



La segunda edición del Informe Mundial Sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos enfatiza el papel clave del aprendizaje a lo largo de la vida para todos

El Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL), ha publicado el segundo *Informe Mundial Sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos* (GRALE por sus siglas en inglés). Elaborado con base en una recolección de datos de 141 países, el Informe presenta los insumos de todas las regiones del mundo para hacer de la educación de adultos y del alfabetismo de adultos una parte genuina del aprendizaje a lo largo de la vida.

Un objetivo clave del segundo *GRALE* es dar seguimiento a las medidas implementadas por los gobiernos en el cumplimiento de los compromisos adoptados en el *Marco de acción de Belém*. Este documento fue adoptado por 144 Estados Miembros de la UNESCO, durante la Sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFINTEA VI) en Belém, Brasil, en diciembre de 2009.

Como un homenaje a la Década de la Alfabetización de las Naciones Unidas, que alcanzó su fin hace poco más de medio año, el segundo *GRALE* se centra en “Repensando la Alfabetización”, y reitera el papel fundamental de la alfabetización como una base para el aprendizaje a lo largo de la vida. El informe destaca el enfoque concomitante a la alfabetización como un proceso continuo. Una de las principales conclusiones del segundo *GRALE* es que a pesar del progreso global en el crecimiento de los números de personas alfabetizadas, los individuos y las poblaciones marginadas todavía siguen excluidas de la oferta de un aprendizaje de calidad. Además, millones de gente joven no asisten a la escuela ni reciben ninguna formación, y por tanto, carecen de las oportunidades para adquirir conocimientos útiles y duraderos para construir sus vidas y desarrollar su potencial.

Como una de los mensajes clave, *GRALE* subraya que: “La política de alfabetización debe centrarse en la formación y desarrollo de competencias básicas como un todo, e incluir la creación de ricos espacios letrados y sociedades de aprendizaje. El objetivo del aprendizaje a lo largo y ancho de la vida es la perspectiva más prometedora para abordar el desafío de la alfabetización.” (p. 35).

En vista de los desafíos sociales, ecológicos, demográficos y económicos del siglo 21, la inversión en la educación formal y no formal de las personas mayores de 15 años esta asegurando beneficios en el contexto, nacional o regional. En los seis capítulos, *GRALE* provee un entorno para que los responsables políticos, profesionales e investigadores, puedan abordar los desafíos e identificar pasos específicos para sus propios contextos. Además de la alfabetización, los capítulos y las recomendaciones clave presentan temas de política, gobernanza, participación, financiación y calidad.

La versión en inglés del segundo *GRALE* se puede acceder en la página principal del Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL) <http://www.uil.unesco.org/home/>. Versiones en francés y español seguirán en su momento. Un resumen en español, inglés, francés y árabe también están disponibles. La publicación se ha lanzado durante distintos eventos en las cinco regiones de la UNESCO. El lanzamiento para América Latina y el Caribe tendrá lugar el 28 de octubre de 2013, organizado por el Ministerio de Educación Nacional en cooperación con la Organización de

los Estados Iberoamericanos, el CEAAL y el Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL).

Para más información, favor de contactar con r.valdes-cotera@unesco.org en UIL en Hamburgo. El UIL es un centro especializado de la UNESCO para investigación, formación y documentación sobre políticas y prácticas de aprendizaje a lo largo de la vida. El UIL provee de apoyo técnico a los Estados Miembros, incluyendo servicios de consultoría y evaluación y seguimiento de programas.