

## Solidaridad con el Movimiento Estudiantil Universitario de Honduras

Compañeros del CEAAL:

Como procurador de derechos humanos y defensor y promotor del derecho a la educación.

1. Pido ayuda al CEAAL a la visibilizarían de la crisis universitaria en Honduras, donde con reformas neoliberales privatizadoras y excluyentes han dejado afuera del sistema educativo superior a más de 90 estudiantes desde el 2007.
2. Pido la solidaridad internacional para la El Movimiento estudiantil Universitario Hondureño MEU y su lucha contra la privatización de la educación superior en Honduras.
3. Pedir un alto a la criminalización de la lucha estudiantil por las autoridades Universitarias, medios de comunicación y el Estado.
4. Repudiar y exigir que cesen las brutales represiones a los estudiantes y universitarios por parte de las fuerzas represivas del Estado de Honduras.
5. Repudiar y exigir que cesen las represiones y sanciones institucionales de la UNAH que son objetos los y las estudiantes que protestan contra las reformas neoliberales privatizadoras.

### En la UNAH, desde el 2005-2016:

Se ha venido desarrollando un proceso de reforma académica neoliberales y excluyentes, bajo los siguientes elementos:

1. **El Examen de Admisión para ingresar a la UNAH (2005)**, que ha excluido a más de 90 mil jóvenes desde el 2007 al 2016 desde que se implementó el examen.
  2. **PLAN de arbitrios (2008)**, Que consiste en cobros excesivos en matrícula, adiciones y cancelaciones de clases, laboratorios
  3. **Ante proyecto del Ley de Educación Superior (2013)**, que profundiza la desregularización de la educación en manos de la Empresa Privada.
  4. **Las Normas Académicas (2014)**, que excluyen a miles de estudiantes por no cumplir estándares internacionales de calidad educativa.
- Matrícula condicionada en torno a las Unidades Valorativas (2015).

- Índice de 70% de aprobación de materias.
- Exámenes de ambición y vocacionales para ingresar a determinada carrera.
- Expulsión del estudiante con bajo nivel académico sin estudios previos de los factores que determinan el bajo rendimiento académico.

**En las últimas semanas el movimiento estudiantil universitario por la defensa de la educación pública ha sido objeto de brutales represiones por parte de las fuerzas represivas del Estado así como represiones institucionales de la universidad.**

***Merlín Aguirre***

*Procurador de derechos humanos y defensor y promotor del derecho a la educación*