



NICARAGUA



EL SALVADOR

## Organizaciones del colectivo CEAAL en la región centroamericana en procesos de formación en enfoque de género

El colectivo CEAAL El Salvador y Nicaragua, con el apoyo de Educación Sin Fronteras y la Diputación Floral de Bizkaia, están ejecutando el proyecto: **Mejorar las condiciones de vida de las mujeres mediante el fortalecimiento de las políticas de equidad de género en instituciones públicas y privadas en dos países centroamericanos; Nicaragua y el Salvador.**

**El objetivo de dicho proyecto es** Fortalecer la equidad de género en los procesos, estructuras y funcionamientos que impulsan tanto las organizaciones participantes públicas y privadas de El Salvador y Nicaragua, como la red Consejo de Educación de Adultos de América Latina CEAAL, a través de la institucionalización efectiva de políticas de equidad de género.

El presente proyecto aborda la problemática del acceso igualitario de la mujer a una vida digna y, más concretamente, a su derecho a una educación equitativa y de calidad en zonas vulnerables de dos países de Centroamérica: El Salvador y Nicaragua. Esta situación tiene su mayor causa en la falta de conciencia respecto al problema de la equidad de género y sus consecuencias sociales, así como en la debilidad institucional para presentar propuestas de solución, sobre todo en aquellas instituciones que son responsables del desarrollo educativo local y nacional.

Dicho proyecto tiene una duración de dos años en ambos países, finalizando en octubre del

2014. Tiene contemplado ejecutar un proceso de formación dirigido a personas de organismos e instituciones Públicas y Privadas, que contempla cuatro ejes de acción:

- 1) Identificación participativa de las necesidades docentes en enfoque de género (diagnósticos institucionales y de país),
- 2) Desarrollo y ejecución de un plan de formación especializado en enfoque de género destinado a las y los actores clave de las instituciones públicas y privadas seleccionadas (módulos temáticos teórico-prácticos, con aplicaciones y estudios de caso en cada institución a fin de “aprender haciendo”),
- 3) Consolidación mediante intercambio, comunicación y sistematización (elaboración de manuales / documentos / guías, etc.) de experiencias y buenas prácticas, y
- 4) Extensión del proceso formativo mediante una estrategia de difusión / distribución al resto de instituciones públicas y privadas (plataformas de trabajo y redes referenciales sobre la temática tratada) y a la Red CEAAL del resto de Países de Centroamérica.

El enfoque de género es un componente esencial para el avance en el cumplimiento de las seis metas de Educación Para Todos y Todas establecidas en la Conferencia Mundial de Dakar.