



## **LIMA: En Preparación V ENCUENTRO LAS TRANSFORMACIONES DE LA PROFESIÓN DOCENTE, FRENTE A LOS ACTUALES DESAFÍOS**

Para **los interesados** en la educación de las personas jóvenes y adultas (EPJA), la Red Docente de América Latina y el Caribe, KIPUS, está organizando su V Encuentro **Las Transformaciones de la Profesión Docente, frente a los Actuales Desafíos**, que tendrá lugar en Lima, Perú, del 4 al 7 de junio del 2008.

En el marco de este evento, como parte de los trabajos del Área Temática 4: Desafíos de la formación inicial y en servicio de los docentes, se realizará una **mesa de trabajo** sobre formación de educadores y educadoras de personas jóvenes y adultas, en la que se incluyen los procesos de formación de lo/as alfabetizadore/as, considerando las especificidades de formación de estos educadores.

Es fundamental abordar esta temática ya que la educación de personas jóvenes y adultas, es muy importante por constituir uno de los derechos universales y ser la puerta al logro de otros derechos, ser factor de justicia social y aportar al desarrollo económico y social. En la actualidad existen **iniciativas nacionales e internacionales** para atender la problemática del analfabetismo, que identifican la necesidad urgente de formar a los y las alfabetizadoras. Entre estas iniciativas se encuentran: la Década de la Alfabetización, el Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica, la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), los Puntos de Referencia Internacionales sobre Alfabetización de Adultos; el Foro de Formación de Alfabetizadores del Convenio Andrés Bello. Por otra parte, y de manera complementaria, los resultados del trabajo del Encuentro, pueden ser una aportación para las reuniones preparatorias de CONFINTEA VI, que tendrán lugar en este año, así como de la misma reunión internacional a realizarse en el año 2009 en Brasil.

### **Objetivos**

- Abrir un espacio para **socializar, reflexionar y analizar** experiencias y planteamientos teórico – metodológicos relacionados con la formación de educadores y educadoras de personas jóvenes y adultas.
- Favorecer el enriquecimiento del trabajo educativo que realizan diversas instituciones y educadores y educadoras.
- Difundir **el trabajo de formación de educadoras y educadores** de la EPJA que realizan diversas instituciones y organizaciones a fin de propiciar que otras instituciones que se abocan a la formación docente se sumen a esta importante labor.

**Formas de Participación: Ponencias:** Fecha de presentación: hasta el 15 febrero del 2008. **Afiches:** Fecha de presentación: hasta el 30 de abril del 2008. **Taller sobre esta temática:** Más adelante se proporcionará información sobre el mismo. Más información: <http://www.pucp.edu.pe/encuentro/kipus/>

## **GUATEMALA ES SEDE CONTINENTAL del III FORO SOCIAL AMÉRICAS**

En el marco del Día de Acción Global, 26 de enero, oficialmente se realizó el **lanzamiento continental y mundial del III Foro Social Américas 2008**, que se llevará a cabo en Guatemala del **7 al 12 de octubre**. Es una oportunidad propicia para que la Universidad de San Carlos de Guatemala haga efectivo su lema, "**Id y enseñad a todos y todas**", al abrir sus puertas al movimiento social guatemalteco y latinoamericano como sede del territorio Foro.

La realización del III Foro Social Américas en Guatemala se apoya en la convergencia de sus movimientos sociales, pueblos originarios, entidades académicas y múltiples sectores comprometidos en este país y en Mesoamérica con la convicción de que **¡Otra América es posible y necesaria!**,

Este III Foro permitirá que los pueblos del continente coincidan en esta región que ha vivido luchas heroicas a lo largo de su historia pasada y reciente, para expresar solidaridad, para conocer mejor las alternativas que se han levantado aquí encarando la guerra, la destrucción, el miedo, el perverso legado de formas de violencia que muestran las más feroces caras del neoliberalismo armado, una de ellas el feminicidio.

