



consejo de educación popular  
de américa latina y el caribe

## **CEAAL. PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO**

En el 2013 nos propusimos profundizar algunas líneas programáticas que teniendo como centro la Educación Popular dialoguen con componentes de la realidad, que la enriquecen y la renuevan. Asumimos que la EP es un enfoque de gran vitalidad que se enriquece con los aportes de los actores sociales, de sus contextos que nos desafían permanentemente.

En Prensa la Piragua 39, que recoge informes de sistematización en interculturalidad y movimientos sociales; así como, estudios analíticos de economía solidaria, educación de jóvenes y adultos y de equidad e igualdad de género.

En cada uno de las entradas presentadas se ha buscado responder principalmente a la siguiente pregunta: en qué medida (logros, limitaciones) las experiencias enriquecen nuestra concepción y práctica de educadores populares y los desafíos que se nos presentan.

También publicaremos la Serie: “Miradas desde la Educación Popular” con 5 títulos: Defensa del Territorio y por la Vida (Colectivo mexicano); Mapeo de Experiencias de Educación Popular con Movimientos Sociales (Grupo de Movimientos Sociales); La interculturalidad como proyecto educativo: una lectura de tres experiencias de formación desde la Educación Popular (Perú, Guatemala); Movimientos Sociales y formación política. Desde la experiencia de la Región Andina. El Buen Vivir y la Economía Solidaria (Dinamismo Juvenil).

Felicitemos el aporte de la membresía del CEAAL por su compromiso decidido en la producción de conocimiento para profundizar nuestra perspectiva política, ética y pedagógica y el agradecimiento a la dvv por su colaboración y compromiso con el CEAAL.