

HAMBURGO. JORNADAS DE TRABAJO ORGANIZADAS POR LA UNESCO-UIL /ICAE

Del 25 al 28 en la ciudad de Hamburgo el comité ejecutivo del ICAE organizó un Seminario en alianza con la UIL, y desarrolló su reunión anual.

El Seminario tenía como objetivo reflexionar en torno al tema, “Habilidades para la vida y el trabajo”, aspectos que se expresa en la meta 4 del proceso de EPT post 2015: “ para 2030, al menos el x% de los jóvenes y el y% de los adultos poseerán los conocimientos y las competencias necesarios para tener un trabajo y una vida dignos gracias a la enseñanza y la formación técnica y profesional, el segundo ciclo de secundaria y la educación superior; se prestará especial atención a la igualdad de género y a los más marginados”.

Se presentaron diversas ponencias entre las que resalto la realizada por la responsable de la librería de la UIL (**Lisa Krolak**), quien compartió la complejidad de significados sobre las habilidades para la vida y el trabajo en documentos oficiales, no habiendo un consenso internacional lo que trae serás consecuencias para la definición de políticas.

Por su parte la Dra. Valerie Liechti de la cooperación Suiza, presentó una visión crítica de estas habilidades realizando un análisis específico de cómo se ha planteado la meta 4. Entre sus argumentos señaló que: Lo que se señala en Alfabetización (objetivo 3 de la EPT) no tiene ninguna relación clara con Habilidades; hay un énfasis mayor en habilidades para el trabajo que en las habilidades para la vida. No hay vínculos claros entre los dos. Cuestionó si tenemos un entendimiento común en las nuevas categorías de Trabajo y Habilidades para la Vida: habilidades para el trabajo decente y la vida, las habilidades para la ciudadanía global; no hay una clara referencia a las calificaciones (Evaluación de la formación previa y el reconocimiento o la formación y el reconocimiento en el lugar de trabajo); No hay relación entre los objetivos propuestos y un sistema de monitoreo.

Sabine Detzel de UNESCO presentó un documento en la que planteó la Agenda de la Educación y el Plan de Acción hacia el 2015. Señaló el conjunto de reuniones preparatorias regionales (Asia: Bangkok, Tailandia, 6 a 8 agosto 2014, América Latina y Caribe: Lima, Perú, 30 al 31 octubre 2014; Arabia: Koweit, 17 hasta 19 noviembre 2014; E-9: Islamabad, Pakistán, 24 a 26 noviembre 2014; Europa: París, Francia, 1^a semana de diciembre 2014 • AFR: Kigali, Ruanda, enero de 2015. Trabajo del Comité de Dirección de la EPT Foro Mundial de Educación 2015 (19-22 de mayo) en Incheon, República de Corea.

Señaló que hay un camino para seguir aportando y construyendo la agenda del desarrollo que tiene una visión restringida de la educación y la necesidad de ir concordando las metas.

Sergio Haddad de Acción Educativa, realizó un diagnóstico del sistema económico y político imperante y la manera como el capital ha vulnerado los derechos humanos de las personas y ambientales. Señaló la no neutralidad de los derechos ya que están acompañados de valores e ideología, por lo que hay que superar la idea de la utilización del concepto de "habilidades" con un punto de vista instrumental, meramente relacionados con el comportamiento de las personas, centrado en lo individual, olvidando el carácter político, económico y social de los problemas. Por otro lado, las habilidades para la vida han sido un foco atractivo para los educadores y los planificadores, pero puede ser demasiado amplio, abierto y no contextualizada, dejando margen para diversas interpretaciones.

Nélida Céspedes del CEAAL, centró su intervención en las acciones de incidencia política. Recordó que estamos en un campo de lucha de sentidos, de paradigmas, en las que el ICAE y sus socios han venido actuando en el marco de Rio más 20 y del proceso de EPT 205, siendo las ideas centrales: La educación como un derecho humano fundamental; Enfoques pedagógicos críticos en la línea de la Educación Popular; una educación a lo largo de la vida; la relación entre educación y desarrollo desde una perspectiva humanista, biocéntrica, que recusa las bases del capitalismo, y que dan pie a las habilidades para la vida y el trabajo decente.

Planteo una serie de iniciativas que deben seguir desarrollándose tanto en el documento, Desarrollo Sustentable, como al proceso de Educación para Todos post 2015, la primera concluirá en Septiembre del 2015, y el proceso de EPT en Corea 2015.

También se plantearon estrategias de comunicación y articulación, ya que por un lado hay una falta de información a nivel de los gobiernos, de los gobiernos locales, los maestros y la sociedad civil, y esto exige una gran campaña, ya que queremos no sólo el compromiso con las metas sino la recreación en cada uno de los países, esto si queremos pasar de la retórica a la acción, por razones éticas y políticas, para la defensa del derecho a la educación.

También urge, la implementación de Observatorios para el Derecho a la Educación, como el que se pondrá en marcha en América Latina, junto con UIL, UNESCO, OREALC, OEI, INEA, CEAAL / ICAE.

Terminó señalando la importancia de incidir con los ministerios de nuestros países para trabajar los planes de estudio y la formación con los maestros y con otros ministros, porque necesitamos estrategias intersectoriales. Así como con los diferentes sindicatos.

ICAE y su membresía en el mundo tiene que seguir trabajando por la forja y consolidación de un movimiento educativo y social con los movimientos sociales, porque tenemos que contribuir a una sociedad civil fuerte que trabaja por el derecho a la educación como una forma del logro del conjunto de los otros derechos. ¡Otro mundo es posible!

REUNIÓN DEL CONSEJO EJECUTIVO DEL ICAE

Esta reunión contó con la presencia de Alan Tuckett (Presidente); Celia Eccher (Secretaris general); Sturla Bjerkaker (Tesorero), y los siguientes Vicepresidentes; Alison Cross – Jamaica, Caribbean Region; André Schläfli – Switzerland, European Region; Dominique Ollivier – Canada, North American Region; Nélida Céspedes Rossel, Vice-president for Latin America. Los siguientes miembros ordinarios: Sergio Haddad; Gina Mumba Chiwela – Zambia, y Paul Bélanger, Former President.

Se contó con la presencia de Katarina Popovic, actual Secretaria General del ICAE. Hubo un momento de emoción y reconocimiento a la trayectoria e impulso al ICAE por Celita Eccher quien se retira del cargo de Secretaria General y se dio la bienvenida a Katerina Popovic.

Ha sido una buena reunión en la que se aprobaron los informes narrativos y económicos, se realizó un informe de las acciones de cada región, y se tuvo un debate del camino a seguir hacia el post 2015, así como la presencia en cada una de las regiones.

Se realizó la presentación del plan hacia la asamblea 2015 a realizarse en Quebec / Canadá y la conformación de la comisión el programa, ya que la preparación está cargo de Canadá.