido amigo Carlos Núñez, con la esperanza que a veces se cansa, pero jamás fenece".

De todo ello, les comparto mi propia reflexión. Yo también afirmo: "A mí, no se me ha muerto la ESPERANZA". Sí asumo – como dice Paulo- que a veces se cansa. Pero no se muere. No renuncio a mis sueños ni a la lucha por construirlos o conquistarlos. Pero hay momentos (como el que vivo ahora) de mucha incertidumbre, de grandes cambios, de un nuevo reto y parteaguas en mi vida... y no resulta fácil. Pero a pesar de todo, reafirmo, LA ESPERANZA no puede morir. Sin ella no hay movimiento, no hay futuro, no hay sentido en la vida personal ni social. Agradeciendo desde el corazón su cariño y solidaridad, los invito a que sigamos esperanzadamente construyendo nuestros sueños... a pesar del negro panorama y de los consecuentes "cansancios".

Gracias por acompañarme en este inolvidable momento, Carlos Núñez canuhu@gmail.com

CEAAL: HORA DE CONOCER Y DEBATIR EL SIGNIFICADO DE COHESIÓN SOCIAL

La Unión Europea ha concebido una propuesta de transformación social y fortalecimiento institucional que ha encontrado eco en la tradición de los grandes discursos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL. El concepto rector en esta óptica hacia la región es '**Cohesión Social**'.

Para las organizaciones afiliadas y amigos del **CEAAL**, **no** debería pasar inadvertido el hecho de que con la reciente cumbre en Santiago de Chile, la mayoría de los gobiernos de América Latina y el Caribe utilizan o utilizarán pronto la lógica de 'Cohesión Social' como paradigma de referencia en sus políticas públicas.

La **Secretaría General del CEAAL**, a través de envío a cada afiliado(a) y su colocación en el espacio de Debate en www.ceaal.org, estará dando a conocer el jueves 15 de noviembre un documento que esperamos, sea iluminador y motivador acerca del tema, por lo que quedaremos atentos a sus opiniones hasta el 10 de diciembre info@ceaal.org

LA PAZ : Pasado mañana el ENCUENTRO REGIONAL ANDINO

Bajo el lema **FORMACIÓN POLITICA DE EDUCADORES POPULARES HOY**, dará en la ciudad de La Paz inicio el día 15 el **Encuentro de la Región Andina del CEAAL, finalizando el día 18. Nélide Céspedes participará representación del Comité Directivo del CEAAL.**

Dentro de este marco, el **Colectivo Boliviano** ha previsto realizar el Seminario Internacional "**Tendencias de la Educación Popular en América Latina**" que tiene como propósito visibilizar al **CEAAL** en el ámbito público en Bolivia, así como mostrar la importancia y la vigencia de la EP en la coyuntura actual.

Jairo Muñoz M, Coordinador, scc@colnodo.apc.org

PARIS: MAÑANA EDGARDO ALVAREZ EN LA 8ª REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE EPT

CEAAL está participando en la consulta CCNGO - Consulta Colectiva de las Organizaciones No Gubernamentales, por medio de **Edgardo Alvarez, del PIIE de Chile, afiliado del CEAAL** en la 8ª Reunión del Grupo de Trabajo de "Educación para Todos" (EPT) de la UNESCO, que se llevará a cabo del 14 al 16 de Noviembre 2007, con el objeto de buscar recomendaciones para la 7ª Reunión del Grupo de Alto Nivel del EPT en Dakar, Senegal que se realizará del 11 al 13 de Diciembre. Previamente el grupo CCNGO se encuentra reunido el 12 y 13 de Noviembre para trabajar los temas de la última reunión de Dakar.

Edgardo Alvarez, ealvarez@academia.cl



PEDRO PONTUAL EN ALEMANIA: MIGRACIONES Y DERECHO A LA EDUCACIÓN

Hoy viaja a Bonn, Alemania **Pedro Pontual, Presidente del CEAAL**, para participar del seminario que promueve la DVV – Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación alemana para la Educación de Adultos, sobre **Migraciones y el derecho a la educación** y de la reunión del Comité Ejecutivo del ICAE sobre el tema de la CONFINTEA VI. info@ceaal.org

HAITI DEBE SER INCLUIDO: HAITI ES EL MÁS POBRE DE LOS PAÍSES DEL CONTINENTE Y MÁS MITAD DE LA POBLACIÓN NO SABE LEER Y ESCRIBIR PERO NO FORMA PARTE DEL Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Personas jóvenes y Adultas, 2007-2015 POR NO SER UN PAÍS IBEROAMERICANO. ESCRIBE AL PRESIDENTE y/o PARLAMENTO DE TU PAÍS Y SOLICITA LA INCLUSIÓN DE HAITI EN ESTE PLAN. Campaña del CEAAL

CUBA: VIENE PANEL DEL CENTRO FELIX VARELA SOBRE VIOLENCIA FAMILIAR.

El Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, el **Centro Félix Varela, afiliado del CEAAL**, y el Grupo Reflexión y Solidaridad Oscar A. Romero le invitan al Panel: Violencia Familiar. Estudios, Realidades Y Desafíos Sociales, a realizarse el día 20 de noviembre, en la Asociación Cultural Yoruba de Cuba.

Este panel es parte de la campaña por la **No Violencia** que desarrollarán varias Instituciones y ONGs cubanas dentro del marco de la **Jornada Internacional por la No Violencia de Género**.

Favor confirmar su asistencia a: cfv@cfv.org.cu, asistente@enet.cu

PANAMÁ: HOY INICIA SEMINARIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS DOCENTE

Raúl Leis, SG del CEAAL está participando y moderando un tema en el **Programa Regional de Políticas para la Profesión Docente** que se está llevando a cabo hoy 13 y mañana 14 de noviembre en ciudad de Panamá. Este programa es una iniciativa de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, OREALC. Su propósito es contribuir al fortalecimiento de las capacidades político-educativas de los países, para colocar la profesión docente como una de las prioridades de las políticas públicas y facilitar las más amplias alianzas y corresponsabilidades, que permitan contar con los mejores maestros para garantizar el derecho de todos a una educación de calidad. Es el primero que se organiza y congrega autoridades, responsables académicos y profesores de doctorados, maestrías y diplomados en temas de política pública y política educativa de la región centroamericana, principalmente, para intercambiar conocimiento y experiencias en estas materias. <http://www.unesco.cl/esp/>

Educación Ciudadana en Revista DECISIO

CREFAL pone a su disposición el No.17 de la revista DECISIO, de la cual **CEAAL** forma parte de su Consejo Editorial, con el tema EDUCACIÓN CIUDADANA. En este número se da una breve reseña del ser del **CEAAL donde lo ubica como “un sólido referente”** para los que hacen educación popular. Además, se encuentran s siguientes temas:

1. [Reflexiones acerca de la educación ciudadana: una mirada desde América Latina](#), *Arlés Caruso Larrainci* / Uruguay
2. [Participación ciudadana y educación](#) *Rosa María Torres* / Ecuador,
3. [Género y educación ciudadana: reflexiones sobre los retos para la educación democrática](#) *Luz Maceira Ochoa* / México,
4. [La educación ciudadana centrada en el desarrollo de competencias cívicas y éticas](#) *Silvia L. Conde* / México,
5. [Juventud, democracia y educación ciudadana](#), **Raúl Leis R.** / Panamá,
6. [Educación para la participación ciudadana en el espacio local: una experiencia en Michoacán](#), *María Arcelia Gonzáles Butrón* / México,
7. [Educación para el ejercicio del voto: un nuevo enfoque en la gestión de las políticas de educación cívica](#), *Gabriel de la Paz* / México,
8. [La revolución silenciosa. La segunda generación de presupuestos participativos: la educación ciudadana puesta a prueba](#), *Alain Santandreu* / Perú,
9. [La formación en y para la convivencia democrática](#), *Haydeé Vélez Andrade* / México,
10. [La trayectoria ciudadana y su papel en las concepciones docentes sobre la formación cívica y ética: algunos hallazgos](#), *Leticia G. Landeros Aguirre* / México

Puede acceder a ella: <http://tariacuri.crefal.edu.mx/decisio/d17/index.php>, CREFAL: crefal@crefal.edu.mx



NICARAGUA: REALIZADO PRIMER DIPLOMADO DE INCIDENCIA EN POLÍTICAS EDUCATIVAS

El 9 de noviembre se realizó la clausura del Primer curso diplomado de Incidencia en Políticas Educativas desarrollado en el **Instituto para el Desarrollo de la Democracia – IPADE, afiliado del CEAAL** y fue organizado por el Foro de Educación y Desarrollo Humano-FEDH/**CEAAL Nicaragua**. El diplomado realizado durante cinco encuentros de una semana en los últimos 5 meses convocó a 30 representantes de Mesas municipales de concertación educativa, a ONGs que trabajan con educación, Movimiento Pedagógicos y Foro de Educación.

