



Nuestra solidaridad con el Pueblo Venezolano

América Latina y el Caribe, sigue convulsionada. Brasil ha dado una muestra de fuerza colectiva en la Huelga General del pasado 28 de abril. Nos convocan a construir un proceso permanente de alerta y acción estratégica en pro de la vida digna de pueblos y comunidades. Vivimos tiempos complejos y es necesario compartir cómo nos estamos viviendo, pues cada uno y cada una vive la realidad según el contexto en el que toca vivir. Como CEAAL, es necesario caminar en torno a la concreción de nuestra apuesta por ser un Movimiento de Educación Popular en las circunstancias actuales de nuestra región y de cada uno de nuestros países. Al respecto, queremos retomar la propuesta político-pedagógica de reinención de los procesos de educación popular que presentamos ante la IX Asamblea del CEAAL y, en particular la reflexión que nos compartió el Colectivo CEAAL Colombia.

Ellos comentan que <<El punto central del CEAAL, del debate en la Asamblea, se dirigió a constituirse, en el inmediato futuro, en **‘Un movimiento de educación popular**, en el sentido que apuesta por una propuesta de educación crítica, transformadora, dialógica, constructora de sujetos transformadores y transformadoras; y, por otro lado, **un movimiento que nos articule como personas, como equipos de educadores y educadoras populares**, (...) esta voluntad de ser movimiento no puede decretarse, no se trata de decir “somos movimiento”, sino que debemos construir esta voluntad en nuestra forma cotidiana de hacer y de ser en el CEAAL’. (Ver. Relatoría, p. 19). Esto implica una doble tarea de grandes dimensiones para CEAAL. 1) La de ser un Movimiento de Educación Popular y, 2) la de constituirse como un Movimiento Social de Educadores/as Populares. Es necesario precisar qué se entiende por cada uno de estos dos procesos, lo que esto implica, tanto en el terreno político como en el educativo/pedagógico. En el primero lo que se puede perfilar es que CEAAL se constituya en una fuente de pensamiento de Educación Popular y acción educativa que incida vitalmente en los movimientos sociales de cada región y país, que luchan por sus reivindicaciones y por la transformación social. En el segundo se requiere de un debate más profundo de lo que implica que CEAAL se convierta en un movimiento de educadores/as populares. ¿Es posible? [¿Cuáles son las agendas y reivindicaciones en el ámbito nacional y de toda la región?]

Es mucho más factible y enriquecedor el que CEAAL, además de ser Plataforma y Red, de prioridad a constituirse como Movimiento de Educación Popular. En la relatoría [de nuestra IX Asamblea General] (ver, p. 39) se reafirma la decisión “de ser movimiento de educación popular en articulación con movimientos sociales”, lo que ciertamente implica procurar “unidad y consensos” en medio de la “pluralidad y diferencias al interior de CEAAL”. Lo anterior supone, por un lado, una serie de consensos: 1) sobre la dimensión política, expresada en el fortalecimiento de alianzas y articulaciones con movimientos sociales y otros actores colectivos, desde agendas consensuadas y coherentes con la Educación Popular; 2) sobre la dimensión pedagógica, dando centralidad a la formación, intensificando el diálogo e intercambio de saberes y capacidades entre los afiliados del CEAAL; y, 3) en relación con la gestión del conocimiento, para su producción y sistematización. Lo anterior implica un análisis permanente del contexto>>>.

Las reflexiones compartidas, son parte del espíritu que queremos construir y alimentar en el CEAAL, es urgente que estemos haciendo permanentemente una lectura crítica de nuestra realidad, mirar más allá de lo aparente. Una primera tarea es reconocer nuestra posición en esta realidad, ¿En qué lugar nos ubicamos? ¿Dónde estamos posicionadas y posicionados? ¿Cómo estamos leyendo la realidad, a qué interés beneficia esa lectura de la realidad? ¿Qué podemos hacer para cambiar las condiciones de injusticia que ahora existen?

Nos hacemos estas preguntas porque la situación en Venezuela se está agravando, varias personas han muerto. Nos preocupa el tono que ha tomado el enfrentamiento entre, al menos, dos posturas, la oficial y la de la oposición. Nos parece que la pelea debería darse en el marco de las ideas y las apuestas, sin embargo el ataque directo a la población es un acto de terrorismo. ¿A quién le interesa causar terror?

Es importante analizar a fondo qué está en juego en Venezuela. Nos interesa tener un panorama completo que nos permita ver las opciones de búsqueda pacífica de resolución de los conflictos y nos interesa evitar su agravamiento que ya ha traído varias muertes. Rechazamos toda forma de violencia y llamamos a contribuir de todas las formas posibles con una resolución pacífica de los conflictos, castigando a quienes resulten responsables de las pérdidas humanas. Porque con la muerte de las personas no se gana nada, perdemos todas. Necesitamos ampliar la mirada y reconocer qué es lo que está en disputa. Lo que hemos visto y leído en las última semanas sobre Venezuela, nos alerta, pues se evidencia una clara intromisión estadounidense.

También nos preocupa lo que está pasando en Brasil, Argentina, Paraguay, Colombia, México, República Dominicana por mencionar algunos países, sin embargo en todas las naciones en las que tiene presencia el CEAAL se viven contextos de injusticia. Necesitamos escucharnos, debatir y definir una estrategia que contribuya a develar lo que está en disputa y reconocer cómo esto afecta a las personas comunes. Pues son ellas las que más sufren las consecuencias de las injusticias y desigualdades. Y sobre todo preguntarnos: ¿Cómo podemos contribuir desde los espacios de educación popular y como CEAAL a la búsqueda de soluciones pacíficas y a una comprensión de las situaciones y causas de fondo, no dejándonos manipular por las informaciones que recibimos? Es importante escucharnos y responder a la siguiente pregunta ¿Cómo estamos viviendo este momento de crisis desde sus contextos y desde su enfoque de educación popular?

Enviamos toda nuestra solidaridad al pueblo de Venezuela.

**Equipo de Coordinación Estratégica del
Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL)**

Links para documentar la mirada:

- Ataque al hospital materno infantil: <http://www.telesur tv.net/news/Bandas-armadas-atacan-hospital-infantil-en-Venezuela-20170421-0002.html>
- Sobre la violencia en las calles y la situación que se está viviendo en Venezuela: <http://blogs.publico.es/otrasmiradas/8438/nos-cuentan-la-verdad-sobre-la-violencia-de-las-manifestaciones-en-venezuela/>

- <https://larissacostas.wordpress.com/2017/04/07/dossier-de-la-violencia-fascista/>
- Otras lecturas de la realidad: <http://www.nodal.am/category/suramerica/venezuela/>
- Sencillamente la Gente está Harta. Edgardo Lander: <http://prodavinci.com/2016/09/18/actualidad/edgardo-lander-sencillamente-la-gente-esta-harta-por-hugo-prieto/>
- En Venezuela se está desintegrando el Tejido Social Edgardo Lander: <https://polisfmires.blogspot.com/2017/03/edgardo-lander-en-venezuela-se-esta.html>

Resultados Encuesta ENCOVI (Universidad Central de Venezuela, Universidad Católica Andrés Bello y Universidad Simón Bolívar): <https://usbnoticias.info/post/49835>