



CONVOCATORIA DE ARTÍCULOS PARA LA REVISTA LA PIRAGUA N. 46.

TEMA: EL LEGADO DE PAULO FREIRE PARA LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

El Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL) invita a sus entidades afiliadas, a otros movimientos y organizaciones sociales que actúan en el campo de la Educación Popular a que nos hagan llegar artículos para el N. 46 de *La Piragua – Revista Latino Americana y Caribeña de Educación y Política*, dedica al tema “El Legado de Paulo Freire para la Educación en América Latina y el Caribe”.

Este número quiere potencializar los esfuerzos de publicación de reflexiones y la visibilización de experiencias de educación popular, inspiradas por el pensamiento de Paulo Freire, en el marco de la **Campaña Latino Americana y Caribeña en Defensa del Legado de Paulo Freire**, articulado a CEAAL y por un amplio conjunto de movimientos sociales, entidades de la sociedad civil, universidades, sindicatos, asociaciones científicas, que tienen como propósito el fortalecimiento del debate sobre la actualidad del pensamiento de Paulo Freire y su reinención en contextos concretos de resistencia en experiencias educativas desarrolladas en América Latina y el Caribe.

Este número se justifica por el contexto adverso en el que vivimos en nuestro continente, marcado por las profundas desigualdades sociales y de los procesos históricos de opresión. En el ámbito de una crisis más estructural del capitalismo, y la estrategia de las élites que han tendido a establecer una **fuerte ofensiva del capital contra el trabajo**, y que se observa en la retirada de derechos laborales y sociales, en el rebajamiento del nivel de vida de los trabajadores, en el aumento de la explotación de la plusvalía y en la implementación de contrarreformas neoliberales, que pretenden transformar los servicios públicos en negocios, mercancías y productos a la venta.

Otra estrategia observada es la **ofensiva del imperialismo contra los países periféricos**, basado en la desestabilización de los gobiernos progresistas en América Latina; en el apoyo a los golpes de estado por la vía parlamentaria, mediática y judicial; en

el apoyo a candidaturas presidenciales y parlamentarias de derecha y extrema derecha, y la deconstrucción de las soberanías nacionales, vía el control de grandes corporaciones transnacionales y hasta la misma amenaza de intervención militar en Venezuela.

Sabemos, sin embargo, que ningún proyecto de hegemonía puede concretarse con la utilización de los aparatos coercitivos, la imposición de violencia y la arbitrariedad. Por eso mismo, hay una **fuerte ofensiva ideológica** de las clases dominantes que trata de construir, mitificar, y atacar el pensamiento crítico, imponiendo su visión reaccionaria y fundamentalista del mundo, que refuerza las opresiones a las que históricamente hemos estado sometidas las clases subalternas en los países del Sur Global.

El pensamiento crítico necesita ser visto en plural, más las ideas de Paulo Freire son una de las más importantes expresiones de un pensamiento crítico, liberador, comprometido con las transformaciones sociales en nuestro continente. A lo largo de más de 500 años de dominación colonial, en América Latina y en el Caribe se construyeron prácticas epistémicas de denuncia del colonialismo y de la colonialidad, del capitalismo, del racismo, del patriarcado y de otros procesos de opresión. En varios campos del conocimiento, como la filosofía, las ciencias sociales, la teología, la educación, la comunicación y las artes, fueron elaboradas formas críticas de pensar el mundo. Y, como todo pensamiento crítico guarda una dimensión praxiológica que es intrínseca, este pensar crítico tiene que ser dimensionado en movimientos de resistencia contra las opresiones, es por esto mismo que él necesita ser combatido por las elites burguesas, racistas, imperialistas y patriarcales.