Se graduaron 26 educadores, los que realizaron 9 propuestas de planes de incidencia en políticas educativas, muchas de ellas ya en proceso y con buenos resultados como el de la Escuela Ambientalista del distrito 3 de Managua. El curso fue apoyado financieramente por UNICEF-DANIDA.



Yadira Rocha: educacion@ipade.org.ni

VIENE La Piragua No.25

Ya esta en proceso de edición La Piragua No.25, que estuvo coordinado por Miriam Camilo de Republica Dominicana y editado en Panamá, con las siguiente secciones:

PRESENTACIÓN: Repensando la Alfabetización de Personas Jóvenes y Adultas Más Allá de Aprender a Leer y Escribir. PRIMERA SECCIÓN: LECTURAS Y ENFOQUES SOBRE ALFABETIZACIÓN. SEGUNDA SECCIÓN: NUESTRAS PRÁCTICAS. ANEXO: Documento de consulta y posicionamiento del CEAAL sobre el CDE x E - Canje de Deuda Externa por Educación. Información: info@ceaal.org



¿Ya respondiste? MAPEO MULTITEMÁTICO DEL CEAAL 2007
¡AYÚDENOS A DARLE VIDA AL CEAAL!

RECUERDE... ¡Contamos con todos y todas para lograr este proceso de especial relevancia para las acciones y apuestas de la educación popular latinoamericana!

Les solicitamos **animosamente** a responderlo y hacerlo llegar a más tardar el 21 de noviembre 2007, a las siguientes direcciones: info@ceaal.org, telefax No. (507) 270-1084 ó al Apartado 0831-00817, Panamá, R. P. Si no lo ha recibido búsquelo en www.ceaal.org

CUBA: EN MAYO 2008, EL V ENCUESTO INTERNACIONAL "PRESENCIA DE PAULO FREIRE".

Auspiciado por La Cátedra de Estudios Comunitarios Paulo Freire del Centro Provincial de Superación para la Cultura de Cienfuegos, el CIE "Graciela Bustillos" de la Asociación de Pedagogos de Cuba y La Cátedra "Paulo Freire" de la Universidad ITESO de Guadalajara, México, se llevará a cabo del 4 al 10 de Mayo de 2008, en la ciudad de Cienfuegos, el V ENCUESTO INTERNACIONAL "Presencia de Paulo Freire" Espacio para reflexionar y crecer.

Tiene por objeto Honrar al Educador Popular Paulo Freire, Maestro Emérito de América, en el décimo aniversario de su desaparición física, profundizar en la investigación de los aportes teóricos y prácticos de la obra de Paulo Freire sobre sistematización y analizar los resultados de la sistematización de experiencias presentadas con el objetivo de extraer aprendizajes teóricos y metodológicos.

Más información: Dr. Mariano A. Isla Guerra, Coordinador Ejecutivo apc@apc.rimed.cu, maislag@yahoo.com

Cartas a La Carta:

DISPONIBLES INFORMES DE ALOP: Tenemos la satisfacción de comunicarles que están disponibles los tres informes sub-regionales sobre "**Participación Política de las Mujeres y rol de las ONG**" realizados en el marco del plan de trabajo sobre transversalización del enfoque género de ALOP. Se trata de tres estudios aplicados a las subregiones: Centro América, México y El Caribe (CAMEXCA); Cono Sur y Brasil, y Países Andinos, que entregan una visión general de la participación política de las mujeres en América Latina y el rol de la sociedad civil en este ámbito, interrogando particularmente el sentido y efectividad de la labor de las ONG. Encuentre los documentos en el sitio web de ALOP (www.alop.or.cr) o directamente haciendo clic sobre la liga: [Participación Política de las Mujeres y rol de las ONG](#). Esperando este trabajo sea del interés de todas/os ustedes, les solicitamos nos ayuden con su difusión, Reciban un muy cordial saludo desde la Secretaría Ejecutiva de ALOP

OTRA ECONOMÍA: Revista Latinoamericana de Economía Social y Solidaria

Otra Economía es la primera revista latinoamericana de difusión de investigaciones vinculadas específicamente a la Economía Social y Solidaria, lo que agrega el desafío de ayudar a ampliar el campo de esas luchas sociales al terreno académico. A través de esta **publicación digital de frecuencia semestral** se pretende difundir, debatir y contribuir a estimular la investigación crítica, teórica y empírica, sistematizando experiencias y aprendiendo de ellas, identificando y debatiendo cuestiones relevantes para los movimientos sociales y fuerzas democráticas que luchan por una *economía socialmente* conciente y justa, priorizando la vida de todos por sobre la acumulación de capital.