El III Foro Social Américas acogerá la diversidad de luchas, propuestas, experiencias que se han surgido se han renovado y fortalecido en estos ricos años de búsqueda compartida en el continente. Estimulará articulaciones más sólidas, procurará crear espacios más eficaces para la construcción autogestionaria de plataformas comunes hacia la emancipación. **¡Guatemala, se apresta a recibir a nuestros hermanos y hermanas de todos los pueblos del continente americano y del mundo!**

Como Movimiento Popular Guatemalteco ratificamos nuestro compromiso con el III Foro Social Américas, nuestro compromiso por el logro de la Unidad y la articulación de las luchas por los cambios, por defender nuestra soberanía, por el respeto y defensa de nuestros derechos y de la población, por lo que hacemos el llamado a participar en la

construcción de este esfuerzo, a todas las organizaciones hermanas, instancias y personas para que luchan y crean que **¡Otra Guatemala es posible y necesaria!**

**Víctor Cristales, CIEP, Enlace Nacional del CEAAL**, [ciep@guate.net.gt](mailto:ciep@guate.net.gt) Equipo Facilitador, Foro Social Américas Guatemala, Para comunicarse 2221 3945 – 5318 1781

## EL SALVADOR: Se abre la Escuela Política Pedagógica Campesina

**Fundación Promotora de Cooperativas – FUNPROCOOP, afiliada del CEAAL**, comparte la propuesta de formación de la **Escuela Política Pedagógica Campesina** que impulsarán a lo largo de este año 2008 en El Salvador, dentro del marco del Programa de las **Escuelas Político Pedagógicas para una Educación Transformadora de la Red Alforja**, mediante un curso básico de cinco módulos de 4- 5 días de duración, orientado a la formación de dirigentes, educadores(as), agrónomos(as), y promotores(as) sociales de Centroamérica, que trabajan con el sector campesino y están comprometido/as con movimientos sociales ligados a este sector, quienes deberán estar dispuestos a reproducir los nuevos conocimientos con las organizaciones donde trabajan, y estas a su vez deben comprometerse en abrir los espacios necesarios para aplicarlos. Estos Módulos buscan desarrollar un **proceso de formación desde la Educación Popular que aporte a la integración de las dimensiones políticas y técnicas en los procesos de lucha y resistencia de las organizaciones campesinas.**

**FUNPROCOOP** es una organización no gubernamental fundada en 1967, que busca contribuir a la construcción de una nueva cultura política, democrática, ética y humana en las organizaciones campesinas y populares en general, mediante la implementación de procesos de educación popular.

### Objetivos

- **Desarrollar capacidades** para impulsar procesos colectivos de construcción de conocimientos, con organizaciones campesinas en el marco de la Educación Popular.
- Construir **estrategias para implementar** una agricultura de resistencia y re-existencia, luchar por un proyecto político que permita el acceso de campesinos y campesinas a un desarrollo sostenible y sustentable.
- Aportar a la **construcción de formas organizativas** que superen la relaciones de dominación e inequidad de género, clase, pueblo, etneas, entre ellos/as mismos/as y con los y las sujetos y sujetas con los cuales trabajan.

**Ejes Temáticos: Igualdad, equidad, organización y lucha campesina. Papel de educadores, técnicos y dirigentes en los procesos de transformación campesina.**

**Módulo I:** 25 al 29 Febrero. Relaciones de poder. Cultura e identidad en la organización campesina

**Módulo II:** 7 al 11 Abril. La Educación Popular para conocer y transformar la comunidad.

**Módulo III:** 26 al 30 Mayo. Proyecto Neoliberal y Lucha por el proyecto de otro mundo es posible

**Módulo IV:** 30 Junio al 04 Julio. Economía solidaria y Agricultura de Resistencia.

**Módulo V:** 01 al 05 Septiembre. Apuesta política y planificación estratégica en la organización campesina.

Mayor Información: **FUNPROCOOP**, [proeducacion@funprocoop.org](mailto:proeducacion@funprocoop.org), [fpsal@integra.com.sv](mailto:fpsal@integra.com.sv)



### FE Y ALEGRÍA: Lanzamiento Internacional de Nuevo Portal: Mundo Escolar

Ayer, **28 de enero** se realizó el lanzamiento oficial del nuevo portal escolar de Fe y Alegría: **MUNDO ESCOLAR** <http://www.mundoescolar.org/>, **espacio de encuentro** entre estudiantes, educadores, familia, directivos e investigadores de centros educación popular de Latinoamérica, España y África; con **variedad de recursos educativos** multimedia, comunidades de aprendizaje, proyectos inter-escolares, experiencias significativas, materiales y estrategias didácticas, así como también herramientas para el intercambio y la construcción de conocimiento: foros, blogs, wikis, encuestas y mucho más.

