



CONNATS – Paraguay  
Coordinación Nacional de Niños, Niñas y  
Adolescentes Trabajadores  
“Sin tierra no hay trabajo ni vida,  
no a la venta de los bienes comunes”

## IX ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES

Y

### FORO TEMATICO INTERNACIONAL

# “INFANCIA y TRABAJO: dos nudos culturales en profunda transformación”<sup>i</sup>

Asunción, 2 y 3 de Marzo de 2015



Universidad  
**IBEROAMERICANA**  
LEY 1701/01



**Save the Children**

**terre des hommes**  
Alemania  
**Apoyo a la Niñez**



Verein zur Unterstützung  
arbeitender Kinder und Jugendlicher





CONNATS – Paraguay  
Coordinación Nacional de Niños, Niñas y  
Adolescentes Trabajadores  
“Sin tierra no hay trabajo ni vida,  
no a la venta de los bienes comunes”

## 1. Antecedentes:

El Movimiento Latinoamericano y del Caribe de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores – MOLACNNATS, es un colectivo de cobertura regional latinoamericano que integra a los diversos movimientos de niñez trabajadora organizados en diversos países del continente. Una trayectoria de dos décadas, trae consigo una historia compartida, así como también logros, avances y retrocesos y, sobre todo, proyectos sociales y políticos que constantemente se trazan y se actualizan.

## 2. Reseña histórica del MOLACNNATS<sup>ii</sup>

El proceso histórico del MOLACNNATS tiene como hito histórico fundamental la creación en el año 1976 del MANTHOC – Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos en Perú, momento en el cual emerge por primera vez en la escala latinoamericana una organización de niñas y niños trabajadores, quienes demandaban el cumplimiento de los derechos laborales de sus padres, expulsados de sus empleos, a causa de su participación militante en las acciones de insurgencia de 1975 contra el gobierno de las Fuerzas Armadas. La historia al respecto es clara en ratificar que se trató de la irrupción de un movimiento social que rompía la idea tradicional del sujeto actor político en los gremios, pues estaba conformado por niños y niñas en una época en que la mentalidad correccionalista estaba muy arraigada y vigente, y el pensamiento negador de derechos de la infancia constituía algo cotidiano.

De los años de la década de los 70, en adelante, se muestra una fuerte presencia de la niñez trabajadora, forjando y abriendo espacios para su participación económica en favor de sus familias, de su propia sobrevivencia y desarrollo integral. El mismo trabajo que sirvió para aportar decisivamente en las economías familiares y comunitarias y que les permitió a cientos de individuos sortear los efectos nocivos de las crisis en el continente.

La primigenia experiencia MANTHOC se convertiría, paulatinamente, en referente de verdad y de posibilidad para otros grupos de niñas y niños trabajadores organizados, enfocados en hacer del contexto de malestar social un escenario factible para un aprendizaje ciudadano político y socialmente comprometido, sustentado y significativo.



Universidad  
**IBEROAMERICANA**  
LEY 1701/01



**Save the Children**

**terre des hommes**  
Apoyo a la Niñez Alemania



Verein zur Unterstützung  
arbeitender Kinder und Jugendlicher





CONNATS – Paraguay  
Coordinación Nacional de Niños, Niñas y  
Adolescentes Trabajadores  
“Sin tierra no hay trabajo ni vida,  
no a la venta de los bienes comunes”

Tendría que pasar poco más de una década, para que esas infancias trabajadoras, populares y protagonistas confluyeran en Lima – Perú en 1988, en el I Encuentro Latinoamericano y del Caribe de NNATS, espacio en el cual se iría planeando entre niños y niñas participantes de Chile, Brasil, Argentina, Bolivia, Paraguay y Perú, la posibilidad de una unión regional latinoamericana sobre la base de poner en la mesa las agendas particulares de cada movimiento, para luego articularlas en una apuesta de escala continental.

Entre el I Encuentro en Lima y el IV Encuentro en Santa Cruz de la Sierra – Bolivia, en 1995, las y los NNATS organizados de la región establecen consensos, solidifican complicidades, amistades y su propio discurso político en relación a su condición de NNATS, sujetos sociales de derechos. El II Encuentro en Buenos Aires (1990) y el III Encuentro en Quetzaltenango (1992), son muestras de la profundización de la opción por el paradigma del protagonismo integral de la infancia, de la confluencia de todos en la construcción de sociedades inclusivas para todos y todas.

