

PROPUESTA DE FORMACION Y CAPACITACION

Diplomado de Masculinidades en el marco de los DDHH y la Educación Popular.

1.- Fundamento de la propuesta: MASCULINIDADES... invitación a pensarnos

“ El cuerpo no es sólo la base material y subjetiva de dominación y sufrimiento, sino el sustento de prácticas de libertad y democracia. Recuperar el cuerpo en su dimensión política, exige confrontar todas las perspectivas filosóficas, religiosas o científicas que niegan su existencia. Exige también ser reconocido como el lugar donde yo habito, y como sujeto portador de derechos que se pueden ejercer únicamente en un Estado laico, en una cultura secular con justicia económica, justicia de género y justicia sexual” (Manifiesto de la Campaña por la Convención de los derechos sexuales y los derechos reproductivos -2006, p.22)

Introducción:

Acción Educativa Santa Fe, busca con esta propuesta abrirse a nuevas temáticas, en este caso MASCULINIDADES y lo hace en articulación con la Universidad Tecnológica Nacional- Regional Paraná.

La misma está enmarcada en nuestra tradición histórica de trabajo en género, particularmente con mujeres en distintas instancias, épocas y con variadas estrategias. Hoy, nos situamos acompañando la cuarta ola del feminismo que se configura como una respuesta socio-política, filosófica, económica y cultural encaminada a sostener políticas públicas encaminadas a conseguir la igualdad de derechos para mujeres, varones y diversidades responde a la necesidad de abrir discusiones al interior del espacio universitario, en la convicción que la ciencia y la tecnología debe estar permeada, atravesada por estas problemática que hasta hace poco tiempo parecían ajenas con el objetivo a generar un mundo de iguales.

Es este marco es el que nos desafía a habilitar un espacio institucional que incluya y profundice debates sobre:

- igualdad de género,
- derechos sexuales y reproductivos,

- prevención de la violencia contra las mujeres,
- salud sexual y reproductiva, no reproductiva,
- paternidad/maternidad,
- movimiento LGTBQ+,
- explotación reproductiva de mujeres cis y trans,
- explotación sexual. Pornografía,
- trata de personas,
- las masculinidades (que hasta hace poco tiempo se mantuvo como lo obvio, algo que no se interroga, que por eso se vuelve invisible, innato, natural y universal).

Al hablar de masculinidades nos referimos a un corpus heterogéneo, variado y por lo tanto complejo donde no podemos obviar el entrecruzamiento necesario como la pertenencia de clase, étnico-racial, orientación sexual, generacional y de diversidad funcional.

Así, sostenemos que no hay una sola manera de ser ‘varón’, como tampoco la hay de ser “mujer” o “no binarie”, porque esas formas mutan constantemente al igual que las subjetividades; no solo en diferentes contextos históricos y culturales, sino también en un mismo tiempo y sociedad.

Es desde esta convicción es que trataremos de sumarnos a otros tantos colectivos para desafiarlos a cuestionar el modelo de masculinidad hegemónico, problematizando la masculinidad heteropatriarcal, ya que desde este lugar es que se habilitan conductas machistas, misóginas y homofóbicas. Si estas concepciones no se interpelan, no se cuestionan, no se deconstruyen, su destino es el de reproducirse fortaleciendo los sistemas patriarcales (individuales e institucionales). **Es por ello que proponemos la posibilidad de implementar espacios de cuestionamientos, de reflexión, de diálogo que empiecen a interpelar el modelo de masculinidad hegemónica,**

intentando poner nuestra

mirada crítica en estos modelos patriarcales, contruidos culturalmente y sustentados por los poderes hegemónicos.

Será una de las maneras de ir posibilitando la construcción de nuevas prácticas que provoquen procesos de cambio personal y colectivo.

Para ello es necesario ver, qué otras formas de ser varones existen y cómo construimos nuestros vínculos buscando otros sentidos y prácticas y recuperando reflexiones y prácticas que desde hace más de 20 años espacios de varones vienen llevando a cabo. Es ardua y provocadora esta iniciativa, ya que exige mirar y mirarnos, corriéndonos de la lógica binaria que por siglos también excluyó a les no binaries.

Es un desafío ir construyendo espacios de diálogo intergéneros que no sean revictimizantes para esos otros sujetos, y que habilite la posibilidad de construir espacios que verdaderamente sean reparatorios de las violencias que ejercemos y no reproductores de esas violencias.

Hay que pensar de manera amplia y estratégica dispositivos de políticas públicas y comunitarias que busquen hacer de esa interpelación y esa incomodidad en la que nos colocan los feminismos algo productivo y políticamente capitalizable para un proyecto liberador y no para ampliar las filas de los fundamentalistas y los antiderechos, ni los sectores conservadores.

Creemos que es una tarea cultural y política. El desafío es enorme, implica no solo trabajar con los varones sino apostar a transformar las estructuras de poder y la organización social, por lo que no es de alguien en particular, es la tarea de todas las instituciones: es la tarea del Estado, es la tarea del sistema educativo, es la tarea del sistema de salud, es una tarea comunitaria, colectiva y de las organizaciones.

Éste es el marco desde el cual planteamos esta propuesta de formación y capacitación que busca los siguientes objetivos:

2.- a. Objetivos Generales:

- Promover la igualdad de género, el acceso a la educación, la salud, a la participación política y social, a la prevención de la violencia y al desarrollo de una cultura de respeto y garantía de derechos a las personas.