Les invitamos a **explorar esta nueva herramienta a partir del 28 de enero** y a ser **partícipes del mismo** enviando experiencias educativas, noticias de eventos, talleres de formación y demás informaciones vinculadas con la vida escolar. Fe y Alegría – Panamá, Adalberto Hernández Thompson [www.feyalegria.org](http://www.feyalegria.org)

### BUSCAMOS EVALUADORES PARA CEAAL

Para **CEAAL** es muy importante evaluar nuestro trabajo como red, plataforma y foro, reflexionar críticamente sobre lo realizado y mejorar las perspectivas a futuro, en el contexto de los desafíos de la realidad latinoamericana. En el marco de la cooperación de OXFAM-NOVIB/DVV internacional, **CEAAL** desarrollará una evaluación del trabajo que realiza, teniendo como marco su Plan Global 2005 – 2008. Los/as interesadas/os en la realización de esta evaluación favor visitar [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) con **fecha tope 11 de febrero de 2008**. Mayor información: [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

## DÍA DE ACCIÓN GLOBAL : ALGO DE ESTA NATURALEZA NUNCA SE HABÍA INTENTADO EN LA HISTORIA

Para Roberto Savio, de la agencia IPS y miembro del Consejo Internacional del FSM, el éxito del Día de la Acción Global se debe a la riqueza de las diferencias y a un deseo verdadero por un mundo mejor.

Pregunta: Esta vez el FSM parece que apostó alto al invertir en una acción descentralizada, de alcance global que podría, inclusive, ser un no-Foro frente a las dificultades de movilización de los últimos años. ¿Cree que fue una decisión acertada?

Savio: Haber cambiado un Foro Mundial físico, en un lugar preciso, con formulas tradicionales de participación en diálogos y seminarios, para una movilización mundial es una decisión llena de riesgos. **Nunca en la historia se había intentado que en un día millares y millares de personas se movilizan en una total libertad de formulas, de temas**, contenidos en un marco conceptual amplio y a la vez urgente. Cuando se tomó esta decisión, no estaba para nada claro lo que iba a suceder. En pocos días, **el número de eventos en casi 100 países, deja claro que la decisión fue justa**. Obviamente, hay que reconocer que el éxito se basa en una realidad impactante: **el número de ciudadanos que quieren expresar sus llamados por un mundo mejor y diferente** es la razón de ésta inmensa movilización. Porque hay que recordar que, además de llamar a la movilización, el Consejo Internacional no ha podido meterse en ninguna directiva y mucho menos en ninguna organización.

**Todo es local y voluntario.** Y repito: algo de esta naturaleza nunca se había intentado en la historia. El hecho de que el sol que se levanta el día sábado en Australia y Nueva Zelanda, y se acuesta en Oceanía, durante su recorrido alrededor del planeta, verá gente manifestando a lo largo de su camino, de manera espontánea y participativa, a demostración que el pedido de un mundo mejor es amplio y compartido. **La diversidad de acciones registradas demuestra que las maneras mas diferentes de activismo se reconocen en el FSM**, desde las luchas internacionalizadas hasta las manifestaciones mas lúdicas, artísticas, incluso aquellas filantrópicas, humanitarias, asistencialistas y hasta aquellas de tipo espiritual o religioso. ¿No es una colcha con retajos de mas para ser realmente transformadora?

Si una cosa se esta aprendiendo con la globalización ,es que ésta despierta defensas de identidad, historia, valores y culturas diferentes, que hacen el gran fresco de la humanidad. Es la razón por la cual Mc Donald se ha visto obligado en hacer hamburguesas vegetales en India. Un mundo de diferencias ES un mundo rico y constructivo. **La globalización neoliberal quiere reducir los parámetros de estas diferencias, para reducirlos a un mercado más homogéneo** y, por lo tanto, más fácilmente sintetizable en propuestas comerciales de gran masa. Dar espacio a las varias diferencias en las cuales se expresan los participantes del gran movimiento que quiere un mundo mejor, es la manera coherente y eficiente de mostrar la riqueza del movimiento, ayudar a una osmosis espontánea de culturas e identidades, y al mismo tiempo luchar en contra de la estandarización y homogenización. Esto, a la larga, tiene grande importancia en la política y en las instituciones nacionales, que son tan débiles en relación a los dos grandes motores de la globalización neoliberal: el comercio, y las finanzas.

