

¡CUBA QUERIDA!

PAULO FREIRE II JORNADA

EN LA XXIV FERIA DEL LIBRO DE LA HABANA

¡La Educación Popular está Viva! La dvv, Rosa Luxemburgo, la REPEM y el CEAAL con sus centros afiliados al CEAAL, realizaron un excelente trabajo que contribuyó a la organización de tres sustanciosas jornadas en la Habana, tales como: a) la asamblea de la REPEM, b) la II Jornada de Paulo Freire en el marco de la Feria del libro, c) la reunión de contrapartes de la dvv de la región Andina, México, Centroamérica y Caribe. Como lo expresó nuestra querida y aguerrida Nydia Gonzales de la Asociación de Pedagogos de Cuba: “es para Cuba un orgullo las reflexiones en torno a Paulo Freiré, cuyo pensamiento político educativo llegó tardíamente a Cuba, para quedarse, y aportar a los procesos revolucionarios”.



REPEM (13 al 16 de febrero). El esfuerzo se centró en realizar una reflexión en torno a la situación del derecho humano a la educación de las mujeres en



América Latina y el Caribe, especialmente de las mujeres adultas y de sectores populares, con mujeres indígenas, afro descendientes, considerando su situación de violencia y exclusión. Los paneles desarrollados abordaron: a) Las vidas de las mujeres y las agendas internacionales; b) Las mujeres y el derecho humano a la educación en las agendas internacionales, c) Deconstruyendo el desarrollo desde la economía del cuidado.

Patricia Jaramillo, Imelda Arana (REPEM), Marcela Ballara (ICAE), Elba Nuñez (CLADEM), Nérida Céspedes (CEAAL), Alicia Villanueva (Manuela Ramos), Celita Eccher, Janeth Lozano (REPEM) y otras valiosas participaciones contribuyeron en cada uno de los respectivos paneles, así como la representante de la Federación de Mujeres Cubanas. Se señaló la preocupación por el retroceso del tema de las mujeres en las agendas internacionales, así como la desarticulación de la agenda de Bejín.



Se planteó que la lucha de los derechos de las mujeres también se articula a la lucha por enfrentar el desarrollo capitalista y el patriarcado y el reto de construir discursos contra hegemónicos. También se presentaron experiencias valiosas desde temas como, la economía del cuidado, experiencias de economía feminista, así como propuestas pedagógicas con mujeres indígenas. El acceso de las mujeres a la educación formal se presentó como muy importante, y constituye una estrategia de la REPEM el que las mujeres comprendan la importancia de este

derecho, se inserten a la educación formal y luchen por este derecho y las reformas políticas.

PAULO FREIRE II JORNADA. EN LA XXIV FERIA DEL LIBRO DE LA HABANA (17 -18).

Felicitándolos por su gran trabajo y acogida a Mariano Isla Guerra, Nydia Gonzales, cálidos representantes de la Asociación de Pedagogos de Cuba y todo el equipo del APC, junto a queridas y queridos compañeros como Marbelis Gonzáles, Tania Reina (Cieric), Maritza Maleón y Liana Bidart (Centro Félix Varela), Mareelen Diaz Tenorio de Centro Oscar Arnulfo Romero y del Centro Martín Luther King, y a todos los que hicieron posible estas sustantivas jornadas.

Durante dos días se realizó una reflexión en torno a la Educación Popular desde diversos ángulos. **En el Panel 1 se trató, La Educación Popular dentro de los procesos del post 2015** participando Sandra Rátiva de Rosa Luxemburgo, Nélide Céspedes (CEAAL) y el profesor cubano Jaime Canfux Gutierrez . En esta mesa se señaló enfáticamente que para analizar los procesos post 2015 se precisa contextualizar el momento en que vivimos de crisis civilizatoria actual, así como reconocer el valor de las luchas de las organizaciones de base, movimientos sociales y educadores(as) populares por otros paradigmas de afirmación de la vida, con



fundamental. Sandra Rátiva también señaló, el reto de repensar la EP



justicia social y ambiental, constituyendo la fuerza de cualquier tipo de incidencia; frente a objetivos y metas de EPT, que son insuficientes, lo fundamental son los procesos de transformación que deben desarrollarse a nivel nacional, recogiendo las luchas y resistencias en cada país y continentales, y en ese marco la lucha por a Educación como derecho humano

considerando el avance de la tecnología y las comunicaciones.