La revista presenta las siguientes **secciones:** - **Sociedad, Economía y Política** - **Economía Social: Contribuciones teóricas** - **Economía Social: Experiencias y Sujetos** - **Economía Social: Investigaciones en curso** - **Reseñas de libros** - **La Economía Social en Europa:**

La convocatoria para la publicación de artículos está abierta a todos aquellos trabajos inéditos que realicen un aporte original y de rigor científico al campo académico de la Economía Social y Solidaria. La invitación se encuentra abierta para todas las secciones de la revista, con excepción de Sociedad, Economía y Política, reservada para autores invitados. También invitamos a aquellos artistas plásticos o fotógrafos que deseen aportar imágenes de sus obras con los cuales podremos ilustrar los artículos de la revista.

Fecha límite de convocatoria próximo número: 31 de diciembre de 2007. revistaotraeconomia@yahoo.com.ar

CHIAPAS: REALIZADO PRIMER FORO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN LA SELVA LACANDONA

En el marco de la celebración de los 10 Años de fundación del Colectivo de Educadores Maya Tseltales *Lumaltik Nopteswanej* (Pueblo Educador), se realizó del 24 al 26 de septiembre de 2007 en la comunidad de Macedonia, municipio de Ocosingo, el I Foro de Educación Intercultural Bilingüe en la Selva Lacandona.

La Selva Lacandona ha sido y sigue siendo un importante laboratorio de construcción de alternativas de gestión de la vida social, en el que comunidades tseltales, tsotsiles, tojolabales y choles afirman su derecho a la autodeterminación mediante proyectos de autonomía. En el campo educativo surge en 1997 el Programa de Educación Comunitaria Indígena para el Desarrollo Autónomo (ECIDEA) como una propuesta de educación intercultural bilingüe en el nivel básico (preescolar y primaria) que es autorregulada por las comunidades tseltales de Las Cañadas de Ocosingo y animada por *Lumaltik Nopteswanej* y por **ENLACE Comunicación y Capacitación, integrante del Colectivo Mexicano del CEAAL**.

El propósito del Foro fue “abrir un espacio de análisis y reflexión profunda en torno a las propuestas de educación intercultural bilingüe que construyen las comunidades y organizaciones de los pueblos indígenas, a fin de actualizar y concretar los principios políticos y pedagógicos del Programa ECIDEA”.

Gerardo Ramírez R., Comunicación, Enlace Comunicación y Capacitación, A. C. enlacecomunicacion@prodigy.net.mx

FREIRE VIVO

FREIRE VIVO, es un espacio de reflexión sobre la vigencia de Paulo Freire en los 10 años de su desaparición física. Presentamos el texto **PAULO FREIRE** de Heinz Peter Gerhardt (Alemania), profesor de pedagogía social y de educación internacional y comparada, publicada originalmente en *Perspectivas: revista trimestral de educación comparada* (París, UNESCO: Oficina Internacional de Educación), vol. XXIII, nos 3-4, 1993, ©UNESCO: Oficina Internacional de Educación, 1999. Este documento puede ser reproducido sin cargo alguno siempre que se haga referencia a la fuente.

Entre 1975 y 1980, Freire también trabajó en Santo Tomé y Príncipe, Mozambique, Angola y Nicaragua (Assmann, 1980). En todas partes, no sólo fue un técnico, sino también un militante que combinó su compromiso con la causa de la liberación y el amor por pueblos antes oprimidos. El Estado africano de Santo Tomé y Príncipe, recientemente liberado de la colonización portuguesa, encargó a Freire un programa destinado a fomentar la alfabetización. Los resultados de este programa rebasaron las esperanzas. Cuatro años después, Freire recibió una carta del Ministro de Educación en la que le decía que el 55% de los alumnos de las escuelas ya no eran analfabetos, así como el 72% de los graduados (Gadotti, 1989). Estos resultados eran parecidos a los obtenidos en el pequeño círculo cultural de Poço de Panela, antes mencionado.

