CEAAL POR UNA EDUCACIÓN POPULAR EN MOVIMIENTO, EMACIPADORA, FEMINISTA Y POR UNA VIDA DIGNA.

"Caminemos juntxs, para llegar más lejos"

La crisis civilizatoria que hoy vivimos ha sido evidenciada desde diversos movimientos sociales, en particular por el movimiento feminista y los movimientos juveniles, se denuncia la violencia estructural, la explotación de nuestros cuerpos y territorios, en muchas ocasiones ejercidas por la propia institucionalidad estatal, expresiones que visibilizan la falta del ejercicio democrático de muchos de nuestros gobiernos. Estamos frente a una crisis humanitaria, producto del acumulado de múltiples crisis en las últimas décadas de nuestra historia (climática, alimentaria, sanitaria, financiera), que en nuestro continente toma ciertas particularidades por las profundas desigualdades que nos atraviesan.

Se hace necesaria y urgente fortalecer acciones transformadoras en y desde los diversos territorios, en la vida cotidiana, para disputar el modelo hegemónico en la acción, para construir otras narrativas y otras posibilidades de vida.

En la marcha del movimiento feminista en marzo del 2019, se denunció la sobrecarga de los "cuidados", los cuales recaen en las mujeres y en nuestras propias casas, como parte del modelo impuesto desde el sistema patriarcal. La pandemia provocó la sobrecarga de trabajo para todas las mujeres, la violencia creció en nuestras casas y territorios, junto con ello, también se vino una grave crisis económica que agudizó todo esto.

El movimiento juvenil latinoamericano, en particular en Chile y Colombia ha puesto sus cuerpos para exigir lo necesario para vivir, trabajar y estudiar con dignidad. A la vez, los pueblos originarios de diversos territorios de nuestra Abya Yala denuncian el despojo del que son objeto, así como el asesinato de sus líderes.

Vivimos una crisis humanitaria que lacera nuestra dignidad.

Hablamos entonces de una sindemia, es decir un conjunto de pandemias que se entrelazan, como el patriarcado, el capitalismo, el colonialismo que se expresa en actos de violencia en nuestros cuerpos y territorios, promovidos, actuados y sostenidos por múltiples acciones de las derechas, incidiendo en nuestras vidas y en sus formas de producir y reproducir.

CEAALyC en el camino para construirse como Movimiento de Educación Popular.

Hace diez años, en CEAAL optamos por constituirnos como un Movimiento de Educación Popular y de Educadorxs Populares, con lo cual dimos la pauta para que otras redes, espacios de formación de las universidades y sindicatos, así como personas con trayectoria y experiencia en educación popular, fueran parte de CEAAL, hoy estamos más cercanos de diversos movimientos, sin embargo, todavía nos falta camino por andar, enredarnos y articularnos aún más.

Hace cinco años, nos mandatamos impulsar tres líneas estratégicas la formación política, la educación popular feminista y la economía solidaria, con lo cual ampliamos horizontes de acción. En el 2020, como parte del proceso preparatorio de la Asamblea General, llevamos a cabo una Asamblea Extraordinaria Virtual para modificar nuestros estatutos y ahora caminamos con nuevos desafíos orgánicos. Sin embargo, todavía hay mucho por hacer.

Se han dado pasos firmes para repensar la orgánica de CEAALyC, sin embargo, sigue siendo necesario fortalecer la dinámica de articulación entre los Colectivos Nacionales y los Grupos de Trabajo, así como profundizar y fortalecernos como Movimiento de Educación Popular y de Educadores Populares. Al respecto nos parece fundamental que CEAALyC, nutra sus filas de más colectivos y movimientos, sobre todo de aquellos que están en acción directa en los territorios.

En el proceso de cambio de los Estatutos de CEAAL, se constituyó el Equipo de Coordinación Estratégica Ampliada – ECE A, como espacio de coordinación política de CEAALyC, el cual ha tenido reuniones constantes y hemos podido estar cerca

de las problemáticas que se viven en nuestros territorios, sin embargo, muchos Enlaces Nacionales no han podido dar seguimiento a este proceso y se pierde la posibilidad de conocer lo que está pasando en sus países, sus dinámicas, problemas y acciones.

En este sentido, nos parece fundamental seguir fortaleciendo la práctica de una gestión colegiada, desde el ECE – A, y el diálogo permanente con los Colectivos Nacionales y los Grupos de Trabajo. Es nuestro desafío avanzar hacia su consolidación, así como que los diversos procesos que llevamos a cabo, estén articulados.

Así mismo, a lo largo de la trayectoria histórica del CEAAL, este ha sido un escenario de producción, difusión y discusión de conocimientos y pensamiento político y pedagógico, que ha aportado a la formación de las educadoras y educadores de América Latina; sin embargo, este aporte ha sido menos visible en los últimos años; si bien es cierto, se ha contribuido a la consolidación de la sistematización como metodología participativa y a su divulgación, es necesario incorporar otras prácticas de producción y circulación de saberes y conocimiento, como desarrollar investigaciones colectiva que permitan afianzar el posicionamiento y aporte del CEAAL en el campo educativo popular.