El profesor Jaime Canfux Gutierrez de Cuba

presentó una rica experiencia de la educación en Cuba y su articulación con los procesos comunitarios.



El debate entre los participantes fue muy rico,

plantearon reflexiones de cómo entender la EP como proceso histórico, y su aporte político, pedagógico y ético, más allá sólo de lo metodológico. Se señaló la perspectiva del Buen vivir o Vivir bien como aporte paradigmático a la crisis civilizatoria, entre otras valiosas reflexiones.

El Panel 2 trató acerca de, Conceptos innovadores para la formación de jóvenes y adultos. Inicó la reflexión, Edgardo Álvarez (CEAAL) quien presentó los resultados de un estudio del CEAAL titulado, "A paso lento... Análisis de los avances en el cumplimiento de la CONFITEA VI, que presenta los resultados de





la EEPJA en 24 países de América Latina y el Caribe. Como nudos problemáticos señaló que los programas no tienen destinatarios específicos, manejo restringido del concepto de EPJA, hay leyes y no se cumplen, ausencia de políticas para los pueblos originarios, los Ministerios no han formulado planes luego de Belem, y énfasis en la alfabetización.

También se presentaron otras reflexiones como la experiencia de ABACO_en_Red desarrollada por Herman Van de Velde, iniciativa pedagógica que pretende compartir innovaciones pedagógicas y metodológicas, basadas en y orientadas a experiencias en todos los niveles educativos, ya sea en espacios institucionales o más bien espacios libres más espontáneos. Cuentan con un espacio virtual en el que comparten experiencias teórico-prácticas en el área de la Pedagogía, Psicología, Didáctica, Metodologías de aprendizaje y Metodologías de Investigación, particularmente en el contexto Nuestro Americano.

Los compañeros de Guatemala presentaron una rica experiencia con poblaciones indígenas cuyo proyecto se titula, "Senderos de aprendizaje en convivencia ambiental, propuesta que articula el territorio, las relaciones humanas, el diálogo, la relación con la naturaleza, como espacio de enseñanza aprendizaje. Asumen el ejercicio del poder desde la cosmovisión maya como responsabilidad. Por su parte el profesor Wolfan de Alemania presentó una experiencia centrada en el micro didáctica y el desarrollo de la competencia emocional, el reconocimiento y el diálogo.



Los participantes aportaron un conjunto de reflexiones en torno al concepto mismo de Educación Popular, planteando como sus vertientes centrales, el humanismo cristiano, el marxista y la importancia de visibilizar el humanismo originario. Se refirieron también al educador como un profesional del vínculo con calidez; y otros aportes que vienen de feminismo que es el concepto de interseccionalidad para superar la discriminación de género. Se presentó un debate en torno al término competencia porque se ubican en la lógica del mercado.



El Panel 3 abordó el tema de, La lucha de la equidad desde la educación popular. En este panel participaron Mareelen Gonzales (OAR), Daniela Brunet de la institución Maíz, de El Salvador, Imelda Arana (REPEM) y la Federación de Mujeres Cubanas. Mareleen presentó su

experiencia ubicándola dentro de la crisis del año 90 y cómo desde la equidad se precisa tener un enfoque que abarque a hombres y mujeres desde la estrategia del desarrollo local, asumiendo la relación entre violencia de género y Educación Popular, y que las inequidades de género también deben superarse en el socialismo. Elidia Moreno de la Federación de Mujeres Cubanas presentó los diversos programas que desarrolla la FMC tanto en los espacios rurales, como las Cátedras de la mujer en las universidades. Imelda Arana de la REPEM, afirmó entre otros aspectos, la importancia del derecho a la educación formal de las mujeres y la necesaria articulación a las reformas educativas. Explicó que el espacio personal y privado son parte de la política y la lucha por la



democracia en el país y en la casa, así como incidir en las metas de la EPT, Cairo +20, y los compromisos de la CEPAL. Daniela del quipo Maíz señaló algunos desafíos tales como, la necesidad de la incorporación de las mujeres en las luchas y en los partidos políticos, incluir en los análisis el valor del trabajo de las mujeres, profundizar el análisis del patriarcado, no del machismo.