Para 1997 y con la inminencia del V Encuentro Latinoamericano y del Caribe de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores y con una amplia participación de las bases de NNATS organizados (15 países), se inicia la estructuración formal del MOLACNNATS a la luz de la maduración de las experiencias, de horizontes de acción cada vez más amplios para enfrentar las adversidades sobre la base exitosa de la labor y desenvolvimiento en los movimientos nacionales de NNATS.

*“...Nuestras organizaciones nos han demostrado que son la mejor manera para protegernos frente a la explotación, los malos tratos, y el desprecio de la sociedad. En nuestras organizaciones nos sentimos como personas completas, dignas, capaces, orgullosos de nuestro trabajo; en ellas nos educamos y creamos un espacio para la solidaridad y la propuesta de alternativas ante la pobreza y la violencia que el sistema vigente nos impone y que son inaceptables...”*

Para el nuevo siglo los movimientos nacionales y el MOLACNNATS tienen un contexto más complejo en el cual convivir y seguir exponiendo sus propuestas para la defensa de los derechos fundamentales de la infancia.



Universidad  
**IBEROAMERICANA**  
LEY 1701/01



**Save the Children.**

**terre des hommes**  
Apoyo a la Niñez Alemania





CONNATS – Paraguay  
Coordinación Nacional de Niños, Niñas y  
Adolescentes Trabajadores  
“Sin tierra no hay trabajo ni vida,  
no a la venta de los bienes comunes”

Para el 2008, en el marco del VII Encuentro Latinoamericano y del Caribe de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores en Bogotá, se plantea el paso del MOLACNNATS al cyber espacio, que se constituye en un cyber mundo, un nuevo contexto en el cual bregar por el posicionamiento del punto de vista de la infancia trabajadora, a la vez que se expone la urgencia de gestar un movimiento mundial de NNATS, la articulación en redes de infancia y la visualización de las propuestas microeconómicas NNATS, como parte de la economía solidaria.

Finalmente, para el VIII Encuentro 2011, en Barquisimeto, Venezuela, se acuerda promover el fortalecimiento del movimiento a través de la formación, del nuevo impulso de la plataforma en internet, la generación de planes nacionales de las bases del MOLACNNATS y las campañas tendientes a acercarse con otros grupos de infancia y adolescencia como indígenas, trabajadores domésticos, campesinos y otros.

El MOLACNATS, en sus últimos encuentros regionales, ha adoptado la buena costumbre de organizar un FORO INTERNACIONAL sobre la problemática que enfrentan los niños, niñas y adolescentes trabajadores en América Latina.

A 25 años de la Convención Internacional sobre los Derechos de los Niños, ratificada por el Estado Paraguayo por Ley 57/90, del 1° al 7 de Marzo de 2015, Paraguay será sede del IX Encuentro Latinoamericano de Movimientos de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores; NATs de Argentina, Ecuador, Bolivia, Venezuela, México, Perú, Paraguay y Colombia se encontraran para debatir acerca de sus realidades, del cumplimiento de sus derechos, de sus sueños y su protagonismo como actores sociales, como sujetos de Derechos

### 3. Foro Internacional “INFANCIA Y TRABAJO: dos nudos culturales en profunda transformación”.

#### 3.1. Justificación:

Ante la emergencia de diversos acontecimientos que requieren ser analizados, comentados, y/o criticados, entre ellos, el acontecimiento central y gravitante del nuevo Código de la Niñez de Bolivia y el reconocimiento de la personalidad jurídica de los niños, niñas y adolescentes que trabajan en ese país; o, como lo ocurrido en México, el caso José Luis Thehuatle, niño trabajador víctima de ley bala; o la cotidiana expulsión de sus tierras, urbanas y rurales, de familias enteras en Paraguay; la profundización de la pobreza y de las desigualdades y la franja



Universidad  
**IBEROAMERICANA**  
LEY 1701/01



**Save the Children.**

**terre des hommes**  
Apoyo a la Niñez Alemania







CONNATS – Paraguay  
Coordinación Nacional de Niños, Niñas y  
Adolescentes Trabajadores  
“Sin tierra no hay trabajo ni vida,  
no a la venta de los bienes comunes”

cada vez amplia de adultos, hombres y mujeres jóvenes excluidos que no acceden a sus derechos, especialmente al trabajo en buenas condiciones; realidades que no se pueden desconocer, son hechos que colocan y desafían a los diferentes actores y territorios (el académico, el de la producción teórica, el de la militancia social, el de la intervención profesional, el de la legislación, el de las políticas públicas, entre otros), la necesidad de nuevas miradas, nuevas mediaciones hacia la INFANCIA y el TRABAJO como categorías culturales.