En Brasil, particularmente Paulo Freire fue elegido por el gobierno de extrema derecha de Jair Bolsonaro como “enemigo prioritario” en el campo ideológico y educacional. Así como Freire fue obligado a ir al exilio en 1964, por el gobierno militar que impuso una dictadura cívico – militar de 21 años en este país, ahora intentan mandarlo para un “segundo exilio”, esta vez ideológico, “expulsando a Paulo Freire de la educación”, como consta en el plan del gobierno de Bolsonaro.

Las medidas han estado acompañadas de un conjunto de tácticas. Primero, diseminar vía *fakenews* y a través de las ideologías de extrema derecha una visión completamente equivocada y descontextualizada de las ideas de Paulo Freire, transformando lo que nunca fue, un “adoctrinador”, una “amenaza comunista a la soberanía nacional”, “un peligro para la educación de los jóvenes”, etc. Segundo, desmontar los principios y fundamentos de la educación pública, gratuita, laica, democrática y de calidad socialmente referenciada, proyecto asumido abiertamente por Paulo Freire y otros educadores e intelectuales críticos de la educación. Por fin, establecer formas coercitivas de control sobre el trabajo docente, poniendo fin a la libertad de cátedra y de pensamiento, e imponiendo el pensamiento único, como un proyecto “Escuela Sin Partido”, este sí al servicio del adoctrinamiento y de la colonización del pensamiento.

De cara a esta coyuntura, el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL), como Movimiento de Educación Popular y Movimiento de Educadores Populares, por medio de sus entidades afiliadas y de otras organizaciones aliadas, lanza la iniciativa de construir colectivamente una **Campaña Latinoamericana y Caribeña en Defensa del Legado de Paulo Freire**, es el seno de esta campaña que tiene sentido la Piragua N. 46.

De este modo, el Comité Editorial de La Piragua, invita a educadoras, educadores populares de América Latina y el Caribe, afiliadas y no afiliadas al CEAAL a que nos hagan llegar: 1) **textos de reflexión sobre la actualidad del pensamiento de Paulo Freire**, o bien 2) **textos que evidencien experiencias educativas freirianas** y 3) **estrategias prácticas en defensa del legado de Paulo Freire** llevada a cabo en todo el Continente.

El CEAAL entiende, que proponer este número de la Piragua, es defender el legado de Paulo Freire, significa también luchar por banderas que él siempre apoyo: la libertad de pensamiento, la autonomía del sujeto, la democracia plena y el respeto a las diversidades. Significa luchar para que sus ideas no sean descaracterizadas; que su amplio legado sea preservado, actualizado y expandido; que sus obras no sean prohibidas en las facultades de formación de profesores; que las investigaciones académicas en el ámbito de la educación popular no sean impedidas de ser financiadas; que los profesores que se identifican como freirianos no sean perseguidos en las instituciones de enseñanza; y que los movimientos sociales, que construyen sus pedagogías propias en diálogo con el legado freiriano, no sean todavía más criminalizadas.

CALENDARIO	
Lanzamiento de la convocatoria	19 de junio del 2019
Plazo para recibir los textos	Hasta el 31 de julio de 2019
Selección y revisión	Hasta el 30 de agosto del 2019
Publicación en línea	Octubre 2019

Normas para aprobación:

- 1) Los textos deben estar directamente vinculados a la temática “El legado de Paulo Freire para la educación en América Latina y el Caribe”.
- 2) Serán aceptados los textos de reflexión teórica sobre la actualidad del pensamiento de Paulo Freire, bien como textos que evidencian experiencias educativas freirianas y estrategias prácticas en defensa del legado de Paulo Freire llevada a cabo en América Latina y el Caribe.

- 3) Los textos deben tener entre 5 y 10 páginas, incluyendo referencias bibliográficas, en el siguiente formato: Fuente Time New Roman, tamaño 12, espacio entre líneas 1,5. Margenes 3c, (superior), 3cm (izquierda), 2 cm (inferior) y 2 cm (derecha)
- 4) Los textos pueden estar escritos en portugués y español.
- 5) Los texto deberán ser enviado dentro del plazo para el e-mail: joacolares@uepa.br