

Freire y el Centro Félix Varela: Dialogo ilustrado

Inicio, Foto de freire y al lado 19/9/1921-2/5/1997 lo lee alguien:

Se llamaba Paulo Reglus Neves Freire.

Nació en Recife, Pernambuco, Brasil el 19 de septiembre de 1921.

Se doctoró en Filosofía e Historia de la Educación. Fue educador, profesor de escuela, creador de ideas y del llamado "método Paulo Freire" La metodología por él desarrollada fue utilizada en Brasil en campañas de alfabetización y, por eso, él fue acusado de subvertir el orden instituido, siendo preso después del Golpe Militar de 1964. Después de 72 días de reclusión, fue convencido a dejar el país. Primero se exilió en Chile, donde, encontrando un clima social e político favorable para el desarrollo de sus tesis, Fue ahí que escribió su principal obra: Pedagogía del oprimido. Tuvo cinco hijos. Sufrió prisión y persecución política. Sus libros fueron quemados y prohibidos por diversas dictaduras. La Educación Popular tiene su origen y su inspiración teórica y conceptual, en Paulo Freire. El día 10 de abril de 1997, lanzó su último libro, titulado "Pedagogía de la Autonomía: Saberes necesarios a la práctica educativa". Paulo Freire falleció el día 2 de mayo de 1997 en São P.

1- Para Ángel: Los hombres hacen la historia que los hace a ellos, y además pueden relatar la historia que ellos mismos hacen. Su naturaleza se constituye social e históricamente. Más que un ser en el mundo, es "presencia en el mundo, con el mundo y con los otros".

2- Panel: Nosotros somos miembros y colaboradores de una ONG sin fines de lucro denominada Centro Félix Varela, nombre con que nos honra pues fue que él quien enseñó a pensar a los cubanos y cubanas. Trabajamos en 2 Redes humanas que se complementan, a lo largo del país, y nuestra misión tiene que ver con esta afirmación que usted, maestro, nos hace: intentamos promover la participación genuina de los hombres y mujeres de nuestra sociedad para que seamos sujetos de nuestra historia. Partimos de la concepción de vida que deviene de la Educación Popular enfoque pedagógico y práctica social – política que tiene su origen y su inspiración teórica y conceptual, en usted. Estamos convencidos que son las personas las que luego de la concientización de su problemática, construyen con su acción su destino

3- Ángel: *Soy sustantivamente político* y sólo adjetivamente pedagogo. También como ustedes pienso que el asistencialismo hace de quien recibe la asistencia un objeto pasivo, sin posibilidad de participar en el proceso de su propia recuperación. Lo que importa, realmente, es ayudar al hombre a recuperarse. También a los pueblos. El asistencialismo, es una forma de acción que roba al hombre condiciones para el logro de una de las necesidades fundamentales de su alma —la responsabilidad.

4- Panel: En todo esto existe el proceso de saber y el proceso de crecer, tienen todo que ver el uno con el otro. Para nosotros, el proceso de saber implica el de crecer. Este

crecimiento parte de la práctica que enriquecida con la reflexión y la construcción del conocimiento, alcanza un peldaño superior en la práctica enriquecida. La capacitación que promovemos parte de estas premisas. Como expresión de coherencia con su obra potenciamos EL SABER COLECTIVO, el saber que se construye entre todas y todos, porque como usted expresara cada uno de nosotros tiene un saber. Nuestro centro aglutina personas diferentes en sexo, edad, religión, preferencias, a quienes los convoca la esperanza de un mundo mejor.

5- Ángel: Sin esperanza, no pueden existir los sueños. Esto no quiere decir, sin embargo, que porque soy esperanzado atribuya a mi esperanza el poder de transformar la realidad, “La esperanza se realiza en la acción, la esperanza necesita de la práctica para volverse historia concreta, transformar la realidad es tarea histórica, es la tarea de los hombres”

6-Panel: Se precisa de una esperanza crítica como usted señala, y esa esperanza crítica también, exige de nosotros la inserción en un permanente proceso de búsqueda, exige de paciencia y humildad. También exige de un cambio en el lenguaje en la manera de “pronunciar el mundo”, es necesario ser inclusivos en el lenguaje y como usted nos alertó, no ser discriminatorios: “La discriminación de la mujer, expresada y efectuada por el discurso machista y encarnada en prácticas concretas, es una forma colonial de tratarla, incompatible por lo tanto con cualquier posición progresista, de mujer o de hombre, poco importa” El centro Félix Varela también promueve prácticas no discriminatorias no solo con la mujer, sino con otras formas de discriminación. Promueve la equidad en la búsqueda de una sociedad justa. En este camino hemos de confesar que hemos sido en ocasiones asistencialistas, pero recordamos lo que le dijo un obrero a usted en ocasión de haber escuchado su discurso: “¿usted sabe dónde vivimos nosotros? ¿Usted ya ha estado en la casa de alguno de nosotros?” y comenzó entonces a describir la geografía precaria de sus casas. La escasez de cuartos, los límites ínfimos de los espacios donde los cuerpos se codean. Habló de la falta de recursos para las más mínimas necesidades”. A nosotros nos ha sucedido también. Las personas han de tener al menos las necesidades vitales resueltas para comenzar a construir sueños.

7-Angel: El gran peligro del asistencialismo está en la violencia del antidiálogo, que impone al hombre mutismo y pasividad, no le ofrece condiciones especiales para el desarrollo o la “apertura” de su conciencia que, en las democracias auténticas, ha de ser cada vez más crítica” (Freire, 1969; 50).

8-Panel: Eso viene con la conciencia de ciudadanía, pero esta se construye, no surge de la nada como usted nos dijera: “La ciudadanía no llega por casualidad: es una construcción que, jamás terminada, exige luchar por ella. Exige compromiso, claridad política, coherencia, decisión Arribar a ella sigue la línea dialéctica acción-reflexión acción.”

9-Angel “No hay palabra verdadera que no sea una unión inquebrantable entre acción

y reflexión y por ende, que no sea praxis. De ahí que decir la palabra verdadera sea transformar el mundo” (Freire, 1970; 99).

10- Panel: Admiramos su obra, maestro, tratamos de ser coherentes en nuestro hacer, defendemos la alianza entre teoría y práctica: Pensar la realidad y actuar sobre ella es conjugar la teoría con la práctica. Le invitamos a ver nuestra humilde obra que es la todas las personas que participan de nuestras REDES, que se encuentran en una relación permanente y que transformando tienen los efectos de su propia transformación. Muchas gracias por su legado. Moderadora: Invita a visitar la Feria.