



consejo de educación popular
de américa latina y el caribe

CEAAL en la II Reunión Regional de Ministros de Educación



Foto de Fernando Méndez

Los días 25 y 26 de julio del 2018 se llevó a cabo la II Reunión Regional de Ministros de Educación. Una pequeña delegación del CEAAL participó en esta reunión para: a) entregar el informe regional sobre la situación de las personas jóvenes y adultas que se elaboró en el 2017, que da cuenta del seguimiento que CEAAL hizo a los acuerdos que se firmaron en Belém do Pará en el marco de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFINTEA en 2009: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001877/187789m.pdf>), y la declaración de Incheón en el 2015: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002456/245656s.pdf>); y b) entregar el posicionamiento que elaboramos frente a la situación de la EPJA en la región, con la idea de incidir en la toma de decisiones en torno a este importante ámbito.



Fotos de Fernando Méndez

Tuvimos pequeños encuentros con las Ministras y Ministros en la comida, la cena, los pasillos y en los tiempos de descanso. Las intervenciones de cada una de las ministras y ministros nos permitieron reconocer la postura y tendencia de algunos de los gobiernos presente, aunque algunos de ellos no dijeron nada. Fue visible la arremetida de la derecha en nuestra región, aunque también hubo voces que se pronunciaron a favor de una educación transformadora a favor de los pueblos, como Cuba, Venezuela, Monserrat, Aruba, Bolivia y Suriname, por mencionar algunas voces. Voces que reconocen que no existe una sola calidad de la educación sino diversas, pues diversos son los contextos de nuestra región. Señalaron que las pruebas estandarizadas no son la opción para hacer la evaluación de las y los estudiantes, pues son diversas las formas de aprender. Además de que se señala que la educación es mucho más de lo que se enseña en las aulas.



Foto de Rosy Zúñiga

Camilla Crosso, participó en el Panel sobre Intercambio de Experiencias y aprendizajes Sur – Sur para avanzar en la Implementación del ODS4 –E2030, cuyo objetivo fue: compartir prácticas, desafíos y lecciones aprendidas en torno al desarrollo de enfoques innovadores e intersectoriales para la implementación de políticas orientadas al logro de las metas del ODS4-E2030. Al final de la sesión se esperaba que los ministros y las ministras de la región reflexionen sobre la importancia de la intersectorialidad y la cooperación sur – sur.

[Audio de Camilla Crosso](#)

Vernor Muñoz, como coordinador principal de los estudios técnicos, presentó una síntesis del mismo, en el Panel llamado: Repensar las nociones de calidad, equidad, inclusión y la cuestión docente a la luz de la perspectiva de la educación y el aprendizaje a lo largo y ancho de la vida. Esta sesión tenía el objetivo de pensar cómo el aprendizaje a lo largo y ancho de la vida, como principio organizador de los sistemas educativos, modifica las nociones tradicionales de equidad, calidad, inclusión y la cuestión docente. Se discutirán experiencias, se sistematizarán las principales tendencias y desafíos en torno a los cambios relativos a estas nociones, considerando una perspectiva intercultural, un enfoque de derechos y de igualdad de género, y la intersectorialidad. Se presentarán recomendaciones para la acción a nivel regional y nacional.

[Audio de Vernor](#)

En este panel, se presentaron las conclusiones de las Reuniones Técnicas de Alto Nivel que se llevaron a cabo los días 23 y 24 de julio. Fueron presentadas en inglés y español. Los ejes priorizados fueron: calidad educativa, equidad e inclusión, docentes y trabajadores de la educación.

[Audio en Español e Inglés](#)

A la vez, la Hoja de Ruta definida hace referencia a los mecanismos de colaboración conjuntas en cuatro áreas: 1) revisión, monitoreo y reporte; 2) políticas y estrategias; 3) sensibilización y comunicación; 4) financiamiento y gobernanza.

Acuerdos de Cochabamba:

<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/Acuerdos-Cochabamba-ESP.pdf>



Fotos de Rosa Elva Zúñiga

Desde CEAAL afirmamos que es necesario hacer una lectura geopolítica de lo que acontece en cada uno de nuestros países, sobre todo para potenciar nuestra articulación con redes, movimientos y organizaciones de cada uno de los países de esta grande y diversa región.



Foto de Rosa Elva Zúñiga

Al finalizar la reunión, el Ministro de Educación de Guatemala el Sr. Oscar Hugo López Rivas, firmaron un acuerdo de colaboración con el Ministro de Educación de Bolivia, el Sr. Roberto Aguilar. Con lo cual se abren posibilidades para construir otro tipo de educación.