

COLOMBIA-POPAYÁN. IV ENCUENTRO NACIONAL E INTERNACIONAL Y VII REGIONAL DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN POPULAR Y COMUNITARIA. REUNIÓN DEL PROGRAMA LATINOAMERICANO DE SISTEMATIZACIÓN/CEAAL

El grupo de coordinadores del *Programa Latinoamericano de Apoyo a la Sistematización de Experiencias – PLAS*, integrante del *CEAAL*, se reunió del 07 al 11 de octubre en la ciudad blanca colombiana de Popayán para compartir ideas, avances y prácticas sobre la sistematización educativa en la región latinoamericana y caribeña, diseñar un curso virtual y a distancia sobre sistematización de experiencias y participar de las mesas de análisis y conversatorios del IV Encuentro Internacional y VII Regional de experiencias en educación popular y comunitaria, auspiciados por el *Colectivo de Educadores Populares del Cauca*.

El Grupo de Educación Popular de la Universidad del Cauca y la Asociación de Institutores y Trabajadores de la Educación – ASOINCA auspician estos encuentros de carácter internacional y regional cada dos años, inspirados en las enseñanzas y prácticas de educación comunitaria como apuesta política que vincula a la academia con el movimiento de maestros y maestras y con el desafío de abordar los procesos de sistematización en la educación popular. Así, en estos encuentros promueven diálogos para articular sus acciones educativas, investigativas y sindicales con los procesos, prácticas e intereses populares y de los movimientos sociales del Cauca y Colombia.

En los dos primeros días de Popayán el grupo PLAS dialoga y recoge sus experiencias de sistematización en práctica, enriquece las conceptualizaciones y delinea el plan de curso virtual para llegar a América Latina en su dimensión diversa y profunda, con el apoyo de la Universidad Nacional de Costa Rica para esta primera fase, y en proyección a continuar desde septiembre de 2014 con la UNED de España.

Los siguientes tres días de la semana en Popayán se desarrollaron los encuentros con la participación masiva de estudiantes y docentes universitarios y de maestros y maestras de ASOINCA. Las mesas temáticas y conversatorios versaron tanto entorno a la sistematización y su aporte en la educación popular como sobre las apuestas y perspectivas de la educación popular en los diferentes contextos de movilización social, de violencia, de discriminación y respecto de la investigación y la comunicación.

De este modo, el colectivo PLAS / CEAAL, junto a docentes de la Universidades del Cauca y del Valle, educadores populares locales y representantes de Angola comparte sus análisis, conceptos, experiencias y proposiciones ante el auditorio del IV y VII Encuentros en un sistema de conferencias por mesas temáticas.

Oscar Jara (Costa Rica) abordó los principales conceptos, metodología y riesgos de la sistematización. Alfredo Ghiso (Argentina) presentó un análisis sobre las opciones y apuestas de la práctica educativa popular. Rosa María Cifuentes (Colombia) hizo un análisis comparativo de los aportes de Fals Borda y Paulo Freire a la sistematización desde la perspectiva crítica de Latino América. Alfonso Torres (Colombia) presentó su visión

sobre la sistematización, producción de conocimiento y construcción de comunidad. Luis Hernando Rincón (Colombia) compartió la experiencia de Educación popular de UNICAUCA. Lola Cendales (Colombia) hizo un análisis sobre las relaciones entre educación popular y la investigación. José Leal (Colombia) compartió sus reflexiones sobre la perspectiva latinoamericana de sistematización. Rosa María Goldar (Argentina) expuso un análisis sobre la educación popular de cara a los desafíos actuales de América Latina y el Caribe. Rosa Elva Zúñiga (México) compartió sus análisis y proposiciones a partir de ver los aportes de la educación popular al fortalecimiento de organizaciones civiles y sociales en un contexto de violencia.

Los conversatorios fueron espacios en los que los diferentes expositores realizaron balances críticos sobre la situación de la educación formal en cada uno de sus países y sobre las experiencias de educación popular en ejecución. Así se conoció, de modo sintético, y en un sistema de diálogo sobre la realidad educativa formal y popular de Argentina, Bolivia, Brasil, Cuba, Costa Rica, México, Perú y Angola.

Las expresiones culturales tanto poéticas, musicales y teatrales fueron otras muestras desarrolladas por diferentes grupos universitarios y de organizaciones urbano – populares de Popayán, que para su producción desarrollan investigaciones y rescates de la historia, las leyendas, sentires y costumbres de los diferentes pueblos indígenas y populares. Así se disfrutó la musicalidad de los vallenatos, los San Juanitos, hip hop, reggae y otros, en una combinación artística y musical muy propia del valle del Cauca y Popayán.

La intensidad de las diferentes actividades junto a la dimensión educativa de la experiencia individual y colectiva del grupo PLAS, participante en Popayán, se desarrolla con un diálogo y visita de cierre a las prácticas y experiencias de ASOINCA en sus diferentes espacios de formación, fortalecimiento organizativo y de puesta en práctica de su política de auto sustentabilidad, basada en una propuesta de economía popular.

Fueron cinco días intensos en la ciudad blanca del Cauca. Fortalecimos lazos internos, articulamos ideas, sueños, opciones y planes para seguir extendiendo nuestras raíces y ramas por nuestra América Latina.

Margarita Salinas B.
Asesora de Relaciones Internacionales
CONTAG