

EN CALI, COLOMBIA: UNA MAESTRÍA PARA REINVENTAR LAS EMANCIPACIONES

El canto, el fuego, el tejido, el incienso, las flores y la poesía, así como 100 personas entre estudiantes, docentes y colectivos sociales de mujeres y hombres movilizados por el cambio social a favor de la equidad, fueron las presencias convocadas la calurosa tarde del 29 de enero en Cali, Colombia. El motivo: la sesión inaugural de la Maestría en Género, Educación Popular y Desarrollo.

Un conversatorio entre las profesoras Gabriela Castellanos, de la Universidad del Valle, pionera en estudios de género en latinoamérica y Sara Motta, de la Universidad de Newcastle en Australia, experta en feminismos descolonizadores, ofreció un diálogo fecundo entre tradiciones que plantean retos de gran hondura a la educación bancaria y al paradigma positivista en la producción de conocimientos: retos epistemológicos, éticos, políticos, metodológicos y pedagógicos.

Los niveles de desigualdad, exclusión, violencias e infelicidad en todos los niveles de la vida en el planeta, nos evidencian una crisis de gran calado. La manera de pensar, relacionarnos y enfrentar la vida requieren de miradas comprensivas que van desde renovar la vida cotidiana, las relaciones en los ámbitos familiares, laborales y educativos, hasta pensar las relaciones de poder en esferas como la producción, intercambio y consumo que hacen parte de los modelos de desarrollo en el mundo. El diálogo entre la perspectiva de género, la educación popular y los enfoques alternativos del desarrollo ofrecen una manera novedosa de replantearse la formación y práctica profesional y el rol de la educación en las necesarias transformaciones sociales y culturales que urgen en nuestras realidades locales, regionales y planetarias.

Este es el sentido profundo con el que el Centro de Estudios de Género, Mujer y Sociedad y el Grupo de Educación Popular de la Universidad del Valle han emprendido esta Maestría, intentando un camino transdisciplinar para abordar la formación de profesionales que aporten al fortalecimiento de la democracia, el desarrollo y la paz, con miras a lograr transformaciones sociales en las relaciones y realidades inequitativas y excluyentes por razones de género, clase, etnia, raza y orientación sexual en las esferas públicas y privadas.

Coherente con esto, el diseño de la maestría, busca ubicar el diálogo de saberes y las voces de los sujetos participantes de la experiencia como el pilar de la construcción de conocimientos. El trabajo cuidadoso de retomar las referencias teóricas y los caminos conceptuales de diversos continentes, con prioridad en Latinoamérica, aseguran que los saberes expertos en juego dinamizarán el conocimiento situado y significativo.

Al contar con una cohorte compuesta por profesionales de diversas disciplinas y trayectos vitales ricos y variados, la modalidad de profundización permitirá que se puedan enriquecer las reflexiones e intervenciones, los diseños metodológicos y la producción intelectual acerca de las propias experiencias protagonizadas por las y los participantes.