

¡POR UNA ALFABETIZACIÓN TRANSFORMADORA Y EMANCIPADORA!

“*Alfabetizar es mucho más que enseñar a leer y escribir: es aprender a leer el mundo, comprenderlo, participar en él y transformarlo*”.

El Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL - Perú) expresa su profunda preocupación frente a la persistencia del analfabetismo en el país y ante la insuficiente prioridad que el Estado continúa otorgando a la alfabetización y a la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA).

Si bien el país ha registrado ciertos avances, en el último censo nacional (INEI 2025) reporta una tasa de analfabetismo del 5.1 % de la población de 15 años y más y las desigualdades territoriales siguen siendo profundas: Huancavelica alcanza el 15,2 %, Apurímac 14,3 % y Cajamarca 10,6 %. Las mujeres continúan siendo las más afectadas, con una tasa de 7,4 % a nivel nacional, frente al 2,8 % de los hombres.

Estas cifras no son simples estadísticas; representan vidas e historias de derechos postergados. Son hombres y mujeres de nuestros campos y ciudades, pertenecientes a pueblos indígenas, comunidades amazónicas, afrodescendientes, zonas rurales y sectores populares. Son personas adultas y adultas mayores que han trabajado, cuidado, producido conocimientos y sostenido a sus comunidades, pero a quienes el Estado no le garantizó oportunamente su derecho humano a la educación.

Por ello, afirmamos categóricamente que el analfabetismo no es un problema de las personas; es una deuda social y política histórica del Estado y de la sociedad en su conjunto.

LA ALFABETIZACIÓN QUE NECESITAMOS

Desde la perspectiva de la educación popular alfabetizar es un acto educativo, cultural y político. Implica reconocer a las personas jóvenes, adultas y adultas mayores como sujetas de derechos, de aprendizaje y de transformación, portadoras de saberes legítimos contruidos en la vida, el trabajo, la familia, la comunidad y el territorio. Los procesos educativos no pueden reducirse a la memorización mecánica de letras, palabras y operaciones matemáticas básicas, ni a programas de corta duración que desaparecen una vez alcanzadas determinadas metas estadísticas de turno.

Una alfabetización transformadora debe permitir leer la palabra para leer críticamente el mundo. Debe dotar de herramientas para comprender las desigualdades, ejercer derechos, fortalecer la ciudadanía, participar activamente en la vida comunitaria y co-crear alternativas para transformar la realidad.

La propuesta debe ser intercultural, inclusiva, con perspectiva de género y estrechamente vinculada a los desafíos de nuestro tiempo: alfabetización digital y mediática, mitigación del cambio climático, trabajo digno, salud comunitaria, participación democrática y convivencia pacífica.

Esta visión exige una articulación orgánica con la EPJA y con el paradigma del aprendizaje a lo largo de la vida. Alfabetizar debe ser la puerta de entrada que abra caminos permanentes para continuar aprendiendo.

NUDOS CRÍTICOS QUE DEBEMOS SUPERAR

1. **Marginalidad de la alfabetización:** No ocupa el lugar que le corresponde dentro de una política integral de la EPJA ni en las estrategias del derecho al aprendizaje a lo largo de la vida.
2. **Persistencia de profundas desigualdades:** El territorio, la pobreza, el género, la lengua, la pertenencia cultural y la ruralidad siguen determinando de forma excluyente las oportunidades educativas.
3. **Predominio de una visión instrumental:** Se privilegian los resultados cuantitativos por encima de procesos pedagógicos que desarrollen el pensamiento crítico, la autonomía y la ciudadanía.
4. **Invisibilización de los saberes previos:** Las personas adultas no parten de cero; poseen experiencias y conocimientos históricos que deben constituir el punto de partida de cualquier proceso de aprendizaje.
5. **Ausencia de continuidad educativa:** Quien aprende a leer y escribir carece de oportunidades reales y fluidas para continuar estudiando dentro del sistema educativo formal y ampliar sus capacidades.
6. **Debilitamiento del papel de la sociedad civil:** Las comunidades, organizaciones sociales, educadores populares y movimientos de base son excluidos de la construcción, seguimiento y evaluación de las políticas públicas.

DEMANDAMOS AL ESTADO PERUANO

1. Institucionalizar la alfabetización y la EPJA como una prioridad de política pública y de Estado, erradicando los programas temporales, asistenciales o residuales.
2. Garantizar financiamiento público suficiente, sostenido y transparente, priorizando la asignación de recursos en los territorios y poblaciones históricamente excluidos.
3. Elaborar e implementar un Plan Nacional de Alfabetización Transformadora que impulse ofertas diversificadas con base territorial asegurando el aprendizaje continuo, apoyando diversas iniciativas.
4. Priorizar la atención a mujeres rurales, pueblos indígenas y originarios, comunidades amazónicas, población afroperuana, personas adultas mayores y sectores en situación de extrema vulnerabilidad.
5. Asegurar una alfabetización intercultural y multilingüe que valore y respete las lenguas originarias, las culturas y los conocimientos ancestrales de nuestros pueblos.
6. Garantizar la continuidad educativa posterior, diseñando puentes formativos para que ninguna persona alfabetizada vuelva a quedar al margen del sistema.
7. Reconocer, formar y dignificar a las y los educadores de personas jóvenes y adultas, garantizando condiciones laborales, pedagógicas y profesionales adecuadas para su labor.
8. Incorporar de forma transversal las dimensiones digital, mediática, ambiental, ciudadana y laboral como aprendizajes pertinentes para el siglo XXI.
9. Garantizar la participación efectiva y vinculante de las organizaciones sociales, comunidades, educadores y sujetos colectivos en el diseño de las políticas educativas.
10. Establecer metas públicas transparentes y mecanismos de seguimiento ciudadano para monitorear y reducir de forma auditable las brechas territoriales y de género.

UN LLAMADO A LA ACCIÓN

Convocamos a las organizaciones sociales, movimientos populares, comunidades de base, educadoras y educadores, universidades, gobiernos regionales y locales, y a todas las personas comprometidas con la justicia social a colocar nuevamente la alfabetización y la EPJA en el centro de la agenda pública nacional.

- Porque **alfabetizar es democratizar el conocimiento.**
- Porque **alfabetizar es ampliar y restituir derechos.**
- Porque **alfabetizar es fortalecer la ciudadanía y la dignidad humana.**
- Porque **alfabetizar es construir capacidades colectivas para transformar la realidad.**

¡Por una alfabetización transformadora, crítica y emancipadora a lo largo de la vida!