

¡CAMINANDO HACIA EL ENCUENTRO ASAMBLEA DEL CEAAL!

LA AGENDA QUE NOS DESAFÍA DESDE LAS VOCES DE LOS AFILIADOS

Queridos amigos y amigas:

Luego de la Asamblea General de Lima (2012), nos propusimos desarrollar un conjunto de esfuerzos que permitieran potenciar la visión política y programática del CEAAL. Nos animaba y anima como movimiento de educadores(as) populares, repensar nuestras prácticas, y orientarlas a mejorar su sentido ético, político, educativo, para responder con creatividad a los desafíos que nos presentan los contextos latinoamericanos y caribeños actuales, así como, a las expectativas de los actores y movimientos con los que compartimos nuestros sueños de cambio cotidianamente.

Desde las prácticas y reflexiones de los afiliados hemos recogido los principales desafíos para nuestro movimiento de educadores (as) populares, estando en un momento de preparación hacia nuestro Encuentro–Asamblea, los y las invitamos a seguir debatiendo, enriqueciendo estas propuestas camino hacia nuestro Encuentro Latinoamericano y Caribeño y Asamblea General del 29 de agosto al 1ro de septiembre. ¡Esta es una gran oportunidad!

Presentamos esta agenda pendiente para la reflexión y la acción futura de CEAAL propuestos por los colectivos nacionales y los grupos de trabajo, en el marco de las actividades del Fondo de Iniciativas.

- a. Profundizar el debate sobre la Educación Popular, desde un análisis histórico de la realidad de los países de AL y C, por cuenta de los colectivos nacionales, definiendo los términos de una acción contra hegemónica y emancipatoria
- b. Diferenciar la naturaleza y diferenciación de una organización social y la de un movimiento social. Promover la articulación de los colectivos de CEAAL a los movimientos sociales más dinámicos, para producir una acción conjunta orientada a proyectos emancipatorios.
- c. Precisar los conceptos sobre política y acción política del CEAAL y clarificando sus implicancias para los educadores populares de los colectivos nacionales en sus contextos específicos. Articular lo local a lo global, la a un proyecto liberador nacional.
- d. Estas definiciones son indispensables para sustentar la línea de formación política en el CEAAL

- e. Fortalecer el enfoque de incidencia como estrategia de poder con un enfoque de la Educación Popular que respondan a los mandatos político-programáticos, y tengan un carácter emancipatorio.
- f. Fortalecer y ampliar la red de jóvenes escuchando sus propuestas y facilitando su reflexión y su acción colectiva, con una agenda propia pero integrada a espacios comunitarios y proyectos emancipatorios globales.
- g. Desarrollar las recomendaciones del grupo de trabajo de equidad de género para que se profundice los enfoques y se produzcan estrategias para la equidad de género en la estructura y relaciones internas en CEAAL.
- h. Trabajar articulados a los movimientos indígenas una propuesta de Educación Popular tomando sus propias lógicas culturales, y dar contenido específico a la interculturalidad como política global contra hegemónica y no segregada para los pueblos indígenas.
- i. Desarrollo de la sistematización como una estrategia de producción de conocimiento a partir de su potencialidad político pedagógica- ética, fortalecimiento de sujetos sociales, y establecer los límites innegociables de la sistematización que promueve el PLAS para cuestionar otras propuestas que la reducen.
- j. Profundizar la incidencia en educación, especialmente de jóvenes y adultos, y fortalecer el carácter alternativo de la EPJA y el movimiento de EP en la región como parte de un paradigma que dará sentido a la educación en general a lo largo de la vida.