En este escenario es de igual importancia para los movimientos de NATs en la región, evaluar la llamada hoja de ruta por la eliminación de las peores formas de trabajo infantil impulsada por la OIT. Pero a partir del diálogo cara a cara que es posible a través de un FORO, de tal manera que los NATs a nombre de sus organizaciones puedan dejar el silenciamiento al que se les ha querido someter y se entable un diálogo alturado entre los funcionarios de la alta dirección de la OIT y los representantes de la niñez trabajadora de América Latina.

Es de especial interés legislativo lo sucedido en Bolivia, el FORO es una oportunidad para que los NATs, como actores protagónicos, tengan posibilidad de dialogar con legisladores de algunos países de América Latina como Bolivia, Paraguay, Perú, Nicaragua, México; y con legisladores de la Unión Europea; a fin de ser escuchados y reconocidos sus intereses.

Finalmente, el MOLACNNATS considera su IX Encuentro como una oportunidad para instalar en el debate, en el espacio público (entendido como el espacio donde se problematiza la cuestión social), en la agenda política y en el mundo académico, la necesidad de profundizar nuevas miradas hacia la infancia y el trabajo que desafíen pensamientos hegemónicos y nos obliguen a abrirnos a la pluralidad cultural.

**“Los Niños, las Niñas y Adolescentes Trabajadores no somos el PROBLEMA, somos parte de la SOLUCIÓN para erradicar la pobreza y no el TRABAJO”<sup>iii</sup>**

**Organizadores:**

- Movimiento Latinoamericano de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores – MOLACNNATS con el apoyo de:
  - SavetheChildren
  - Tierra de Hombres



Universidad  
**IBEROAMERICANA**  
LEY 1701/01



**Save the Children.**

**terre des hommes**  
Apoyo a la Niñez Alemania





CONNATS – Paraguay  
 Coordinación Nacional de Niños, Niñas y  
 Adolescentes Trabajadores  
 “Sin tierra no hay trabajo ni vida,  
 no a la venta de los bienes comunes”

- Universidad Iberoamericana de Asunción
- Instituto de Trabajo Social – Universidad Nacional de Asunción
- Asociación Callescuela
- ProNATs – Por los Derechos de la Infancia Trabajadora, Alemania y Austria
- Iniciativa Cristiana Monseñor Oscar Romero (CIR), Alemania

3.2. **Objetivo:** Que los participantes se informen, comprendan, y analicen, las implicancias del trabajo en la construcción de proyectos de vida de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, y desde esa condición, las relaciones que entablan con diferentes actores de la sociedad.

3.3. **Participantes:** Perfil de los participantes:

- Los NATs, representantes de los Movimientos Nacionales de los países participantes y que participan en el Encuentro regional del MOLACNATS.
- Legisladores invitados del país sede y de otros países América Latina y la Unión Europea.
- Representantes de Secretarías y Ministerios referentes de las Políticas Públicas relacionadas con en la Infancia
- Representantes de Organismos Internacionales
- Representaciones de Organismos Cooperación
- Referentes intelectuales de Universidades de Latinoamérica que forman parte de la Red Latinoamericana de Maestrías en Derechos y Políticas Sociales de Infancia y Adolescencia.
- Referentes de la Red Europea de Maestrías sobre Derechos de la Infancia (ENMCR).
- Representantes de organizaciones populares, movimientos sociales del Paraguay
- Representantes de Organizaciones No Gubernamentales de nivel local e Internacional
- Docentes de la UNIBE , de la UNA y de la Universidad Latinoamericana (UNILA) de Brasil
- Educadores y colaboradores que acompañan organizaciones de NATs
- Educadores y acompañantes en Programas de protección y promoción de DDNN.



