



PARA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA Y TRANSFORMADORA Transversalizar el enfoque de género en la Educación Primaria

En conmemoración de la Semana de Acción Mundial por la Educación, las organizaciones del colectivo CEAAL Nicaragua, y El Salvador nos sumamos al lema **“Pido la palabra por la educación”**

La igualdad y la equidad de género, es una de las apuestas políticas del Colectivo CEAAL en Nicaragua y El Salvador, y en ese contexto se ha venido impulsando el proyecto binacional **“Fortalecimiento de capacidades de instituciones públicas y privadas para la prevención de la violencia de género en Nicaragua y el Salvador”**, el cual tiene como objetivo “Contribuir a la eliminación de la violencia de género, creando propuestas metodológicas para la transversalización del enfoque de género en instituciones públicas y privadas de Nicaragua, El Salvador, y redes del ámbito latinoamericano. Este proyecto cuenta con el financiamiento de la diputación Foral de Bizkaía, EDUCO y es ejecutado por Asociación proyecto Miriam en Nicaragua y Asociación de Educación Popular CIAZO en El Salvador.

En la primera fase del proyecto (2013-2014), en Nicaragua se elaboró una **Guía Metodológica para transversalizar el enfoque de género en la Educación Primaria**, la cual ha sido implementada en el 100% de los centros educativos participantes en esta segunda fase. En El Salvador, después de un proceso formativo dirigido a docentes, en esta segunda fase se ha elaborado una **Guía para Incorporar el Enfoque de Género en la Currícula Educativa**. Ambas guías como herramientas metodológicas para la transversalización del enfoque de género en la educación, es coherente con lo establecido en el objetivo #4 de Desarrollo Sostenible que propone “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizajes durante toda la vida para todos y todas”.

La Implementación y validación de las Guías para la incorporación del enfoque de género, en 5 centros educativos de Nicaragua, y 5 centros educativos en El Salvador, se ha venido realizando a partir del año 2016, inmerso en el proceso de formación a 103 docentes de educación primaria (81 mujeres y 22 hombres) de cinco centros educativos de Nicaragua. Y 100 docentes (77 mujeres y 23 hombres) de educación básica y media de cinco centros educativos de El Salvador.

Ponemos a disposición de las demás organizaciones del colectivo u otras organizaciones interesadas en aportar a una educación no sexista y transformadora.

Nicaragua y El Salvador, abril 2017.