En agosto de 1979, Freire visitó el Brasil durante un mes. Después volvió a Ginebra para estudiar con su familia, el IDAC y el Consejo Mundial de las Iglesias su vuelta definitiva al Brasil, que tuvo lugar en marzo de 1980. De vuelta al Brasil Freire llegó al Brasil cuando el Movimiento de Educación Popular, que había ayudado a fundar en los primeros años del decenio de 1960, registraba un segundo periodo de influencia en un momento de crisis económica que incitaba a los militares a ceder el poder. Freire tuvo que “reaprender” su país, pero pronto descubrió a los mismos actores sociales en el decenio de 1960, aunque con un peso político diferente.

La clase trabajadora del Brasil, que durante el régimen militar (1964-1984) tuvo que asumir la principal carga del “milagro brasileño” y que todavía sigue sufriendo la “crisis de la deuda del Brasil”, parecía mejor organizada y tenía proyectos políticos propios. Entre ellos figuraba la fundación de un nuevo partido político, el Partido de los Trabajadores (PT), del que Paulo Freire fue miembro fundador en 1980. La clase media (que registraba considerables pérdidas de ingresos) volvió a radicalizarse y se unió a la clase trabajadora, llegando a ser el sector más activo en el proceso de recuperación de la democracia (1978-1984).

La mayor parte de la burguesía nacional había colaborado con el gobierno militar, colaboración que ya había empezado antes de 1964 como consecuencia del ímpetu que entonces registraba el movimiento popular. Una vez más, intentó desempeñar un papel importante y más independiente en la economía y la política, aunque siempre vigilando de cerca a sus homólogos internacionales, especialmente de los Estados Unidos de América.

Como había ocurrido en el decenio de 1950 y los primeros años del de 1960, la burguesía nacional no tomó normalmente parte en la empresa educativa. Su ayuda consistió principalmente en apoyo político y financiero. Hoy día los tres sectores sociales contribuyen a su modo al Movimiento de Educación Popular del Brasil, remodelando su forma y definiendo sus objetivos (Gerhardt, 1986).

La Universidad Católica de São Paulo y la Universidad del Estado de São Paulo en Campinas ofrecieron a Freire un puesto de profesor en sus respectivos departamentos de educación. Pronto desarrolló actividades universitarias además de políticas. Así, por ejemplo, fue nombrado presidente de la Fundación Wilson Pinheiro, patrocinada por el PT. También participó en una pequeña organización de abnegados educadores, denominada “Varela”, que recordaba al IDAC de la primera época. Por medio de estas instituciones y organizaciones, Freire volvió a vincular el trabajo teórico con el práctico, como defiende en sus escritos. Las comunidades religiosas de base, las asociaciones de vecinos, el movimiento feminista y las asociaciones ecológicas, junto con el análisis de Freire, constituyen los fundamentos de la actual fase de transición del Brasil. Aunque pronto volvió a asumir una responsabilidad política presentándose como candidato del PT y, como en otra

época, asesorando a las secretarías de educación de numerosas ciudades del Brasil, mantuvo su escepticismo sobre la posibilidad de superar las tendencias sectarias tanto en la derecha como en la izquierda. Los partidos políticos no parecían capaces de colaborar estrechamente con los movimientos sociales antes mencionados para hacer frente a las consecuencias del desempleo, la falta de viviendas y la escasez de cuidados médicos o infraestructuras de educación. Volvió a abogar por la “educación como práctica de la libertad” entre educadores y políticos dispuestos a aceptar correr riesgos y adoptar iniciativas, a apostar en favor del futuro y el presente y a considerar críticamente la situación actual (Freire, 1991c, pág. 32). (Continúa en La Carta CEAAL 246).



TABLERO DE ANUNCIOS

NOVIEMBRE 2007

Programa Regional de Políticas para la Profesión Docente. Seminario Internacional de Políticas Docente. 13 y 14 de Noviembre. Convocado por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para AL y el Caribe, OREALC. Panamá.

8ª Reunión del Grupo de Trabajo de Educación para Todos (EPT). UNESCO, París, 14 al 16 de Noviembre 2007, Edgardo Alvarez, ealvarez@academia.cl

ENCUENTRO REGIONAL ANDINO DEL CEAAL. 15 al 17 de Noviembre, La Paz, Bolivia. Jairo Muñoz, scc@colnodo.apc.org

ENCUENTRO REGIONAL CENTROAMERICANO DEL CEAAL. 26 al 28 de Noviembre, El Salvador, Francisco Cabrera, prodesa@gold.guate.net

III Encuentro Latinoamericano del CIDEP, afiliada del CEAAL, Colectivo de El Salvador, 29 de Nov. cidep@cidepelsalvador.org