Universidad  
**IBEROAMERICANA**  
 LEY 1701/01



**Save the Children.**

**terre des hommes**  
 Apoyo a la Niñez Alemania



Verein zur Unterstützung  
 arbeitender Kinder und Jugendlicher





CONNATS – Paraguay  
Coordinación Nacional de Niños, Niñas y  
Adolescentes Trabajadores  
“Sin tierra no hay trabajo ni vida,  
no a la venta de los bienes comunes”

- Estudiantes universitarios de carreras sociales de Paraguay y Brasil
- Público en general

7

### 3.4. Metodología:

Considerando que el Foro es una técnica que facilita la participación de manera abierta y su dinámica permite que los participantes pueden expresar sus opiniones, escuchar distintos puntos de vista, reflexionar, deliberar, analizar las diferentes opciones de abordaje y de soluciones, a través de la confrontación respetuosa de marcos teóricos y posicionamiento frente a una temática, se estructura la siguiente modalidad

- **Tres mesas de expertos:** Estas mesas se distribuirán en dos días. Los expertos o referentes expondrán sobre el tema un máximo de 20 minutos, de tal manera que cuenten con un tiempo adecuado que les permita organizar su exposición en puntos que puedan profundizar mínimamente.
- **Círculos:** En función a los ejes presentados por los expertos se formaran círculos de puntos de vista, reflexión y análisis. Cada círculo contará con un relator que sintetizará los puntos de vista que serán expuestos en plenaria.
- **Opinión y Aportes de expertos/referentes:** Previamente al desarrollo del Foro serán contactados referentes y/ expertos que tendrán un tiempo de 3 minutos para manifestar su opinión acerca de los temas y de la síntesis presentada.
- **Cierre de expertos:** cada expositor contará con 2 minutos para realizar el cierre de la mesa.
- **Cierre del Foro:** Se presentará una síntesis final y en un espacio de 40 minutos una reflexión final sobre los temas abordados por parte de los Delegados Latinoamericanos del MOLACNATS.



Universidad  
**IBEROAMERICANA**  
LEY 1701/01



**Save the Children**

**terre des hommes**  
Alemania  
**Apoyo a la Niñez**



Verein zur Unterstützung  
arbeitender Kinder und Jugendlicher





CONNATS – Paraguay  
 Coordinación Nacional de Niños, Niñas y  
 Adolescentes Trabajadores  
 “Sin tierra no hay trabajo ni vida,  
 no a la venta de los bienes comunes”

### PROGRAMA

Fecha	Horario	Actividad	TEMATICA	Expositores
Lunes 2 de Marzo	De 8:00 a 8:30 hs	Acreditación de participantes		
	De 8:30 a 9:00	Apertura del Foro – Palabras de bienvenida a cargo de los NATs del Movimiento Latinoamericano, del Embajador de Bolivia y de las autoridades de la Universidad Iberoamericana		
		Presentación de la Metodología y programa de trabajo – Acuerdos		
	De 9:00 a 10:30	<b>Mesa 1:</b> Moderador Angel González – Colaborador y actual asesor de la secretaría Latinoamericana del MOLACNATS	Infancia y Trabajo: dos nudos culturales en profunda transformación	DR. Alejandro, CUSSIANOVICH VILLARAN <sup>IV</sup>
			NNAT de Bolivia reconocidos y protegidos en la legislación Nacional	Señora Presidenta de la Cámara de Diputados del Estado Plurinacional de Bolivia
La situación de los Derechos de los Niños, las Niñas Trabajadores en América Latina y una prospectiva de su reconocimiento en la legislación y en las políticas públicas.			Comisionada de la CIDH (Comisión Interamericana de Derechos Humanos) y Relatora para los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, Señora Rosa María Ortíz <sup>V</sup>	
		La legislación Paraguaya y el Niños, Niña y Adolescente Trabajador: situación actual y prospectiva	Parlamentario miembro de la Comisión de Legislación de una de las Cámaras del Congreso Paraguayo. (Nombre a confirmar)	
11:00 a 12:00	Círculos			



Universidad  
**IBEROAMERICANA**  
 LEY 1701/01



**Save the Children**

terre des hommes  
 Apoyo a la Niñez  
 Alemania



Verein zur Unterstützung  
 arbeitender Kinder und Jugendlicher







CONNATS – Paraguay  
 Coordinación Nacional de Niños, Niñas y  
 Adolescentes Trabajadores  
 “Sin tierra no hay trabajo ni vida,  
 no a la venta de los bienes comunes”