También consideramos importante retomar y fortalecer el desafío aplazado con respecto a la Formación política y pedagógica de las educadoras y los educadores populares de los centros afiliados y en general a las nuevas generaciones de educadores populares del Continente y el Sur global.

Es necesario construir puentes de diálogo con otros movimientos, colectivos y redes que tienen como apuesta política a la educación popular. Así como activar mecanismos de solidaridad con aquellos pueblos que son atacados por políticas imperialistas o de tendencia fascista.

Apuesta Política Programática.

Nos parece fundamental continuar con el impulso de las líneas estratégicas definidas en el 2016, en Guadalajara: *la formación política, la educación popular feminista y la economía solidaria*, y retomar las propuestas que se han delineado desde los Colectivos Nacionales, los Grupos de Trabajo, la Comisión de Formación Política, junto con el proceso que hicimos desde los 9 ejes de reflexión. En particular lo referido a la *educomunicación popular y la soberanía digital; la defensa de los bienes comunes y territorios junto a la educación popular ambiental; la construcción de conocimiento colectivo desde diversas estrategias; así como la construcción de procesos democráticos, antipatriarcales y anticoloniales, al interior de nuestras organizaciones, del movimiento social y de los espacios de poder en nuestros países.*

Es importante avanzar en un diálogo transversal entre las apuestas estratégicas definidas en la Asamblea General, y las dinámicas que se dan en los Colectivos Nacionales y en los Grupos de Trabajo, para construir los puentes necesarios que nos permitan consolidar visiones integrales.

Es necesario también, fortalecer nuestra articulación con el movimiento social global, en particular con el movimiento feminista, la defensa de los bienes comunes y territorios, y fortalecer nuestra acción creativa desde el arte y la cultura para construir otras posibilidades de vida digna, fortalecer la esperanza y las luchas desde nuestros pueblos.

Apuesta y desafíos para la orgánica de CEAAL.

Nos parece necesario fortalecer la Coordinación Latinoamericana y Caribeña de CEAAL a través del ECE y del ECE A. Junto con ello avanzar hacia una gestión colegiada, a la vez, proponemos que los colectivos nacionales asuman un mayor protagonismo en los territorios, porque es ahí en donde suceden los cambios, las disputas y las apuestas colectivas. También vemos necesario que la acción de los Grupos de Trabajo esté más articulada a los procesos territoriales, no queremos ser

sólo un grupo de expertos, necesitamos que el acumulado temático que cada Grupo ha logrado, aporte y enriquezca los procesos de construcción del CEAALyC; que las trayectorias temáticas acumuladas fortalezcan el sentido de nuestro movimiento de educadores populares.

Apuesta y desafíos para la gestión financiera y obtención de recursos para nuestra acción estratégica.

CEAALyC ha sostenido su acción política con el apoyo de agencias internacionales y muchas de las acciones que realizamos son posibles, gracias a ellas. Sin embargo, sigue habiendo una relación de dependencia y de subordinación con tintes coloniales.

La única forma de avanzar en la autonomía y autodeterminación de CEAALyC es fortaleciendo nuestros propios sistemas de financiamiento, esto nos implica ampliar las estrategias de recaudación de fondos, pensar en nuevas formas de producción de recursos y de su distribución. Y retomar la propuesta elaborada por el Grupo de ECOSOL en torno a la creación de un Fondo Solidario.

Sin duda, esto implica romper esquemas paternalistas.

El Equipo de Coordinación Estratégica de CEAALyC.

Las entidades y personas asociadas a CEAALyC tienen una vasta experiencia en procesos de educación popular en nuestra Abya Yala, y por ello cualquiera de ellas podría ser parte de esta planilla. No ha sido sencillo constituirla, pues ha implicado varios diálogos con sus Colectivos y las organizaciones de las que son parte.

La planilla que presentamos es una propuesta que nace en movimiento y con el espíritu de la construcción colectiva. Los Estatuto de CEAALyC plantean que para ser parte de las planillas, es necesario contar con una probada trayectoria en educación popular, que la organización de la que somos parte esté activa en el colectivo, apostando cotidianamente a la construcción de la dinámica del Colectivo Nacional y de los procesos que se impulsan desde CEAALyC y los Grupos de

Trabajo además de cumplir con el requisito de estar al día en el pago de la membresía. Y, además se procuró que sus integrantes sean de las seis regiones geográficas en las que tenemos presencia.

En este sentido y haciendo un recorrido por cada región proponemos a las siguientes personas / entidades a ser parte del nuevo ECE de CEAAL para el período 2021 - 2025.

A Rosa Elva Zúñiga López, IMDEC – México, a la Secretaría General

A Sandra Gallo, de CANOA - Cono Sur

A Verónica del Cid de la Red ALFORJA - Centro América

A Raimunda de Oliveria Silva de la ENFOC - CONTAG - Brasil

A Alfonso Torres del colectivo Dimensión Educativa - Andina

A María Isabel Romero - CMLK – Caribe, como Fiscal.

Se adjuntan a esta propuesta, las hojas de vida de lxs seis educadores populares.

Atentamente:

Planilla CEAAL en Movimiento.