CLADE - Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación: Noviembre 27, **reunión del Directivo,** 28 y 29 **reunión regional preparatoria para la Asamblea de la Campaña Mundial por la Educación** (Enero 2008) 30 de Nov.2007 **Taller de Financiamiento.** Buenos Aires, Argentina. Camilla Crosso, camcrosso@gmail.com

ENCUENTRO REGIONAL DEL CARIBE del CEAAL. Nov. 28 al 1º de Dic. República Dominicana, Martha Sierra, martha@cieric.co.cu Nydia González, nydia@apc.rimed.cu

III Encuentro Latinoamericano: Educación Popular y el Derecho a la Educación. El Salvador, 29 de Noviembre. **Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico - CIDEP** Mario.paniagua@cidepelsalvador.org

DICIEMBRE

7ª Reunión del Grupo de Alto Nivel del Educación para Todos (EPT). UNESCO en Dakar, 11 al 13 de Diciembre, Dakar, Senegal, Edgardo Alvarez, ealvarez@academia.cl

ENERO 2008

Reunión de la Campaña Mundial, CLADE, 21 al 24 de Enero, Sao Paulo. Camilla Crosso, camcrosso@gmail.com

Foro Social Los Ángeles, del 25 al 27 de enero de 2008 - Los Ángeles, Estados Unidos.

Foro Social del Mercosur, del 26 al 29 de enero de 2008 - Curitiba, Brasil.

Convocatoria a la Segunda Conferencia Internacional “POR EL EQUILIBRIO DEL MUNDO”. 28 de Enero del 2008 La Habana, Cuba, hpardo@ceniai.inf.cu, jmarti@cubarte.cult.cu

MAYO 2008

V Encuentro Internacional “Presencia De Paulo Freire” Espacio Para Reflexionar Y Crecer. 4 al 10 de mayo de 2008, auspiciado por La Cátedra de Estudios Comunitarios Paulo Freire del Centro Provincial de Superación para la Cultura de Cienfuegos, el CIE “Graciela Bustillos” de la Asociación de Pedagogos de Cuba y La Cátedra “Paulo Freire” de la Universidad ITESO de Guadalajara, México. Dr. Mariano A. Isla Guerra, Coordinador Ejecutivo apc@apc.rimed.cu, maislag@yahoo.com

Conferencia Regional de Alfabetización en América Latina y el Caribe, San José de Costa Rica, 12, 13 y 14 de mayo de 2008: "Desafíos de la Alfabetización y la Educación a lo largo de la vida en América Latina y el Caribe: Construyendo Alianzas y Promoviendo Enfoques Innovadores". mjauregui@unesco.cl, jose_riveroh@yahoo.es, lparis@unesco.cl

JUNIO 2008

III Foro Social de la Triple Frontera, del 5 al 7 de junio de 2008 - Foz do Iguaçu, Brasil.

OCTUBRE 2008

7 AL 12 DE OCTUBRE - FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008, consejo@forosocialamericas.org

GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005 - 2006 - 2007-2008

Acción Educativa, ALTERNATIVA, ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA-APC, BASECTA, CALANDRIA, CALLESCUELA, CANOA, CEASPA, CEDEE, CECIM, CECOPAL, CENTRO CULTURAL POVEDA, CENTRO MARTIN LUTHER KING, CEBIAE, CENTRO PARAGUAYO DE COOPERACIÓN, CEP-ALFORJA, CENCOPH, CIERI, CESAP, CINEP, CIPES, CIUDAD ALTERNATIVA, COPEVI, CEDEE CODESEDH, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., DINAMISMO JUVENIL, EDAPROSPRO, ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FE Y ALEGRÍA - NICARAGUA, FEDERACIÓN DE MUJERES CUBANAS, FÉLIX VARELA, FOVIDA, FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN POPULAR -CIAZO, FUNDACIÓN ECUMÉNICA DE CUYO, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, FUNSAL-PRODESE, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, ICI, IHDER, INIEP, IPADE, IPC, ISEM, LAS MÉLIDAS, MULTIVERSIDAD FRANCISCANA, POLIS, PRODESSA, PIIE, RED ALFORJA-EI SALVADOR, SERPAJ-NIC, TAREAS.

**RECORDEMOS QUE SEGÚN LOS ESTATUTOS VIGENTES,
LOS AFILIADOS QUE NO ESTÉN AL DÍA EN SUS CUOTAS,
NO PODRÁN PARTICIPAR EN NUESTRA ASAMBLEA GENERAL 2008.**