Los participantes señalaron que era necesario asumir el reto de trabajar con los hombres, ya que en ellos hay mucho que descolonizar así como trabajar con los niños y jóvenes en el sistema escolar. Por su parte Eli Dure afirmó que sin feminismo no hay socialismo.



Otras actividades se desarrollaron en el marco de estas reflexiones. La visita al **Proyecto Comunitario Muraleado**, como una estrategia de la cultura comunitaria en la localidad de Lawton, Municipio Diez de Octubre, con talleres, murales y otras actividades para vincular a la familia cubana a un arte común. El proyecto proporciona cultura, posibilidades de desarrollo y un barrio diferente, con vecinos preparados y responsables de la obra de la cual son protagonistas. Este proyecto es apoyado por CIERIC y su director es, Manuel Valdriech. ¡Muchas gracias y a seguir!

Otro proyecto de desarrollo local lo constituye el **Mapa Verde de Cuba, impulsado por el Centro Félix Varela**. El Mapa Verde es la representación gráfica del ambiente natural y cultural de las comunidades, que refleja a través de íconos aquellos sitios que por su significado cultural, espiritual o socioeconómico resultan “especiales” a los ojos de los mapeadores.

Los proyectos llevan a la toma de conciencia ciudadana y a la efectiva participación de todos los actores de la comunidad. Felicitamos a Andrea del Sol, responsable del proyecto en el Nodo de la Habana, Alamar Playa, como a las valiosas personas que conocimos como Alicia Santana y Gladys Torres. ¡Muchas gracias!



En la Asociación de Pedagogos se realizó una cálida inauguración del Espacio de Participación y Diálogo, Aula Paulo Freiré que será de mucho provecho para los educadores; también se realizó la visita a la **Feria del libro de Cuba**, la **Fundación Rosa Luxemburgo** presentó la conferencia, **Ayotzinapa, crimen de Estado**.

Paolo Vittoria, presentó un valioso libro titulado, “Narrando a Paulo Freire”, por una pedagogía del

diálogo.

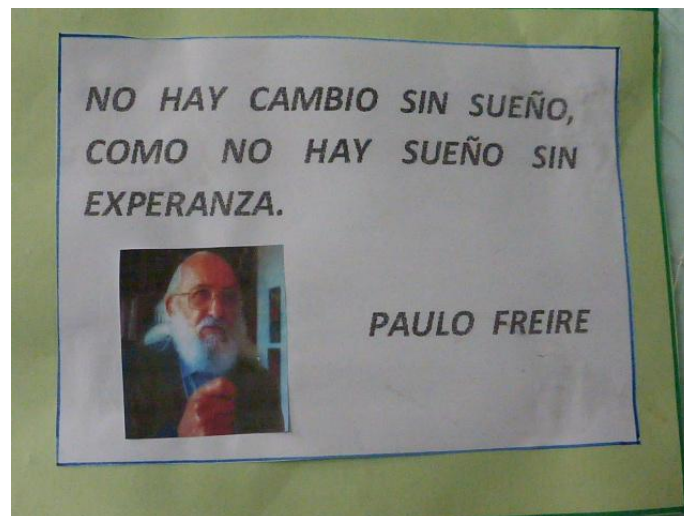
Entre el 20 y 21 de febrero se realizó el taller de contrapartes de la dvv en la que pudimos conocer más a fondo la estructura de la dvv como movimiento de educadores de jóvenes y adultos, las prioridades para los proyectos trienales 2016/18; la capacitación realizada por el profesor Jurgen Will en torno a la enseñanza sistémica, la capacitación sobre el enfoque de planeación orientada a impactos desarrollada por Héctor Morales. En este contexto se compartieron los sentidos del Currículo Globale presentado por Tania Czerwinski de la dvv, la rica experiencia de construcción de Indicadores



sobre el derecho a la educación por Claudia Espinosa, (dvv México), y un anuncio del Diplomado de Economía Solidaria por Celina Valadez del CEAAL.

La tarde Cubana fue otra expresión del calor y sabor del pueblo cubano y los organizadores.

En cada momento sentimos la cálida acogida de los compañeros (as) de Cuba que nos hacen recordar que:



¡GRACIAS CUBA!