Rita Freire, de Ciranda Internacional de Información Independiente. Este artículo y todos los otros envíos de "other news" están disponibles en <http://www.other-net.info/noticias>

## PUBLICACIONES DEL CEAAL

### Jornada Pedagógica de Educación Popular 2007 "TRAS LAS HUELLAS DE PAULO FREIRE". Memoria a diez años de su muerte.

**El Colectivo CEAAL en Nicaragua, con su enlace nacional el IPADE**, en consorcio con el Foro de Educación y Desarrollo Humano de la iniciativa por Nicaragua desarrolló en el 2007 la **Jornada Pedagógica de Educación Popular "Tras las huellas de Paulo Freire"** dedicada a divulgar el pensamiento y la praxis filosófica, política y pedagógica del insigne educador brasileño Paulo Freire, autor de la Pedagogía del Oprimido, Pedagogía de la Liberación, Pedagogía de la Esperanza, Pedagogía de la Autonomía.

La Jornada Pedagógica de Educación Popular, contextualizada con el pensamiento pedagógico de Paulo Freire, permitió **aportar a la actualización y enriquecimiento del enfoque de la Educación Popular en el nuevo contexto político** y social de Nicaragua y América Latina, que plantea desafíos y demanda cambios personales y colectivos a partir de la deconstrucción y reconstrucción del sujeto social, concluimos que requerimos fortalecer la autoestima, la esperanza, la seguridad de sí mismo, crear sinergias colectiva en la búsqueda de construcción de paradigmas emancipatorios haciendo honor al pensamiento de Freire que nos dice "Somos activos, curiosos, transformadores, capaces de correr riesgos, de ir más allá..." La memoria, expresa una parte de las experiencias y reflexiones vividas durante la Jornada.

Yadira Rocha G, IPADE/Enlace del CEAAL en Nicaragua [educacion@ipade.org.ni](mailto:educacion@ipade.org.ni)



## CUBA ORGANIZA CONGRESO IBEROAMERICANO DE ALFABETIZACIÓN

Auspiciado por la **Asociación de Pedagogos de Cuba (APC) afiliada del CEAAL**, entre otros, el Ministerio de Educación de la República de Cuba, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC) convocan a participar en el Congreso Iberoamericano de Alfabetización a efectuarse en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, del 9 al 12 de Junio de 2008, bajo el lema "**Por un mundo mejor sin analfabetismo**", con el objetivo de **debatir sobre los avances y resultados alcanzados en la aplicación de políticas, programas, métodos y estrategias de alfabetización y postalfabetización ejecutados y analizar nuevas propuestas y proyecciones en este sentido**. Ello posibilitará valorar el cumplimiento del Plan Iberoamericano de Alfabetización y Postalfabetización, así como de los objetivos 3 y 4 de Dakar y del Plan de Acción del Decenio de las Naciones Unidas.

### Temáticas Fundamentales:

- Organismos Regionales e Internacionales ante el reto de la alfabetización.
- Políticas gubernamentales y no gubernamentales de desarrollo, ejecución y evaluación de programas de alfabetización y educación a lo largo de toda la vida.
- Universalización de la alfabetización en Iberoamérica: el Plan Iberoamericano de Alfabetización y Postalfabetización
- Continuidad educativa de personas jóvenes y adultas recién alfabetizadas. Postalfabetización y educación básica de calidad para todos.
- Programas de alfabetización y desarrollo de competencias básicas.
- Planeamiento, diseño y desarrollo curricular y estrategias metodológicas de programas de alfabetización y postalfabetización.
- Prevención del fracaso, abandono escolar y disminución del analfabetismo.
- Formación de agentes educativos y especialistas en alfabetización y educación de jóvenes y adultos.
- Alfabetización y postalfabetización de comunidades indígenas y el respaldo a los idiomas propios.
- Desarrollo intercultural. Alfabetización bilingüe y multilingüe.
- Alfabetización y postalfabetización en poblaciones diferenciadas: alfabetización y género, en entornos rurales, de personas con necesidades educativas especiales, marginales y otros grupos excluidos.
- Alfabetización y tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Políticas, modelos y sistemas de indicadores de evaluación de programas de alfabetización y postalfabetización.