- Aportar e incidir en la construcción de estrategias de formación, investigación, comunicación y elaboración de políticas públicas, en el campo de los varones y las masculinidades.

2.-b.Objetivos específicos

- Abordar desde distintos enfoques la pregunta acerca las masculinidades, en el marco del avance del movimiento de mujeres, de la lucha contra la violencia de género y la igualdad que impulsan los distintos movimientos feministas
- Plantear la necesidad de pensar intervenciones educativas que permitan discutir las masculinidades sexistas y machistas en un marco de respeto por el derecho a la educación y en la lucha por las múltiples violencias.
- Promover espacios de participación y diálogo enriqueciendo los procesos de reflexión y debate.
- Analizar críticamente la tarea del sistema educativo, del sistema de salud, de los medios de comunicación y de las organizaciones y movimientos sociales en sus aportes para la des-construcción de la masculinidad normativa.
- Colaborar en la búsqueda de estrategias que favorezcan visiones y prácticas antipatriarcales.

Observaciones: Luego de concretar una reunión entre el equipo técnico pedagógico y el director de esta Diplomatura, Dr. Enrique Stola, se acordó mantener el staff docentes que llevó a cabo el trayecto 2022 dado que, según las evaluaciones recibidas de los diplomandos y las nuestras propias, los docentes empatizaron con la propuesta y en cada clase demostraron compromiso e idoneidad en sus aportes teóricos, demostrando interés en darle continuidad a la misma. Se adjunta los respectivos CV.

3.1-Condicionnes de admisión

Poseer estudios secundarios
completos y/o acreditar experiencias de trabajo comunitario en el tema.

3.2-Destinado a

- Agentes de desarrollo
- Docentes de todos los niveles educativos
- Recursos humanos de organismos públicos
- Operadores/as de programas de gobierno
- Tomadores/as de decisiones
- Militantes sociales
- Sectores académicos
- Medios de comunicación
- Organizaciones sindicales
- Mujeres y varones y disidencias con interés en el tema

3.3- Carga horaria y modalidad de cursado.

La diplomatura se estructuraría en 8 módulos de carácter semi presencial dado que se sugiere que la primera etapa de 3 o 4 módulos iniciales sean virtuales y este tramo se cerraría con una instancia presencial que podría incluir una clase magistral de alguna/o/e expertx. Indem con la segunda parte del cursado.

Cada módulo de esta diplomatura contará con una clase teórica mensual de 4 hs. reloj. La misma se complementará con un encuentro asincrónico a los 15 días donde los participantes podrán plantear dudas, interrogantes a partir de la lectura de la bibliografía presentada por les docente y permitirán evaluar el grado de comprensión de los temas tratados. Así se convocará – entre otros- a los que llevan a cabo intervenciones con varones violentos en la ciudad de Santa Fe e investigadorxs que abordan otras temáticas no contempladas en esta propuesta curricular, como por ejemplo, masculinidades y deportes pero que enriquecen con otras miradas, las propuesta.

La carga horaria total será de 150 horas reloj. Se requiere una asistencia del 75 %. En caso de ausencia, debe aprobarse un trabajo práctico sobre los contenidos de ese módulo. Los ocho módulos se agruparan en tres unidades acreditables independientemente.

**4- Contenidos, docentes y
cronograma sugeridos:**

Unidad	Módulo	Fecha Encuentro Teórico	Fecha Encuentro Lectura	Docentes Propuestxs
Unidad 1 Introducción al género y a las masculinidades	I- Género, patriarcado, Cultura y capitalismo.	15/04	29/04	Lic. Luciana Basso
	II- Machismo cuestionado: Lo masculino y sus valores. El varón como sujeto de enunciación. El mito del héroe. Clasismo y racismo. Paradigma de normalidad, salud, madurez y autonomía.	13/05	27/05	Ruben Campero
Unidad 2 - Cultura de la violación, pornografía y prostitución	III- La Cultura de la violación, Incesto paterno/filial; abuso en la familia, abuso eclesiástico, Agresiones sexuales a infancias, adolescencias, mujeres y LGBTQ+. Lucha de las Madres Protectoras-Debate.	10/06	24/06	Dr. Enrique Stola
	IV - Pornografía, Prostitución y Trata de personas con fines de explotación sexual. Función de la prostitución en la sociedad patriarcal. Explotación con fines reproductivos de cuerpos de mujeres pobres. Nuevas formas de prostitución en la era digital.	15/07	29/07	Sonia Sanchez Diego Gomez
Unidad 3- Masculinidades Alternativas y Activismos	V- ¿Es posible generar masculinidades alternativas? El rol de los varones en el feminismo. La afectividad como una posibilidad de desanudar el machismo. ESI. Paternidades	12/08	26/08	Lic. Leandro Magio Prof. Fernanda Pagura



Acción Educativa

Creando sentidos desde la Educación
Popular y la Cultura Comunitaria



	VI - Masculinidades que ponen en crisis el paradigma de masculinidad hegemónico. Perspectiva LGTBTTQ+	16/09	30/09	Lic. Mariano Cupayolo Lic. Santiago Merlo
	VII- Masculinidades y activismo político en el contexto actual.	07/10	21/10	Ps.Nicolás Vargas Dr. Enrique Stola
VIII Final	Entrego de trabajos finales y defensa colectiva	A DEFINIR	11 o 25/11	Dr. Enrique Stola Prof. Miriam Tucci Mg. Laura Venturini

5- Bibliografía: será propuesta por cada Docente a cargo del módulo.