	13:00 a 14:00	Plenaria del Foro	Presentación de las síntesis Opinión de referentes	
	De 14:00 a 14:30	Cierre de las mesas	Síntesis de los expertos	
	De 14:30 a 15:00	<b>Mesa 2 :</b> Francisco Estigarribia – Colaborador de la CONNATS y miembro de la Asociación Callescuela	El significado del trabajo desde las infancias - Bolivia	Delegado NATs del MOLACNATS representante del Movimiento Boliviano de NATs
Sin tierra no hay trabajo ni vida - Paraguay			Delegado NATs del MOLACNATS de la Coordinación Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores – CONNATS - Paraguay	
La organización de los NATs: estrategia para el ejercicio del protagonismo y la actoría social			Delegado NATs del MOLACNATS, representante de la Secretaría del Movimiento - Venezuela	
	De 15:00 a 16:00	Círculos		
	De 16:00 a 16:45	Plenaria del Foro	Presentación de las síntesis Opinión de referentes	
	De 16:30 a 17:00	Cierre de las mesas	Síntesis de los expertos	
Martes 3 de Marzo	De 8:00 a 9:30	<b>Mesa 3</b> Modera	Políticas y Programas de erradicación del Trabajo Infantil: abordaje teórico y rutas de intervención	Representante Regional de la OIT o Unicef, (nombre a confirmar).
			Vacios en el informe de la OIT acerca de la erradicación Trabajo	Prof. GiangiSchibotto <sup>vi</sup>



Universidad  
**IBEROAMERICANA**  
 LEY 1701/01



**Save the Children.**

terre des hommes  
 Apoyo a la Niñez  
 Alemania



Verein zur Unterstützung  
 arbeitender Kinder und Jugendlicher





CONNATS – Paraguay  
 Coordinación Nacional de Niños, Niñas y  
 Adolescentes Trabajadores  
 “Sin tierra no hay trabajo ni vida,  
 no a la venta de los bienes comunes”

		Infantil	
		¿Por qué los niños no deben poder trabajar? De la descolonización de la(s) infancia(s)	Soc. ManfredLieber <sup>vii</sup>
De 9:30 a 10:30	Círculos		
De 10:30 a 11:30	Plenaria del Foro	Presentación de las síntesis	Opinión de referentes
De 11:30 a 12:00	Cierre de las mesas	Síntesis de los expertos	
De 13:00 a 14:00 hs	Presentación de la síntesis del Foro, apertura para aclaraciones y observaciones.		
De 14:00 a 15:00 hs	Cierre del Foro a cargo de los NATsdelegados Latinoamericanos		

<sup>i</sup> CUSSIANOVICH, Alejandro. EN <http://www.uexternado.edu.co/bibliotecadeinfancia/>

<sup>ii</sup> Extraído del Documento de Planificación Estratégica 2011-2023 del MOLACNATS. En <http://molacnats.org/index.php/documentos/documentos-del-molacnats/209-planeacion-estrategica-del-molacnats-2013-2023>

<sup>iii</sup> Slogan del Movimiento Latinoamericano y del Caribe de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores - MOLACNATS

<sup>iv</sup> Dr. AlejandroCussianovichVillagran: Maestro de Educación Primaria, sacerdote católico con estudios en Inglaterra y Lyon, Francia. Es docente en la **Maestría** de Políticas Sociales y Promoción de la Infancia y en la de Psicología Educativa en la UNMSM; enseña en el Recinto Lima de la Universidad Bíblica Latinoamericana. Recibió el título de **Doctor Honoris Causa** en la Universidad Nacional Federico Villareal. Desde el año 1964 trabaja con la Juventud Obrera Cristiana. En 1976 inicia el Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos – **Manhoc**. Es parte del Instituto de Formación para Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores – **IFEJANT** desde 1992, y en 1996 acompaña al Movimiento Nacional de Nats Organizados del Perú – **Mnnatsop**. También es miembro del Instituto de Pedagogía Popular desde el año 1984, del Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz en 1985 y del Instituto de Formación de Adolescentes y Niños(as) Trabajadores "**NagayamaNorio**", desde 1996. El Dr. Alejandro CUSSÍANOVICH es Doctor Honoris Causa en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y ser un reconocido experto en temas de Infancia y adolescencia. Ha publicado diversos libros entre los cuales destaca: Historia del pensamiento social sobre la infancia, ensayo sobre Pedagogía de la Ternura, etc. Actualmente se desempeña como docente en la maestría de Políticas Sociales con mención en Promoción de la Infancia.