Los interesados en **presentar sus trabajos** como temas libres (oral, póster o video) deberán enviar el resumen **ANTES DEL 20 DE ABRIL DE 2008**. Más inf.: [www.iplac.rimed.cu](http://www.iplac.rimed.cu), [www.rimed.cu](http://www.rimed.cu), [www.alfabetizacion.rimed.cu](http://www.alfabetizacion.rimed.cu) y [www.cpalco.com](http://www.cpalco.com)

## MAPEO MULTITEMÁTICO DEL CEAAL 2007

**RECUERDE... ¡AYÚDENOS A DARLE VIDA AL CEAAL!**

**¡Contamos con todos y todas para lograr este proceso de especial relevancia para las acciones y apuestas de la educación popular latinoamericana!** [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org), [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org)

### Cartas a La Carta:

#### SALUDO AMAZONICO BOLIVIANO:

Me dirijo a su prestigiosa Institución con el objetivo de demostrar alto interés en promover acercamiento interinstitucional para promover y desarrollar acciones conjuntas en el futuro cercano en lugares como la amazonía boliviana, donde poco o nada llega la cooperación. (Prov. GRAL. FEDERICO ROMAN - PANDO).

Para cuyo efecto, adjunto, carta de presentación de la Fundación Solidaridad (FUNSOL). A los miembros y colegas de trabajo, aprovecho esta misiva para presentarme en lo personal, después de haber recorrido 14 años en el mundo de ONGs entre luces y sombras, entre éxitos y fracasos. Reciba un cordial saludo desde la amazonia.

Ing. Ramiro Cardona Sainz, Director Ejecutivo - FUNSOL, [solidaridadbol@yahoo.es](mailto:solidaridadbol@yahoo.es)

#### COLOMBIA:

Reciban mi saludo de Año Nuevo 2008. Les felicito por mantener La Carta que permite tener información sobre las acciones en Educación Popular que se adelantan en la región. Imelda Arana Saenz [imearana@gmail.com](mailto:imearana@gmail.com)

Mi nombre es Ligia Lorena Calvache Calvache, soy profesora de la Universidad del Cauca- Colombia, sin embargo actualmente estoy cursando estudios de doctorado en la Universidad Federal de Pernambuco, mi trabajo de tesis consiste en una revisión de los postulados teóricos de la Educación Popular y la Educación Comunitaria en Colombia. Por lo tanto es de mi gran interés poder tener a mi disposición la revista Piragua del CEAAL, pues es el único medio de publicación de la Educación Popular a nivel latinoamericano, algunas Universidades como la mía, tiene algunos números, sin embargo me gustaría saber si es posible conseguir algunos números, y como sería el sistema de pago incluyendo el envío de las mismas.

Muchas gracias por la información, Ligia Lorena Calvache Calvache [lilocalv@hotmail.com](mailto:lilocalv@hotmail.com)

## INFORME ESCOLAR MUNDIAL:

Estimados/as colaboradores: Me gustaría hacer una llamada de atención a aquellas personas que no han enviado todavía el formulario de solicitud de la Subvención para el Informe Escolar Mundial. Se incluyen copias del formulario en inglés, francés y español. El plazo límite de envío será el 1 de febrero de 2008. Les ruego que envíen la solicitud cuanto antes. Geoffrey Odaga, Global Coordinator-Real World Strategies, [geoffrey.odaga@gmail.com](mailto:geoffrey.odaga@gmail.com)

## FOTOS FSM:

El sábado pasado se celebró en todo el mundo, el Día de la Movilización y Acción Global y estuvimos presentes. Estas son las imágenes que captamos en el centro de Santiago de Chile. Para verlas, tienes que ir al Panel del Menú Principal y luego Galería de Fotos. Busca Foro Social 2008 en Chile y ya está. Para hacerla más fácil, pincha acá: [Fotos del Día de la Movilización y Acción Global en Santiago de Chile.](#)

Leonardo Arenas Obando, Coordinador Nacional de ASOSIDA, Director de Proyectos AKI ONG, [www.forosida.cl](http://www.forosida.cl)

