

**COSECHA DE OTOÑO 2013 EN JIMÉNEZ, COMUNIDAD EDUCADORA  
COLECTIVO CEP – PARRAS, MEXICO**

*Ay, ay ay!*

*Quisiera gritar cada vez que me clavo una espina  
pero aquí en el desierto, gritar es comunicarse y no símbolo de dolor  
Volteo y miro a mi alrededor, hago solo una mueca y sigo por dentro  
Ay, ay ay! y así por dentro hago una canción*

*José Luis Alvarez Serna*

Sembrar y cosechar sueños en el desierto mexicano, fue siempre una de las pasiones de nuestro compañero José Luis Álvarez, en el constante afán de caminar hacia la utopía de la humanización. Como educador popular, luchó siempre porque la forma fuera contenido y porque en el lenguaje de los procesos educativos, hubiera siempre un vínculo al hábitat del desierto, a los ciclos de la naturaleza, como las estaciones del año, la siembra y los frutos, el trabajo de la tierra, la labor, la espina y el jugo, metáforas que alimentan y hacen más fuerte la identidad de estar siendo humanos en el desierto, en nuestra patria grande... Latinoamérica...

Es así, como al finalizar cada ciclo del Proyecto “Jiménez, Comunidad Educadora”, en el municipio de Jiménez, Chihuahua, se realiza la Cosecha de Aprendizajes de Otoño. Este año se efectuó del 20 al 23 de Noviembre y fue dedicada como homenaje a José Luis, educador popular incasable y sencillo, que confió, entregó su trabajo y sus esperanzas a las comunidades pequeñas, como Jiménez, porque como decía: “en lo pequeño y sencillo está la fuerza de la humanización”.

A la Cosecha de Otoño 2013 en Jiménez llegaron grandes amigos y compañeros, educadores, educadoras, artistas comunitarios, comunicadores, niños, niñas, jóvenes, mestizos, indígenas rarámuris, personas de Jiménez urbano y rural; de la región, con los compañeros de la Red Norte de Educación y Comunicación Popular que vinieron de Monterrey, Saltillo, Parras, Torreón, Lerdo, Cd. Juárez y Tijuana. Del Colectivo CEAAL México Dulce Vargas de PLAMAC y Celina Valadez de Dinamismo Juvenil, del Colectivo CEAAL Latinoamérica por enlace cibernético, Edgardo Álvarez del PIIE en Chile. A esta jornada, asistimos alrededor de 300 personas para intercambiar aprendizajes del ciclo 2013, presentar números artísticos - culturales, así como para reflexionar sobre los desafíos para el siguiente ciclo, en la localidad, en la región, en el país y en nuestro continente.

El 20 de Noviembre, día conmemorativo de nuestra Revolución Mexicana, se realizó la Radio Calzada, en la que más de 100 artistas de la localidad, rindieron homenaje a José Luis a través de la música, el canto, poesía y danza, en la Calzada Juárez, epicentro comunicativo de la ciudad, donde semana tras semana se realiza esta actividad como un espacio que se viene construyendo como un bien público para socializar los procesos pedagógicos de la comunidad y las manifestaciones artístico culturales. Durante los días 21 y 22 de Noviembre, se realizó el Seminario “Escuela – Familia – Comunidad para el desarrollo”, en el que se

reflexionó a partir de experiencias de Jiménez, miembros de la Red Latinoamericana de Escuelas por la Paz, así como a través de conversatorios y diálogo de saberes que permitieron identificar que el vínculo entre la escuela, la familia y la comunidad, es un aspecto fundamental en el desarrollo comunitario, que puede fortalecerse a través del diálogo entre personas y grupos, a través de actividades pedagógicas, económicas, comunicativas, artístico culturales. Entre las reflexiones se destaca, que en la medida en que los procesos educativos que intencionamos desde la comunidad se vinculen con la escuela y la familia, como agencias socializadoras, se avanzará en la construcción de una cultura de paz, donde la paz no es ausencia de conflicto, sino la capacidad de establecer verdaderos diálogos para resolverlo, desde los saberes individuales y colectivos. También se reconoce como desafío el entender a la comunidad como un recurso pedagógico que permite abordar las tensiones de la Escuela desde una perspectiva colectiva de Educación Popular, que tiene mucho que aportar para resolver problemáticas propias de la cultura escolar. Abrir la escuela a la familia y la comunidad, supone luchar contra una cultura que invisibiliza a los sujetos de cambio.

Finalmente, el día 23 de Noviembre, la Cosecha cerró con una Feria Pedagógica de Acciones Socialmente Útiles, en la que participaron escuelas de educación básica y media superior, así como grupos de niños y niñas Pioner@s de la Esperanza, quienes presentaron las acciones socialmente útiles que realizaron durante el ciclo 2013, acciones para el cuidado del agua y la energía, así como para la ayuda mutua en sus escuelas, su familia y su comunidad. No podía faltar el sentido festivo y de celebración desde las manifestaciones de danza moderna, folclórica mexicana e indígena rarámuri. Un momento significativo, fue la entrega de la Declaración del Desierto, documento que fue firmado por maestros, alumnos, miembros de organizaciones civiles nacionales, así como de colectivos de Chile (PIIE), Colombia (IPC) y Cuba (CIERIC –UNEAC), pertenecientes al colectivo CEAAL, durante el Seminario Internacional “Experiencias de Educación para la Paz” realizado en julio de este año en Torreón, Coahuila. La Declaración del Desierto ahora está en custodia de la Escuela Primaria Francisco Sarabia, de Jiménez, que con la experiencia “Pioner@s de la Esperanza”, fue seleccionada como innovadora en la Red Latinoamericana de Escuelas por la Paz. Todas las actividades de la Cosecha fueron transmitidas por Radio Imagina, Radio y TV. WEB México, agradecemos a todos quienes a través de este medio, nos acompañaron de manera virtual. Un ciclo más en el que se recogen frutos y se encuentran nuevas semillas para la siembra de un nuevo ciclo, donde la confianza, la reciprocidad, la ayuda mutua y el diálogo de saberes, son pilares para seguir construyendo caminos de desarrollo y humanización.

Por el Colectivo CEP- parras, a.c.  
Fátima Soto Hernández