

Fe y Alegría Nicaragua, celebra 42 años de trabajo educativo y social, con un Congreso en memoria de Fernando Cardenal

Silvio Gutiérrez Baca

Con un Congreso Nacional de prácticas educativas innovadoras que integran género y tecnologías de información y comunicación, Fe y Alegría Nicaragua conmemoró 42 años de trabajo en Nicaragua y los 40 años de fundación del Colegio Belén, un centro educativo ubicado en la ciudad de Estelí y que forma parte de este Movimiento de Educación Popular y Promoción Social.

El Congreso fue dedicado a la memoria del Padre Fernando Cardenal, fallecido el 20 de febrero del 2016. Cardenal, fue director general de Fe y Alegría Nicaragua, Presidente honorario y fundador del CEAAL.

Durante el Congreso docentes, estudiantes, madres y padres de familia compartieron con la comunidad educativa, seis estrategias innovadoras para la promoción de los aprendizajes y las oportunidades educativas enfocadas a la construcción de justicia y equidad desde el aula en relación con la comunidad. El congreso es la culminación de un proceso de promoción del valor del respeto, la justicia, la no discriminación, el reconocimiento y respeto a la diversidad; así como el uso responsable de recursos tecnológicos como herramientas de enseñanza, aprendizaje y vínculo con la comunidad. Durante el proceso 2,150 estudiantes y sus familias, y 51 docentes registraron más de 40 prácticas educativas innovadoras que aportan a la calidad de la educación con equidad. La Dra. Renata Rodríguez, de la Universidad Centroamericana; y la Lic. Imelda Herrera, de la Asociación Proyecto Miriam, miembro del CEAAL, expusieron sobre las TIC e innovación educativa; experiencias, aprendizajes y desafíos sobre género en educación, respectivamente.

Los más de 300 participantes del Congreso reflexionaron sobre las prácticas presentadas y reconocieron el potencial de replicabilidad de estas, en sus propias aulas y centros educativos. “Caminando hacia mi historia con estrategia de comprensión basada en valores” fue una de las prácticas presentadas por el Colegio Belén, la experiencia reflejó la relación entre la mejora de habilidades de comprensión lectora y la práctica de valores para mejorar la convivencia entre los niños y niñas desde educación inicial hasta sexto grado de primaria.

“En busca de la felicidad” presentada por niñas y niños de 2do. grado del Colegio San Ignacio de Loyola, de municipio de Somotillo, fue muy emotivo el sociodrama con el que presentaron la práctica, un puesta en escena de las niñas y los niños, que refleja la importancia del juego como metodología de aprendizaje, destacando el uso de TIC, materiales alternativos, dibujos, lenguaje corporal, gestos, palabras

cariñosas, todo ello para mejorar clima socio-afectivo, trabajo cooperativo, respeto y relaciones de igualdad y equidad.

Otros temas presentados fueron: “Soy protagonista de mi propio aprendizaje” que recoge el uso del arte para trabajar autoafirmación, valores, equidad de género, confianza y trabajo en equipo; el Centro Educativo San Francisco Xavier de Ciudad Sandino presentó “Canto y aprendo con mi amiga la pizarra”, para perder el miedo a las matemáticas y trabajar con metodologías activas; “El país de la Lengua y Literatura”, fue presentada por el Centro Educativo Nuestra Señora de Guadalupe.

En el Congreso se evidenció, el avance metodológico de vincular el aula con la comunidad, el Centro Educativo San Francisco Javier, de municipio de Mateare, representó a través del teatro, la práctica “Construyendo el aprendizaje desde la escuela y la comunidad”, las maestras de física y de ciencias naturales, relacionaron las clases de electricidad y medio ambiente con el contexto, y motivaron a las y los estudiantes de 9no. y 11 vo. grado a conocer de cerca la realidad de las familias, así como la potencialidad del estudiantado de contribuir con las necesidades de los pobladores del barrio. A través del vínculo de la clase física con la comunidad, las y los estudiantes asumieron compromisos, gestionaron –con instituciones y empresas locales y en la comunidad- materiales tales como: cables, tomas corrientes, bujías, tape, apagadores, etc. y lograron mejorar sistemas de electricidad domiciliar de algunas familias. Fue según declararon los estudiantes una “experiencia muy buena, conocimos y nos sensibilizamos, tomamos conciencia de la situación que viven las familias en el Barrio El Mango y los Tanques”.