Universidad  
**IBEROAMERICANA**  
 LEY 1701/01



**Save the Children.**

**terre des hommes**  
 Apoyo a la Niñez  
 Alemania





CONNATS – Paraguay  
 Coordinación Nacional de Niños, Niñas y  
 Adolescentes Trabajadores  
 “Sin tierra no hay trabajo ni vida,  
 no a la venta de los bienes comunes”

<sup>v</sup> La Señora Rosa María Ortiz es ciudadana de Paraguay. Fue elegida en la 41ª Asamblea General de la OEA en junio de 2011 por el período reglamentario de cuatro años, contados a partir del 1º de enero de 2012. Se graduó en comunicación social y es experta en los derechos de niños y niñas. Fue vice-presidenta del Comité de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y asesora de Derechos Humanos y Diversidad Cultural de la Secretaría Nacional de Cultura de la Presidencia de la República del Paraguay. Es fundadora y miembro de varias organizaciones de derechos humanos, como Decidamos, Global, Tekoha, Callescuela y Taller de Comunicación y Educación Popular. En 2003 recibió el premio Mujer Paraguaya de la Secretaría de la Mujer de la Presidencia de Paraguay, y en 2010 fue reconocida con el premio Peter Benenson para la Defensa de los Derechos Humanos, que le entregó la sección Paraguay de Amnistía Internacional. Durante la dictadura de Alfredo Stroessner, trabajó a través de una organización ecuménica a favor de los presos políticos del país. Actualmente es Comisionada de la CIDH (Comisión Interamericana de Derechos Humanos) y Relatora para los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.

<sup>vi</sup> El Profesor GiangiSchibottoes Director del Área de Investigación sobre Estudios de Familia en laUniversidad Externado. Bogotá - Colombia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad del Externado.Pasó varios años en el Perú participa como ponente en muchos eventos y seminarios sobre el tema de los niños que trabajan y los temas educativos, en particular de la educación popular. Continúa haciendo giras de estudio y experiencia de base en América Latina. En Cuba ha dirigido y organizado actividades all'italianistica relacionados, promoviendo la creación de "Cuadernos de Cuba italiano". Miembro fundador y 1996-2001 Jefe de Redacción, Revista Internacional de NATs, responsable para América Latina de Italianats Asociación. Entre sus numerosas publicaciones se encuentran: Trabajadores Niños, cosntruyendo una identidad, Inst. Educación y Publicaciones Comunicación, Lima 1990; “el niño trabajador: de víctima a la materia. Actas de la Conferencia Internacional "La violación de los derechos fundamentales infancia y los menores ", Macerata 1995; NATs: niños y adolescentes revisión internacional de trabajo, Verona 1995; Jóvenes y Niños Trabajadores: Sujetos Sociales. Experiencias reflexiones Y, Lima 1996; Culturas del Trabajo infantil: ecosistema, tabú y calificación críticas en Niños y Trabajadores protagonismo actoría sociales, Lima 1998; Reflexiones sobre el paradigma de la Ciudadanía y aporías del SUS, "NAT", 13-14, Lima 2005; Los NATs Como Nuevo movimiento social "NAT", 15, Lima 2007.

<sup>vii</sup> Dr.ManfredLiebbel: Sociólogo y Educador, Asesor del Movimiento Latinoamericano de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores (MOLACNATS). Miembro de la Directiva de la Red Europea de Maestrías sobre Derechos de la Infancia (ENMCR). Director del Instituto de Estudios Internacionales sobre Infancia y Juventud de la Academia InternacionalBerlín y director de la Maestría sobre Estudios y Derechos de la Infancia en la Universidad Libre de Berlín. Algunas de sus publicaciones: *Mala Onda – La Juventud Popular de América Latina; Protagonismo Infantil; La Otra Infancia; Infancia y Trabajo; Malabaristas del Siglo XXI – Los niños y niñas trabajadores frente a la globalización; Infancia y Derechos Humanos; Entre Protección y Emancipación; Niñez y Justicia.*



Universidad  
**IBEROAMERICANA**  
 LEY 1701/01



**Save the Children.**

**terre des hommes**  
 Apoyo a la Niñez Alemania



Verein zur Unterstützung  
 arbeitender Kinder und Jugendlicher