## LAS PIRAGUAS 25 y 26, DIGITALIZADAS en [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org)

**La Piragua 25: AMERICA LATINA SIN ANALFABETISMO ¿Cómo y Cuándo?**

**La Piragua 26: INCIDENCIA EN POLITICAS EDUCATIVAS: CONSTRUYENDO PODER  
...y en papel esperamos que la reciban muy pronto...**



## TABLERO DE ANUNCIOS

### FEBRERO 2008

**ENCUENTRO REGIONAL BRASIL DEL CEAAL**, 14 15 de febrero, Sao Paulo, Regina Rocha, [rocha@novapesquisa.org.br](mailto:rocha@novapesquisa.org.br), [nova@novapesquisa.org.br](mailto:nova@novapesquisa.org.br)

**REUNION DEL COMITÉ EJECUTIVO DEL CEAAL**. 16 y 17 de Febrero, Sao Paulo. [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

### MAYO 2008

**V Encuentro Internacional "Presencia De Paulo Freire" Espacio Para Reflexionar Y Crecer**. 4 al 10 de mayo, auspiciado por La Cátedra de Estudios Comunitarios Paulo Freire del Centro Provincial de Superación para la Cultura de Cienfuegos, el CIE "Graciela Bustillos" de la Asociación de Pedagogos de Cuba y La Cátedra "Paulo Freire" de la Universidad ITESO de Guadalajara, México. Dr. Mariano Isla, [apc@apc.rimed.cu](mailto:apc@apc.rimed.cu), [maislag@yahoo.com](mailto:maislag@yahoo.com)

**Third Mediterranean Society of Comparative Education (MESCE) Conference**, Malta, May 11-13, Contact: Peter Mayo, [peter.mayo@um.edu.mt](mailto:peter.mayo@um.edu.mt), [www.educ.um.edu.mt/mesce](http://www.educ.um.edu.mt/mesce).

### JUNIO 2008

**V Encuentro Las Transformaciones de la Profesión Docente, frente a los Actuales Desafíos**, Lima, 4 al 7 de junio, <http://www.pucp.edu.pe/encuentro/kipus/>

**III Foro Social de la Triple Frontera**, del 5 al 7 de junio de 2008 - Foz do Iguaçu, Brasil.

**Congreso Iberoamericano de Alfabetización**, 9 al 12 de Junio, Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, Min. de Educación de Cuba, OEI, Asociación de Pedagogos de Cuba (APC) [apc@apc.rimed.cu](mailto:apc@apc.rimed.cu)

### OCTUBRE 2008

**7 AL 12 DE OCTUBRE - FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008**, [consejo@forosocialamericas.org](mailto:consejo@forosocialamericas.org)

### *GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005 - 2006 - 2007- 2008*

*Acción Educativa, ALTERNATIVA, Asociación MIRIA, APC, BASECTA, CALANDRIA, CALETA SUR, CALLESCUELA, CANOA, CANTERA, CEASPA, CEE, CEDEE, CECIM, CECOPAL, CENTRO CULTURAL POVEDA, CENTRO MARTIN LUTHER KING, CEBIAE, CENTRO PARAGUAYO DE COOPERACIÓN, CEP-ALFORJA, CENCOPH, CENIDH, CIERIC, CINEP, CIPE, CIPES, CESAP, CIUDAD ALTERNATIVA, COPEVI, CODESEDH, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., DINAMISMO JUVENIL, EDAPROSPRO, ESCUELA MAYOR DE GESTIÓN MUNICIPAL, ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FE Y ALEGRIA – NICARAGUA, FMC, FÉLIX VARELA, FOVIDA, CIAZO, FUNDACIÓN ECUMÉNICA DE CUYO, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, FUNSAL-PRODESE, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, IBC, ICI, IMDEC, INIEP, IPADE, IPC, ISEM, LAS MÉLIDAS, MULTIVERSIDAD FRANCISCANA, POLIS, PRODESSA, PIIE, RED ALFORJA-EI SALVADOR, SERPAJ-NIC, TAREAS.*

**RECORDEMOS QUE SEGÚN LOS ESTATUTOS VIGENTES,  
LOS AFILIADOS QUE NO ESTÉN AL DÍA EN SUS CUOTAS,  
NO PODRÁN PARTICIPAR EN NUESTRA ASAMBLEA GENERAL 2008.**